

## Plan van aanpak

Onderwerp: **gebruik i-pad**

Verantwoordelijk directielid: KRI, GNV

Versie: 2 datum aanpassing: 30 januari 2013

a.	<p><b>Kaderstelling</b> (hoofddoel, verwijzing naar missie / visie, beleidskader, strategisch beleidsplan e.d.)</p>	<p>1. In het schooljaar 2012/2013 start het Edudelta College op het vmbo met een <u>Ondernemersklas</u>. De Ondernemersklas is dé opleiding voor leerlingen met minimaal een vmbo GL/TL-advies en gevoel voor ondernemen in de breedste zin van het woord. In de Ondernemersklas wordt de groene beroepspraktijk zoveel mogelijk nagebootst. Ook zijn er ruime mogelijkheden in de sectoren economie en techniek. De leerlingen krijgen uitdagende opdrachten en projecten. Zij voeren die bij voorkeur uit in zogenaamde miniondernemingen. Zo ontdekken de leerlingen waar hun talenten liggen en wordt in een vroeg stadium hun ondernemende houding gestimuleerd. Er wordt les gegeven in de reguliere vakken van het vmbo. De vakken worden aangeboden door middel van modules, projecten en opdrachten.</p> <p>2. uitgangspunt is ook een <u>betaalbare en beheersbare ICT</u> infrastructuur. Op termijn hoef je voor de leerlingen die een i-pad gebruiken geen computers aan te schaffen; de 1 op 5 norm wordt gemakkelijk gehaald of kan zelfs omlaag gaan.</p> <p>3. Onderwijskundig concept; gebruik van een <u>Persoonlijk leerplan</u>. Uitgangspunt is een persoonlijk leerplan op basis van interesses van elke leerling. Het persoonlijk leerplan wordt samen met een leerplanteam bestaande uit leerling, leergroepbegeleider en ouders ingevuld in leerdoelen die passen bij de passie van de leerling en buitenschoolse projecten en stages. Dat kan juist op maat met een eigen digitale omgeving. In het kader van de missie <u>Jouw talent</u> kan een praktische stap voorwaarts gemaakt worden</p> <p>4. In het kader van <u>leermiddelenbeleid</u> wordt een stap gemaakt in bezuiniging op boekenpakket. Dit wordt deels wel weer verevend door het gebruik van de i-pad, maar biedt extra leermogelijkheden.</p> <p>5. In het kader van <u>kwaliteitsslag Gemengde leerweg</u> biedt het gebruik de mogelijkheid de scores van de GL omhoog te krijgen. Hiervoor zijn meetbare doelstellingen in verhoging van het leerrendement mogelijk.</p> <p>6. <u>Ict-visie</u> geformuleerd op ECM (dec '11). ICT is een middel (in het bijzonder een multimedia-hulpmiddel) die een 'boost' geeft aan een betere specialisatie en individualisatie van onderwijsmateriaal voor leerlingen en personeel". Het gebruik van ICT is natuurlijk ook basaal voor het gebruik van ict wat leerlingen tegenkomen in vervolgonderwijs en bedrijf (pag 6. ICT bel.pl). Het biedt dus mogelijkheden voor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vergroten van aantal leermogelijkheden (communicatie via ELO)</li> <li>Flexibilisering van onderwijs (tijd- en plaats)</li> <li>Leerplanning van Werelden (online lesmateriaal, studiewijzers, pta's, modulen, leerplanning)</li> <li>Vaardigheid in toekomstig gebruik van ICT (bijv. gebruik van chipkaarten)</li> <li>Individuele ontwikkeling (uitgaan van leerbehoefte)</li> </ol>
----	---	---

b.	Concreet te bereiken op de middellange termijn (tussen nu en vijf jaar):	-bezuiniging op boekenpakket -verhoging niveau GL vertaald in nivellering verschil se en ce en GL-resultaten op het inspectieniveau van ruim voldoende t.o.v. landelijk gemiddelde
c.	<b>Concreet te bereiken in planjaar</b> (zie prestatieketen)	Indicator(en): Ondernemersplannetje op i-pad gebruikt bij pr Streefwaarde(n): voldoende presentatie voor Rabo-bank en KKIG-projectgroep Ondernemendheid.
d.	<b>Evaluatie:</b>	Wanneer: 1 T.a.v. leermiddelenbeleid – april 2013 2. T.a.v. gebruik – juni 2013, dec 2013, april 2014 Hoe: Overzicht leermiddelgebruik t.o.v. kosten Door wie: KRI, Leuvenink
e.	<b>Afstemming boekenpakket</b>	Uitgevers. Afstemming met huidige methoden. (zie bijlage) Sinds eind augustus staat er in de AppStore een boekenlezer speciaal voor de lesmethodes van <b>Noordhoff Uitgevers</b> . De inhoudsopgave van de boekenlezer is interactief, de boeken kunnen gelezen worden in landscape- of portrait-mode en je kunt in- en uitzoomen. Vanaf oktober 2011 is het ook mogelijk om notities te maken, bladmarkeringen aan te brengen en linkjes toe te voegen. <b>Malmberg</b> heeft ruime ervaring in de ontwikkeling van nieuwe digitale leermiddelen en levert een belangrijke bijdrage aan het ontwikkelen van e-learning in het Voortgezet onderwijs en MBO. Met deze nieuwe Apps voor de iPhone, iPad en iPod wordt een volgende stap gezet naar 'mobiel leren', waarbij Malmberg de focus legt op kwaliteit. Uitgever <b>ThiemeMeulenhoff</b> heeft een <b>iPad-app</b> geïntroduceerd waarmee leerlingen en docenten digitale schoolboeken kunnen downloaden. Werkboeken zijn nog niet in het aanbod opgenomen. Het project Directe toegang tot digitale leermiddelen is een gezamenlijk initiatief van de uitgevers <b>Malmberg, Noordhoff Uitgevers, EPN en ThiemeMeulenhoff</b> , de distributeurs <b>Iddink</b> en <b>Van Dijk Educatie</b> . Meer (achtergrond)informatie hierover vindt u op <a href="http://www.directetoegang.nl/">http://www.directetoegang.nl/</a>
f.	<b>Wie</b> moet (mee) beslissen?	Stuurgroep Ondernemersklas olv J. Groeneveld. Team klas 1A
g.	<b>Wie</b> stuurt (wat) aan / is prestatie-eigenaar?	KRI
h.	<b>Wie</b> voert wat uit?	Docenten GL klas 1A,
i.	<b>Wie</b> dient geïnformeerd over resultaten? (wanneer?)	Leerlingen, ouders, teams, DRB, bestuur
j.	Eventuele <b>afstemming</b> met / prioritering t.o.v. andere voornemens	GL-kwaliteitsverhoging loopt gelijk op.
k.	<b>Tijdpad</b> (wat gebeurt wanneer door wie; start tussenstappen, gereed) <i>Opnemen in totaallijst met andere zaken!</i>	Start: febr.2013 Tussentijds: Einddatum: Cyclus?:
l.	<b>Kosten en randvoorwaarden</b> ? (geld, tijd / menskracht, kennis en vaardigheden)	€ 11400,- aan i-pads. € 1000,- bijdrage ouders. Te besteden aan hoezen, en Apple cards Inzet docenten 80 uur van deskundigheidsbevordering op vlak van ped.did.wv en ict-bekwaamheden. Inzet ict-coördinator binnen taakbeleid op gebied van installatie, gebruik en beheer Inzet R. Verhoeven binnen lesuren voor Ondernemersklas op gebied van ondernemende did.activiteiten
m.	Eigen rol bovenstaand	Begeleiden processen, voorwaarden scheppend, scholing regelen, evaluatie naar betrokkenen.

	directielid (welke acties / aandachtspunten wanneer); zonodig deskundigheidsbevordering plannen	
n.	Externe ondersteuning? (Wie van welke organisatie)	Amac-scholingsbijeenkomsten. 14 februari 2013 en 1x voor de zomer 2013. Vervolg in 2013-2014.