

Ellen Weerman

# Van *onderzoek* naar praktijk en *andersom*

Haar onderzoeksbaan tussen de krabben en mosseltjes op de uitgestrekte wadplaten vond ze 'superuitdaging'. Maar Ellen Weerman miste de interactie met mensen tijdens het werk. Als docent toegepaste biologie bij HAS Hogeschool leert ze nu haar studenten onderzoek doen - maar dan wel toegepast.

"Ik twijfelde of ik wel docent wilde worden, maar tijdens het sollicitatiegesprek wist ik 'ja, dit wil ik!' De sfeer was goed, de baan bleek heel afwisselend. Het is erg leuk om met studenten te werken en hen te zien groeien. Ik kom net van de eindpresentatie van een afstudeerproject en dan zie je dat ze echt wat geleerd hebben. Daaraan bijdragen vind ik mooi. Ik begeleid veel onderzoeksprojecten met externe partijen, zoals het Waterschap Aa en Maas. Met het waterschap hebben we een meerjaren samenwerking rond een experiment met dood hout in de beek om het waterpeil en de biodiversiteit te verhogen. Vaak zijn het onderzoeken die direct effect hebben en zichtbaar zijn in de samenleving. Dat maakt ook dat studenten er plezier in hebben; ze leren iets wat je echt kunt toepassen in de praktijk. Er zijn natuurlijk ook weleens minder gemotiveerde studenten. Dan gebruik ik bijvoorbeeld een krantenartikel over een actueel thema om de relevantie van het vak te laten zien. Ook houd ik ze op een positieve manier een spiegel voor: 'kijk eens wat jullie al kunnen en geleerd hebben'. Het leukste is als ze met me mee gaan denken. Zo stuurde een student me laatst een filmpje dat bij mijn les paste. Ik heb er zin in verslagen na te kijken om te zien wat ze nu weer bedacht hebben, dat geeft me energie."

*'Ik moet er niet aan denken om zes jaar lang dezelfde lessen te geven'*

## Jong team

"Toegepaste biologie is een relatief nieuwe opleiding en we hebben een vrij jong team, dat nog steeds uitbreidt. Dat geeft veel ruimte om dingen anders te doen en je stempel te drukken. Zo heb ik een lessenserie over mariene ecologie gemaakt. Een opleiding die continu in ontwikkeling is, biedt me een mooie uitdaging. Het kost tijd, maar houdt me scherp en ik moet er ook niet aan denken om zes jaar dezelfde lessen te geven. Als beginnend docent heb ik binnen HAS Hogeschool een didactische scholing gehad. Dat heeft me enorm geholpen, vooral bij het opzetten van een interactief lesprogramma met verschillende didactische werkvormen."

## Kansen

"In de toekomst zou ik de langjarige samenwerking met externe partijen graag willen uitbreiden en daar inhoudelijk aan bijdragen. Dus meer projecten waarbij we studenten uit elk leerjaar in kunnen zetten, van relatief eenvoudige opdrachten voor eerstejaars tot complexe vraagstukken in het laatste jaar. Zo kunnen alle studenten echt iets voor de opdrachtgever betekenen. Afgestudeerden in de richting Toegepaste Plantenwetenschappen vinden makkelijk een baan, maar in de ecologische richting zijn de kansen op de arbeidsmarkt minder gunstig. Een grote groep studeert door aan een universiteit. Met het docententeam zijn we nu bezig de opleiding zo aan te passen dat de economische kant meer aandacht krijgt, bijvoorbeeld met ecosysteemdiensten. Ook stimuleren we studenten al tijdens hun studie en bij stages een goed netwerk op te bouwen. Als je enthousiast genoeg bent en je kansen weet te pakken, dan komt er altijd wel wat op je pad, denk ik." ■



### **ELLEN WEERMAN (33)**

- Docent toegepaste biologie, HAS Hogeschool Den Bosch, sinds 2012
- Eerder: onderzoeker mariene ecologie, Rijksuniversiteit Groningen, sinds 2010
- Opleiding: bachelor Environmental Sciences, Van Hall Instituut Leeuwarden, master Aquatic Ecology and Water Quality, Wageningen University, PhD Nederlands Instituut voor Ecologie (NIOO)