

Nadia Othman

Werken aan vertrouwen

“Voor leerlingen moet het leuk zijn om naar school te gaan. Daar doe ik alles voor.” Nadia Othman coacht leerlingen, daagt ze uit en zorgt dat de school een vertrouwde omgeving voor hen is. “Coaching en leiding geven is mijn passie.”

‘Ik daag leerlingen uit, vraag door en leer ze verder te kijken’

“Zelf heb ik als leerling een nogal ingewikkelde loopbaan gehad: lno, mavo, havo, mbo, hbo... Als ik toen beter gecoacht was, was mijn schoolloopbaan misschien wat effectiever verlopen. Uiteindelijk kwam ik in Aalsmeer terecht op wat toen nog het Florens College heette. Ik volgde er de opleiding bloem met het idee te gaan werken in een bloemenwinkel. Maar voor de zekerheid – voor als het werk in een bloemenwinkel te zwaar zou worden – ben ik de lerarenopleiding bij Stoas gaan volgen. Vanaf 2004 werk ik bij Clusius College in Alkmaar.”

“Aanvankelijk wilde ik helemaal niet lesgeven op het vmbo. Dat leek me niks. Ik begon op het mbo met theorie- en praktijklessen. Nu geef ik ook les op het vmbo. Dat is zo leuk: de lol en de grappen die leerlingen maken. Natuurlijk is het contact met leerlingen niet altijd makkelijk, soms heb ik het zweet op de rug, maar meestal is het erg leuk. Op het mbo geef ik studie- en loopbaanbegeleiding (SLB). In die lessen kan ik leerlingen coachen.”

Passie

“Ik daag leerlingen uit, vraag door en leer ze verder te kijken. Bijvoorbeeld in een rollenspel met de zes hoeden van De Bono. Degene met de zwarte hoed is de scepticus, met de groene

hoed de creatieveling en die met de witte hoed gaat uit van feiten, cijfers... Het helpt leerlingen te ontdekken waar hun sterke kanten liggen. Vervolgens ga ik gesprekken aan, geef feedback of help ze wanneer hen iets dwars zit.”

“In het coachen ligt mijn passie en in het leidinggeven. Daarom ben ik ook vakgroepvoorzitter, coördineer de onderbouw van de bloemopleiding en de pr van de vestiging Alkmaar. Dat ik vandaag mee ben naar de finale van de wedstrijden voor Skills Heroes in Zwolle, is niet omdat ik vakdocent ben, maar om leerlingen te begeleiden en de pr te verzorgen. Ik zet berichten op social media zoals Facebook.”

Warm bad

“Ik ben best actief op social media, maar leerlingen zijn veel actiever. Je kunt via social media heel goed samenwerken met leerlingen. Op Facebook hebben we bijvoorbeeld een besloten groep gemaakt waar we vakgerichte informatie uitwisselen. Het is leuk wanneer je met leerlingen kunt samenwerken, wanneer er onderling vertrouwen is.”

“Ik ben allergisch voor sleur, daarom probeer ik elke dag wat anders te doen. Ik pak zoveel mogelijk nieuwe dingen op. We gaan nu met leerlingen en docenten werken in een ‘Floral beat them’, dit naar analogie van de ‘Floral Tweetjam’. Leerlingen en docenten maken elk hun eigen drijvend bloemstuk. Ze kunnen hun docenten niks vragen als ze hulp nodig hebben, want die zijn ook bezig. Zo plaats je leerlingen en docenten naast elkaar en werk je aan een onderlinge band. Het zorgt ervoor dat de school voelt als een warm bad, hoop ik. Vertrouwen is zo belangrijk.” ■



NADIA OTHMAN (37)

- Docent Bloem & Design.
- Coördinator onderbouw Bloem & Design en PR.
- Redactioneel medewerker De Tuin Exclusief (tot 2004).
- Opleiding MTuS Bloem (Florens College), Stoas lerarenopleiding.
- Volgt nu opleiding Management Ontwikkel Traject (MOT).