

HAS Hogeschool zoekt verbinding en verbreding

Op *avontuur* in Oss

42 Studenten van de HAS Hogeschool aan de slag in de bibliotheek van Oss. De samenwerking van de hogeschool met de gemeente en op locatie is een pilot. De evaluatie komt nog maar de studenten zijn alvast enthousiast.

Mathijs: 'Bij een presentatie aan een expert-panel met vertegenwoordigers vanuit de gemeente en de provincie, dan ben je wel extra gemotiveerd.'



De haven van Oss krijgt een prominente rol in de ontwikkeling van de agrifood-keten in Oss en omgeving, als het aan de Bossche studenten ligt

Mathijs Dielissen is student Landscape Design bij HAS Hogeschool in 's-Hertogenbosch. Hij maakte met vier collega-studenten van de opleidingen Bedrijfskunde, Geo, Media en Design en van Stad- en Streekontwikkeling een toekomstvisie voor Oss vanuit de ogen van het Vietnam Trade House. Dat is een organisatie van waaruit producten vanuit Vietnam verhandeld worden naar Nederland. In de visie van Mathijs en zijn collega's krijgt het Vietnamhuis de vorm van een pagode en een plek

aan de haven van Oss. Goederen vanuit de omgeving zullen via deze nieuwe locatie verhandeld worden, niet alleen naar Vietnam maar naar meer plekken in de wereld. Oss met zijn grote binnenvaarthaven kan gaan profiteren van de toenemende goederenstroom door de Rotterdamse haven. Er zullen in de omgeving bedrijven verschijnen die deze grondstoffen uit binnen- en buitenland verwerken tot hoogwaardige producten. Zoals het verpakkingsbedrijf Total Pack, waarvoor

bedrijfskundestudent Niels van den Hurk met zijn groepje een toekomstvisie ontwikkelde. In deze visie krijgt ook dit bedrijf een plek aan de haven. Bovendien zal het voor bio-plastics meer lokale en deels vernieuwende grondstoffen gaan benutten: algen, maïs, tarwe en insecten.

De haven van Oss krijgt dus een belangrijke plek in de ontwikkeling van deze gemeente. Student Geo, Media en Design Reinier Krins maakte een toekomstvisie vanuit de ogen van de Osse Over-slag Centrale. Een van de peilers van hun visie is het Oss Connection Center, een gebouw aan de haven van waaruit een intensievere samenwerking tussen Osse bedrijven aangestuurd gaat worden. Zodat er bijvoorbeeld minder ‘lucht’ wordt vervoerd. Om het centrum rendabel te maken zal het ook functies voor burgers krijgen. En om de uitstraling van het haven- en industrieterrein een impuls te geven, stellen de studenten een vergroening van dit gebied voor.

Toekomstvisie

De studenten werkten in opdracht van het ondernemersinitiatief ‘De Kracht van Oss’. Sinds de Q-koorts in de regio Oss uitbrak, werkt de gemeente er hard aan om op een positieve manier impulsen te geven aan de agrifood-keten.

“Daarbij willen we ondernemers in de hele keten, burgers en overheid verbinden, want,” zegt beleidsmedewerker economie Cindy Hagenstein, “iedere schakel heeft gevolgen voor de ander. En de ondernemers gaven aan dat ze er de kennisinstellingen bij willen betrekken.”

Dat kwam goed uit want HAS Hogeschool wil ‘onderwijs van morgen’ bieden. Uit onderzoek onder studenten bleek dat die heel graag buiten de eigen opleiding willen kijken. Daarnaast wil de hogeschool de verbinding met de omgeving leggen, een samenwerking tot stand brengen tussen overheid, innovatieve ondernemers en onderwijs. Uit die ambities van hogeschool en gemeente kwam deze pilot voort. Opdracht aan de acht multidisciplinair samengestelde groepen: ontwikkel een toekomstvisie voor Oss en omgeving voor 2030 vanuit het perspectief van een ondernemer. Deze ondernemers vormen een afspiegeling van de agrifood-keten; van retail tot agrariër met daartussen onder andere logistiek en verpakkingsindustrie. Projectleider Rob van Roosmalen van HAS Hogeschool: “Uiteindelijk doel van de pilot is dat de derdejaars studenten één van de tien in ontwik-



Dick Pouwels, bestuurder van HAS Hogeschool (m) en module-coördinator Rob van Roosmalen (r) krijgen de opdracht voor het project van Peter Beckers, voorzitter Kracht van Oss

keling zijnde thematische verbredingsmodules kiezen. Samen met de stage vormt dat het derde jaar, dat in het teken staat van verbreding en toepassing.”

Coproductie

Verbreden en verbinden dus. De studenten gingen aan de slag in multidisciplinaire groepen en op locatie. Ze werkten vaak in de bibliotheek van Oss, dicht bij de ondernemers maar af en toe toch te ver weg van het Geolab met de benodigde specialistische apparatuur in het schoolgebouw. Ze gingen op excursie naar Osse bedrijven en presenteerden hun werk aan de ondernemers en vertegenwoordigers van de gemeente, provincie en andere partijen. Die gaven “serieuze en bruikbare feedback”. Bibliotheekbezoekers vroegen waar ze mee bezig waren en zo konden de studenten oefenen in presenteren. Allemaal spannend en nieuw voor ze. Net als dat ze gewoon in het diepe werden gegooid. Maar waar ze het meest van geleerd hebben, zeggen ze zelf, is de samenwerking met andere disciplines.

Niets aan de studenten verraadt hun opleiding, alle drie praten ze even makkelijk over landschappelijke inpassing, korte ketens en internationale handel. De multidisciplinaire samenwerking heeft dus gewerkt. Natuurlijk zorgde ieder voor zijn eigen inbreng. “Ook al wilde je wel eens wat anders doen om ook dat te leren, de tijd was daarvoor eigenlijk te kort.” Dus werden de bedrijfskundigen project-

Reinier: ‘We werden erg losgelaten, dat is soms lastig, maar de meerwaarde is dat je vrijer denkt, je krijgt bredere ideeën.’

Niels: 'Door de vrijheid leer je dingen die je anders pas had geleerd wanneer je was gaan werken'



Reinier Krins en zijn collega-studenten presenteren hun ideeën voor Oss vanuit de ogen van de Osse Overslag Centrale

begeleider, maakten de Geo, Media en Design-studenten de visuele presentaties en keken de stads- en streekontwikkelaars naar het beleid. “En het mooie was,” zeggen de jongens, “dat we vanzelf ervaringen en gegevens gingen uitwisselen met medestudenten van andere groepjes. Het was echt coproductie.”

Inspiratiesessies

De studenten deden vrijwillig mee aan de pilot. Nadat de ondernemers zichzelf gepresenteerd hadden, mochten zij groepen formeren. De school bepaalde alleen dat elk groepje van vijf of zes studenten divers van samenstelling moest zijn. Naast een begeleidende docent kregen de studenten workshops en inspiratiesessies, zoals een excursie naar de Tweede Maasvlakte en gastcolleges door de vijf Bossche lectoraten. “Die triggeren je echt”. Voor de school is de pilot een avontuur omdat alle betrokken docenten een eigen idee hebben over het proces, het resultaat en de beoordeling. Dat moet gestroomlijnd worden. Ook de begeleidende docenten moesten multidisciplinair denken, buiten hun eigen vakgebied treden. Daarbij waren de opdrachten zo geformuleerd dat de docenten er zelf wel mee aan de slag wilden, wat niet de bedoeling is.

Vertrouwen

Over een week is de eindpresentatie. De studenten hebben animaties en tekeningen gemaakt waarmee zij de gemeente en ondernemers enthousiast hopen te krijgen. Maar de gemeente is al enthousiast. Hagenstein: “Het heeft ons nu al zoveel opgeleverd: de samenwerking die we afgelopen half jaar met de hogeschool hebben opgebouwd, die is zo goed en intens, op alle niveaus.” De gemeente heeft dan ook alles uit de kast gehaald om het project nog meer te verbreden. Ze heeft een communicatiebureau ingeschakeld. De schouwburg is afgehuurd, er worden 250 mensen voor de presentatie verwacht. “We vonden dat dit meer aandacht verdient,” zegt Hagenstein, “we willen het delen met een veel bredere groep. En we merken dat het werkt. Andere gemeentes in de regio vragen ons: wat houdt die samenwerking tussen de drie o’s in?” Maakt al die aandacht de studenten nerveus? “We hebben twee keer serieuze feedback gehad,” zegt Reinier, “ik heb er nu wel vertrouwen in dat het goed is.” Ook Rob van Roosmalen vertrouwt erop dat de evaluatie van de pilot positief zal uitpakken. Als dat zo is dan moeten er volgend jaar samenwerkingen gevonden worden voor alle derde jaars. Een nieuw avontuur. ■

Kijk voor links en downloads bij dit artikel op www.groenonderwijs.nl > vakblad editie 9