

Korte terugblik op traject BizNizklas

Wat heeft de samenwerking tussen Floracollege en Combikracht in BizNizklas opgeleverd?

Aanleiding project

De Lentiz Onderwijsgroep wenst op de locatie Floracollege in Naaldwijk een onderwijskundige innovatie te realiseren. Dit betreft de opzet en uitrol van een BizNizklas vmbo waarbij reguleren en het gebruik van ICT/sociale media een belangrijke onderdeel van vormen.

BizNizklas als onderwijskundige innovatie

- BizNizklas is inderdaad een onderwijskundige innovatie geworden.
- BizNizklas heeft zich een zelfstandige positie binnen Floracollege verworven
- BizNizklas heeft operationele keuzes wetenschappelijk onderbouwd, o.a. 5 dimensies van Marzano, verandermanagement, projectmanagement (praktijktheorie)
- BizNizklas heeft interne documenten - zoals kernwaarden Flora - aan operationele keuzes gekoppeld
- Teamleden hebben zich onderwijskundig verder geschoold.

Reguleren

- Biznizklas is met het Westland verweven.
- BizNizklas als kapstok voor invulling en betekenisverlening 5 O's.

Gebruik van ICT/sociale media

- BizNizklas zet geen specifiek of vernieuwende ICT-instrumentaria in.
- BizNizklas heeft volop het gebruik van sociale media ingezet.

Projectmanagement

- noodzaak/meerwaarde van heldere afspraken en structuur relatie en afspraken stuurgroep-werkgroep
- verhelderen van taken, rollen en verantwoordelijkheden van de leden van de stuurgroep en ook voorleven: wat vraagt een projectleider aan de stuurgroep, vertaling van operationeel- tactische vragen van de werkgroep naar tactisch- strategische vragen voor de stuurgroep
- welke veranderstrategie toepassen die past bij de cultuur van een school (AOC) in relatie tot basisprincipes van projectmanagement