

'Mijn sterke kanten waren het zagen en de kasten in elkaar zetten met een boormachine. Uiteindelijk hebben we 105 insectenhôtels klaar kunnen krijgen, daar ben ik best trots op!'

Bijenkasten en insectenhôtels voor onderzoek en regio

De gemeente wil de jaarlijkse variatie in aantallen en soorten bijen in kaart brengen en het effect van bijenvriendelijke maatregelen bepalen. Voor dit onderzoek hangen studenten van Hogeschool VHL insectenhôtels op in de gemeente Leeuwarden. Het gaat om een langlopend monitoringsonderzoek. Vier van onze MBO- studenten hebben hiervoor bijenkasten gemaakt. Het doel was om samen 70 bijenkasten te maken. Ze moesten zagen, schuren, lakken, boren, kasten in elkaar zetten en buisjes afknippen. Ze hebben zelf de taken verdeeld en gezorgd voor afwisseling. De eerste dag waren er al 25 kasten af. Uiteindelijk zijn er 105 gemaakt. Een resultaat waar de studenten terecht trots op zijn.



Op weg naar een uitdagend beroep!

Ondernemer aan het woord

'It falt my op dat studenten folle mear kinne at se foar it echie bezig binne'



Contact

Bent u geïnteresseerd in regioleren? Heeft u als ondernemer een opdracht voor onze studenten of wilt u eens van gedachten wisselen? Neem dan contact op met een van onze 'regiomakelaars':

Contactpersonen regioleren

Dirk Osinga
Telefoon: 058 - 284 65 00
E-mail: d.osinga@nordwincollege.nl

Frank Berends
Telefoon: 058 - 284 65 00
E-mail: f.berends@nordwincollege.nl

Nordwin College
Jansoniusstraat 2a, 8934 BM Leeuwarden

nordwin
COLLEGE

2015 * 2016

Op weg naar een uitdagend beroep!



MBO
Regioleren

nordwin
COLLEGE





'Leuk om te zien dat er wat met onze bevindingen wordt gedaan'

Regioleren in de praktijk

De verbinding zoeken tussen theorie en praktijk. Daar draait het om bij regioleren. Opdrachten komen van regionale ondernemers. Studenten werken aan en zoeken naar een praktijkgerichte oplossing. Doordat de studenten in een echte omgeving werken, is het leereffect ontzettend groot.



Wat is regioleren?

De naam zegt het eigenlijk al. Bij regioleren werken studenten aan een opdracht of project van een externe opdrachtgever in de regio. Zo komen ze in aanraking met de werkelijkheid van de praktijk en de uitdagingen die daarbij horen. Regioleren is een aanvulling op de lesstof en stages.

Belangrijk is dat de studenten zelf mogen kiezen waar ze mee aan de slag gaan. Het thema is bepalend en niet de studierichting. Dat geeft ze ook de kans om een keer over de grens van hun eigen vakrichting te kijken. Studenten kiezen op grond van expertise, maar ook vanuit interesse en welke competenties zij willen leren.



Doelen van regioleren

- Studenten maken kennis met het werkveld
- Studenten weten wat er in de regio speelt
- Studenten werken aan hun competenties
- Betere aansluiting van afgestudeerden op de arbeidsmarkt
- Kennis delen met elkaar (student, opdrachtgever en docent); iedereen leert
- Bijdragen aan een duurzame economie en leefomgeving

Studenten helpen Amelanders met duurzame recreatie

Ameland wil actief aan de slag met duurzaamheid. Via regioleren helpt een aantal van onze studenten de Amelanders daarbij. Ze bezochten drie dagen diverse plekken op het eiland en praatten met de gemeente, de Ameland Energie Coöperatie en ondernemers over alternatieve en duurzame manieren van recreëren. Daarnaast gaven ze een les over duurzaamheid aan leerlingen uit de eerste klas van de Burgemeester Walda Scholengemeenschap (BWS). Aan het eind van de week presenteerden de studenten hun bevindingen op het gemeentehuis. Deze sluiten heel goed aan op de ideeën van de Ameland Energie Coöperatie. Eén daarvan is een eigen kenniswerkplaats waarmee zij binnenkort starten: de Waddencampus.

Samen werken aan een betere regio

Regioleren is niet alleen interessant voor studenten. Ook opdrachtgevers doen er hun voordeel mee. Zij bepalen de prangende vragen die in de regio spelen, eventueel samen met overheden en maatschappelijke organisaties. Met elkaar werken we aan een betere toekomst voor het eigen bedrijf of instelling en voor onze regio.

'Ik zou aanbevelen langer dan 10 weken een project uit te voeren. In 10 weken moet je best wel snel veel regelen.'



Docenten zijn mede bepalend voor het succes van regioleren. Zij begeleiden hun studenten en richten zich met name op het ontwikkelen van de competenties. De coaches, Albertus van der Plaats en Jacob van Wieren, zijn erg enthousiast over regioleren. 'Onze ervaring is dat deze buitenschoolse opdrachten veel indruk op studenten maken. Ze leren in de praktijk hoe ze regionale problemen kunnen oplossen. Ook al komt er veel bij kijken om regioleren goed te organiseren, als je ziet wat het ondernemers en studenten oplevert, dan is het de moeite meer dan waard, aldus de coaches.'

Regioleren en de kenniswerkplaatsen

De landelijke overheid heeft geld beschikbaar gesteld om samenwerking tussen het onderwijs en de ondernemers in de regio te versterken. Regionale kenniswerkplaatsen helpen daarbij. Zij fungeren als belangrijke schakel om de innovatiekracht van de regio te versterken. Ook dragen zij bij aan een duurzame economie en leefomgeving. Wij werken als Nordwin College samen met de Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân in Burgum. De vragen die zij uit de regio krijgen, spelen ze door aan ons.

Design-studenten aan de slag voor Better Wetter

Better Wetter is een innovatief praktijkcentrum in het Bütentjild dat werkt aan toekomstbestendig waterbeheer. Een groep van zeven Design-studenten is aan de slag gegaan met de inrichting van een werkplaats in het Bütentjild. De studenten hebben diverse afstudeerrichtingen: grafische vormgeving, decor & standbouw, interieur & styling en productontwikkeling. Dat maakt de diversiteit van de eindproducten groot: van logo tot stoel. Studenten hebben inspiratie opgedaan bij bedrijven die oud materiaal hergebruiken. Voorbeelden zijn stoelen die gemaakt zijn van klike's en tisdodde (bij sommigen beter bekend als tuorrebout) dat gebruikt is voor het vervaardigen van biolaminaat.

