

Visie op ondernemend vmbo-onderwijs.

De kracht van de BizNizklas ligt besloten in het omzetten van ideeën naar daden; kansen zien en benutten. De boeken wat vaker dicht en partners uit de directe schoolomgeving betrekken bij het onderwijs.

Ondernemend zijn gaat over gedrag en daagt school, docent en leerling uit om samen met partners op zoek te gaan naar realistische toepassingsmogelijkheden van onderwijs en een hoger leerrendement. We willen meer verband tussen de theorie en de praktijk, wat leidt tot een dynamische werkomgeving voor zowel de leerling als het docententeam. Een ondernemende houding helpt je niet alleen op school, maar ook thuis en in de maatschappij. De BizNizklas heeft de intentie een bijdrage te leveren aan een actievere samenleving. Dat daarbij een proactieve, creatieve en participerende houding van alle betrokkenen gevraagd wordt, is evident.

We vinden het belangrijk om met leerlingen in dialoog te gaan, hen de ruimte te geven om zich een ondernemende attitude te ontwikkelen, naast de bekende “overdracht van cognitie en boekenwijsheid” .

Binnen de BizNizklas worden de leerlingen uitgedaagd om met goede ideeën hun eigen leerproces vorm te geven. Ze krijgen in toenemende mate verantwoordelijkheden toegeschoven, waarbij ze op systematische wijze feedback krijgen op hun ervaringen van zowel leerkrachten, medeleerlingen als partners uit de schoolomgeving. De leerlingen werken regelmatig in groepsverband aan concrete eindproducten die ze moeten opleveren. Het leren moet zoveel mogelijk “echt” zijn. We proberen de verbinding te maken met de werkelijkheid.

Binnen de BizNizklas zal het ondernemend leren zich (in meer of mindere mate) afspelen op lesniveau, tijdens projecten en thema's, op groepsniveau en zelfs op schoolniveau.