

# Samen leren via Blackboard:

ervaringen met het vak “*Land and Water Engineering*”

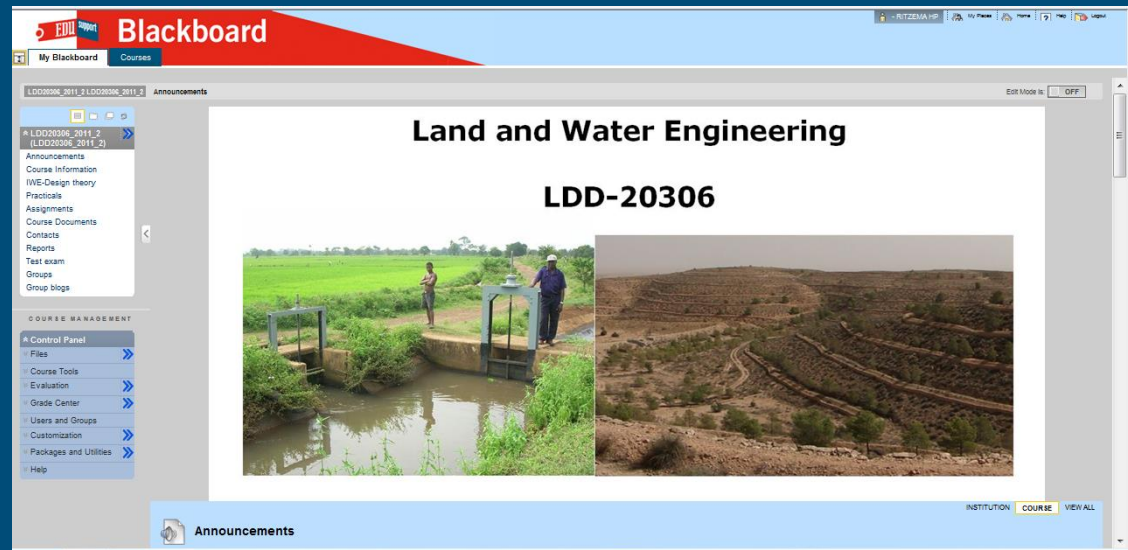
Henk Ritzema - Chairgroup IWE

Marca Gresnigt - EDUsupport



# Programma

- Context
- Opzet
- Ervaringen
- Zelf doen



The screenshot shows a Blackboard course page for 'Land and Water Engineering LDD-20306'. The page features a navigation menu on the left with options like 'Announcements', 'Course Information', 'IWE-Design theory', 'Practicals', 'Assignments', 'Course Documents', 'Contacts', 'Reports', 'Test exam', 'Groups', and 'Group blogs'. The main content area displays the course title and two images: one of a water control structure in a field and another of a terraced landscape. The page also includes a 'My Blackboard' header and a 'Courses' tab.

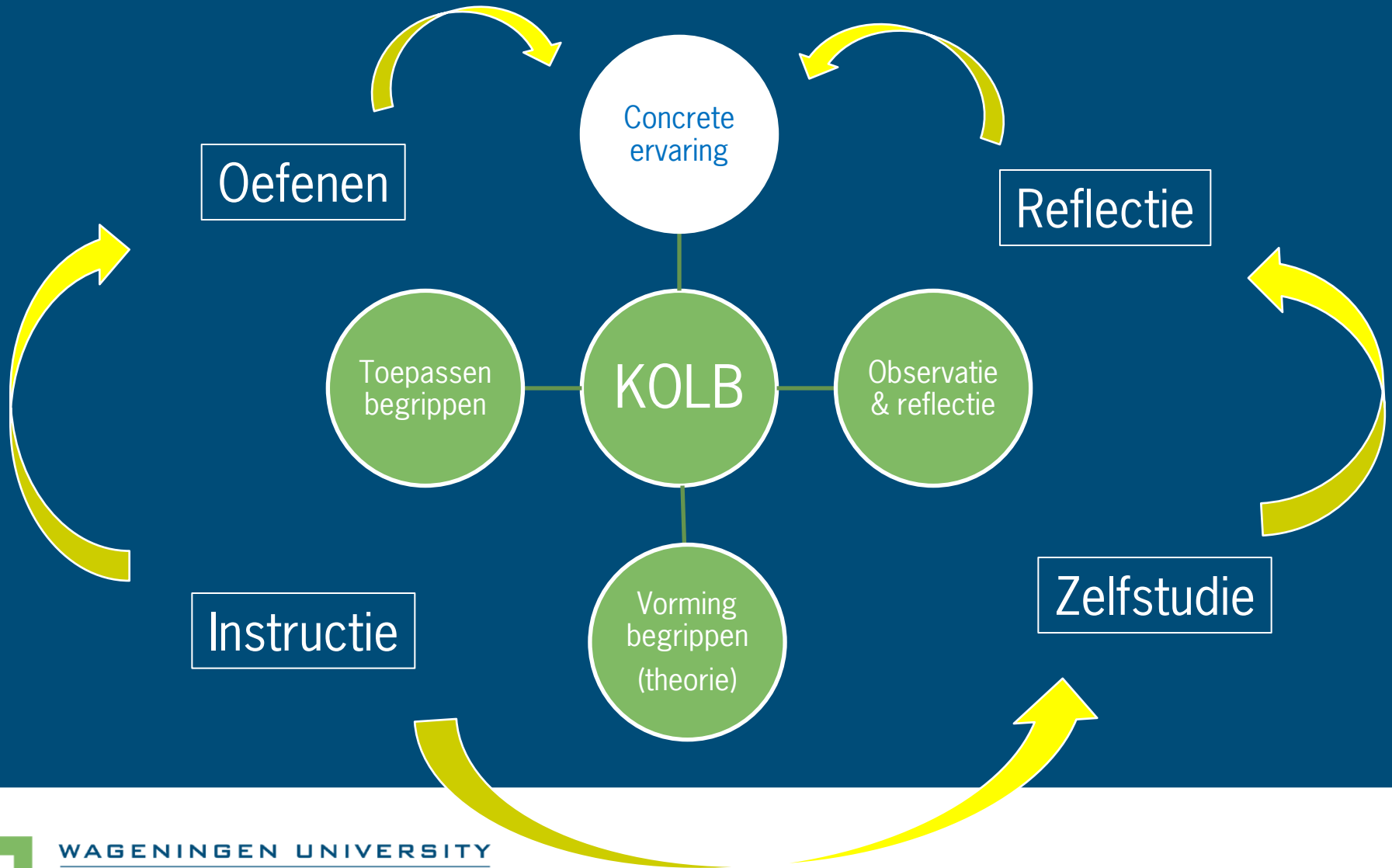
# Context: 2de jaar Bachelor International Land and Water Management (BIL)

		Period 1 September – October		Period 2 November – December	Period 3 January	Period 4 February	Period 5 March – April	Period 6 May – June/July	
<b>BIL year 1</b>	morning	NCP 10503 Ecology I	IWE 11303 Orientation on Land and Water Management	MAT-14903 MAT-15003 Mathematics 2&3	ECH 11303 Introduction Economics	AEW 21306 Soil & Water 2	TAD 10806 Technology, development and natural resources	LDD 11806 Design land & water management 1	CSA 10306 Cropping systems & knowledge of crops
	afternoon	YEI 10306 Intro. Environmental sciences		LAD 10806 Soil & Water 1	RSO 13303 Science, technology & society		HWM 21806 Introduction to hydraulics		
<b>BIL year 2</b>	morning	IWE 10306 Irrigation & water management ( <a href="#">Tunex Marex</a> )		LDD 20306 Land and Water Engineering	GRS 10306 Introduction geo-information science	DEC 20306 Rural households and livelihood strategies	LAW 21806 Law & legal complexity in natural resources management	IWE 21312 Design land & water management 2	YRM 21306 Research methodology for human - environment interactions
	afternoon	LDD 10306 Land Degradation and soil & water conservation ( <a href="#">Tunex Marex</a> )		MAT-15303 MAT-15403 Statistics 1& 2					
<b>BIL year 3</b>	morning	<i>Free choice or minor</i>				Choose one: LDD 71318 BSc Internship IWE 71318 BSc Internship			YEI 80812 BSc Thesis
	afternoon								

# Opzet onderwijs – cognitieve doelen

- Cognitieve doelen:
  - Kennis
  - Begrip
  - Eenduidige toepassing
  - Meerduidige toepassing
  - Evaluatie
- Vaardigheden
- Attitudedoelen

# “Traditionele” aanpak



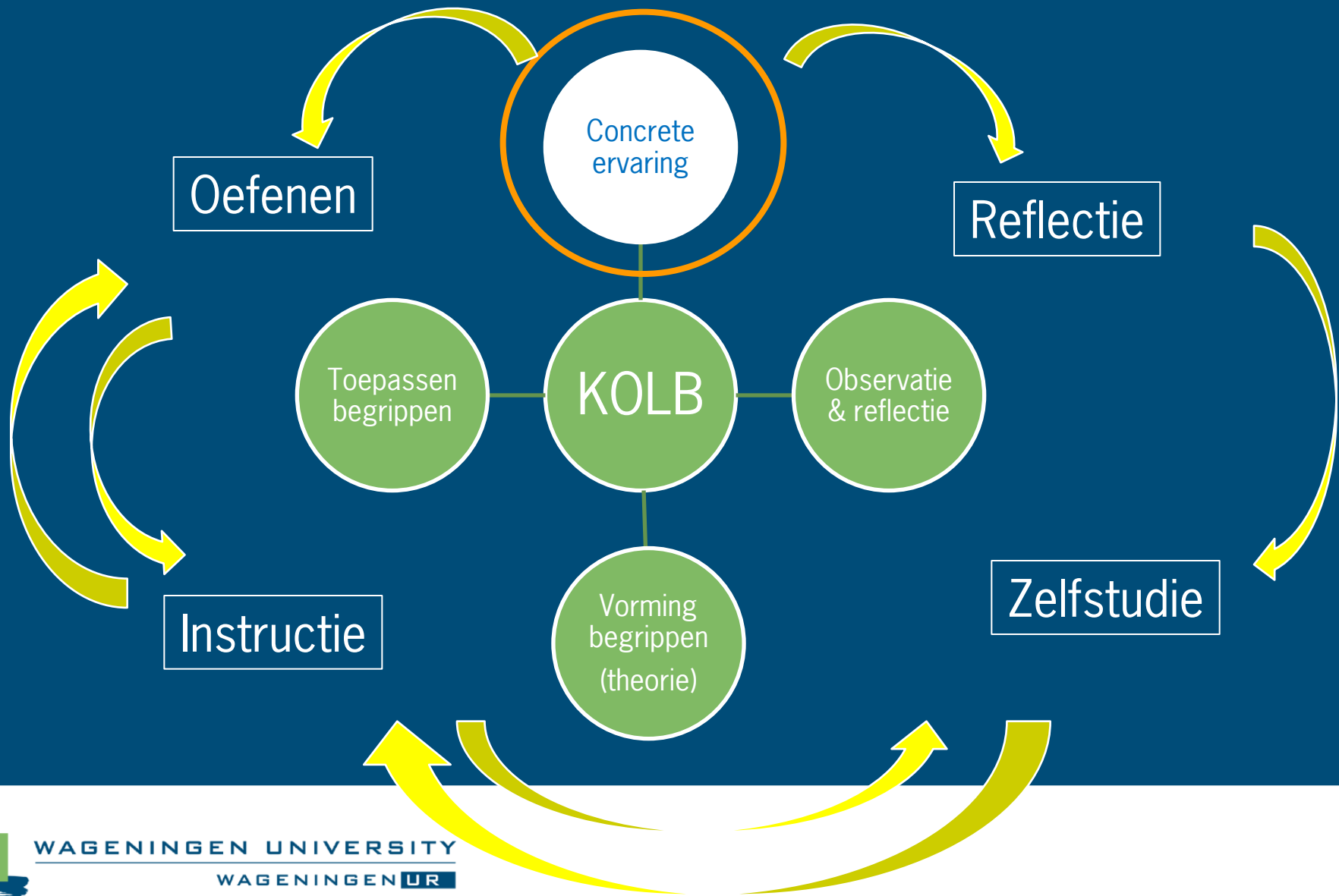
# Knelpunten

- ❑ Heterogene groep studenten
- ❑ Engineering → praktisch georiënteerd, maar abstracte theorie
- ❑ Toepassingen vooral in buitenland → Excursie in Marokko
- ❑ Onderwijs in Engels

Stroom het water nu van boven naar beneden of van beneden naar boven?



# “Samen leren” aanpak

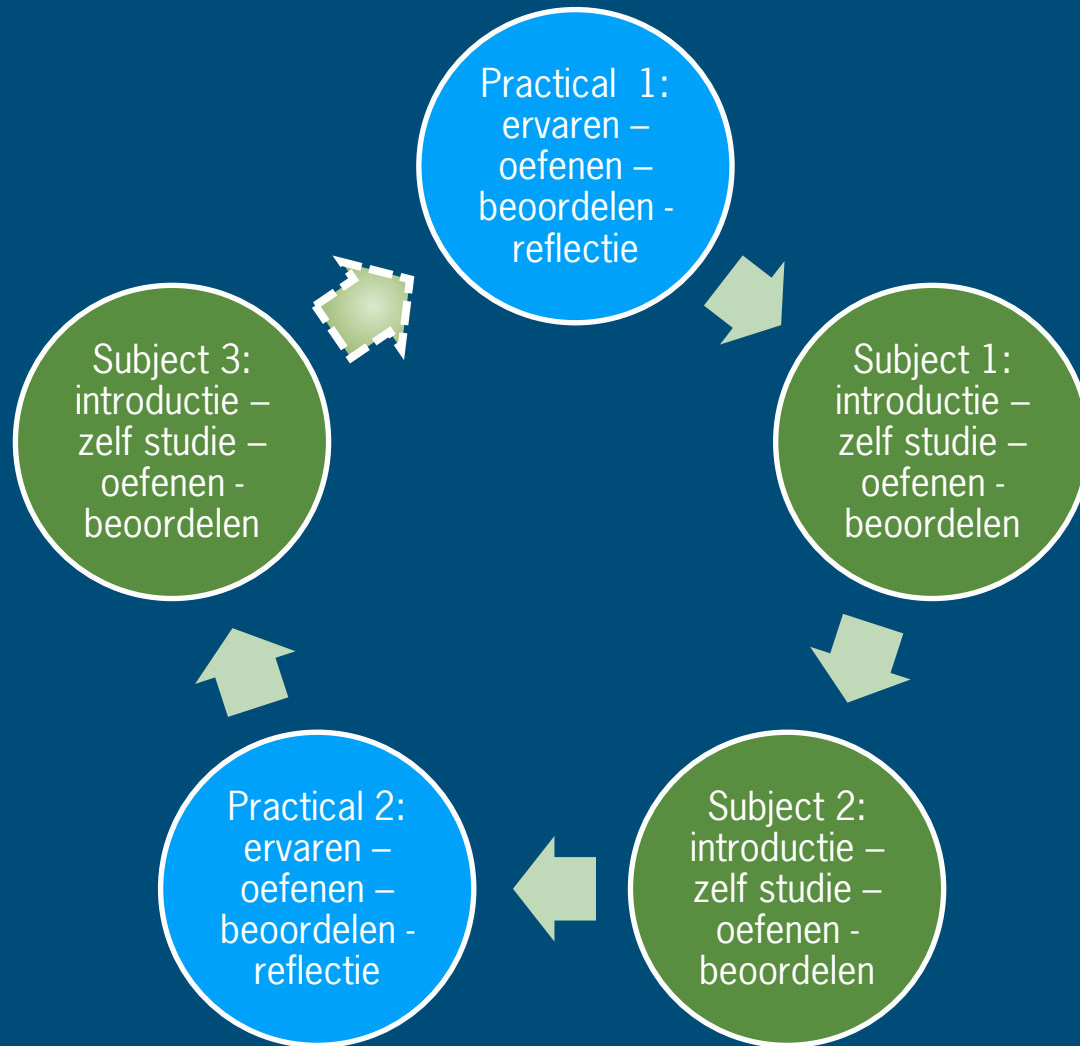


# Samen leren: opzet

- ❑ **Ervaren:** Groep 4 studenten - Excursie “Binnenveld”
- ❑ **Oefenen:** Groep 4 studenten - Excursie “Binnenveld”
- ❑ **Reflectie:** Groepen beoordelen elkaar
- ❑ **Instructie:** Plenair - bespreking resultaten
- ❑ **Instructie:** Plenair - introductie nieuw onderwerp
- ❑ **Zelf studie:** Individueel/samen - theorie
- ❑ **Oefenen:** Individueel/samen - opdracht
- ❑ **Reflectie:** Individueel/samen – beoordeling van elkaars opdrachten

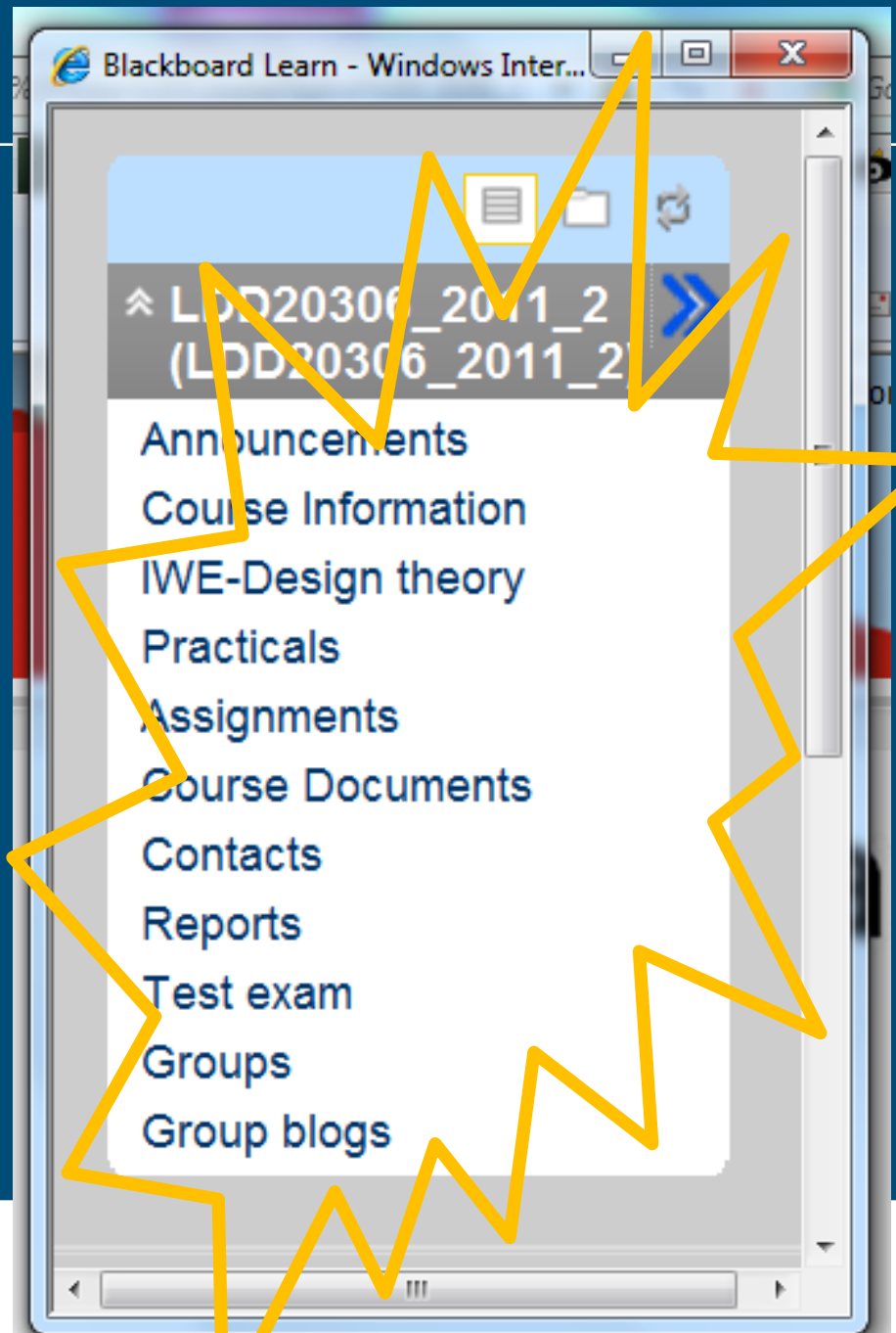


# Samen leren: cyclus



# Gebruik Blackboard

- Ervaren
- Oefenen
- Reflectie
- Instructie
- Zelf studie
  
- Informatie
- Communicatie
- Rapportage
- Transparantie



# Samen leren: ervaringen

2

Ik vind  
(pres

Deze

- Practical assignments interesting, also the group work.
- Lectures are good to understand.
- Heel veel assignments
- Hoog technisch niveau
- Praktisch
- A lot of individual assignments
- Zelf met de stof bezig zijn
- Opzet goed maar chaotisch en rommelig
- Geen samenhang
- Onduidelijkheid over tentamenstof
- Geen uitwerkingen van opgaven beschikbaar
- Weinig ruimte om vragen te stellen aan de docenten
- Er is nauwelijks feedback of een naslagwerk
- Soms laten de docenten je nog net iets te veel in het diepe water, maar op zich is dat juist ook wel goed, want anders wordt het je alleen maar weer voorgekauwd
- From my personal point of view I think this course has been below standards
- De docenten waren niet altijd even makkelijk bereikbaar voor vragen

2011-2012 (2<sup>de</sup> periode):

Meer tijd besteed aan  
uitleggen methodiek

5=eens

5=eens



# Samen leren met Blackboard: zelf doen

## Assignment EDUsupport Docentendag

- Blackboard site LDD-20306: Je kunt nu zelf in de Blackboard rondkijken. Herken je de vakopzet?

(Hint: kijk bij assignments, canals, review)

- Als je een indruk hebt van deze site, geef dan zelf een bijdrage op de blog: Hoe toepasbaar is dit in je eigen onderwijs?
- Gebruik hiervoor de blog: docentendag 2011 (volg link hieronder, klik op "group blog" en daarna "create blog entry").

# Samen leren via Blackboard

Dank voor jullie aandacht

