

Lesdoelen				
5m	8.30-8.35	Binnenkomst, telefoon inleveren en op je plek zitten		
5m	8.35-8.40	Lezen + materiaal controleren + huiswerk inleveren	Individueel	Leesboek
10m	8.40-8.50	Les doornemen en doelen benoemen, huiswerk opschrijven	Klassikaal	Spoorboekje
10m	8.50-9.00	SMART doelen formuleren door leerlingen	Individueel	
10m	9.00-9.10	Spoorboekje invullen <i>(voorzitter, notulist, tijdsbewaker)</i>	Vergadervorm	
<b>Kern</b>				
<b>Slot</b>				
10m	11.30-11.40	Evalueren	Klassikaal	
4m	11.40-11.44	Opschrijven wat je hebt gedaan vandaag	Individueel	
1m	11.44-11.45	Lokaal opruimen	Klassikaal	
<b>Huiswerk: Zie SOM today → Reflectieverslag</b>				

Aan het einde van deze les weet ik wat de einddoelen zijn van het nieuwe project.
Aan het einde van deze les heb ik minstens 2 competenties uitgekozen waar ik dit project aan ga werken.
Aan het einde van deze les kan ik vertellen wat ik ga doen om aan deze uitgekozen competenties te werken komend project.
Aan het einde van deze les heb ik een moodboard gemaakt over het kerstdiner.
Aan het einde van deze les heb ik gebrainstormd over welke taken er in de organisatie én uitvoering van dit project zijn.

## 2.1

Competenties voor deze les	
1. Beslissen en activiteiten initiëren	6. Plannen en organiseren
2. Samenwerken en overleggen	7. Kwaliteit leveren
3. Ethisch en integer handelen	8. Met druk en tegenslag omgaan
4. Relaties bouwen en netwerken	9. Bedrijfsmatig handelen
5. Materialen en middelen inzetten	