

# RegioLeren voor groene groei

*rolvastheid*

*eigenaarschap*

*betrokkenheid*

Ondersteuning  
en coaching

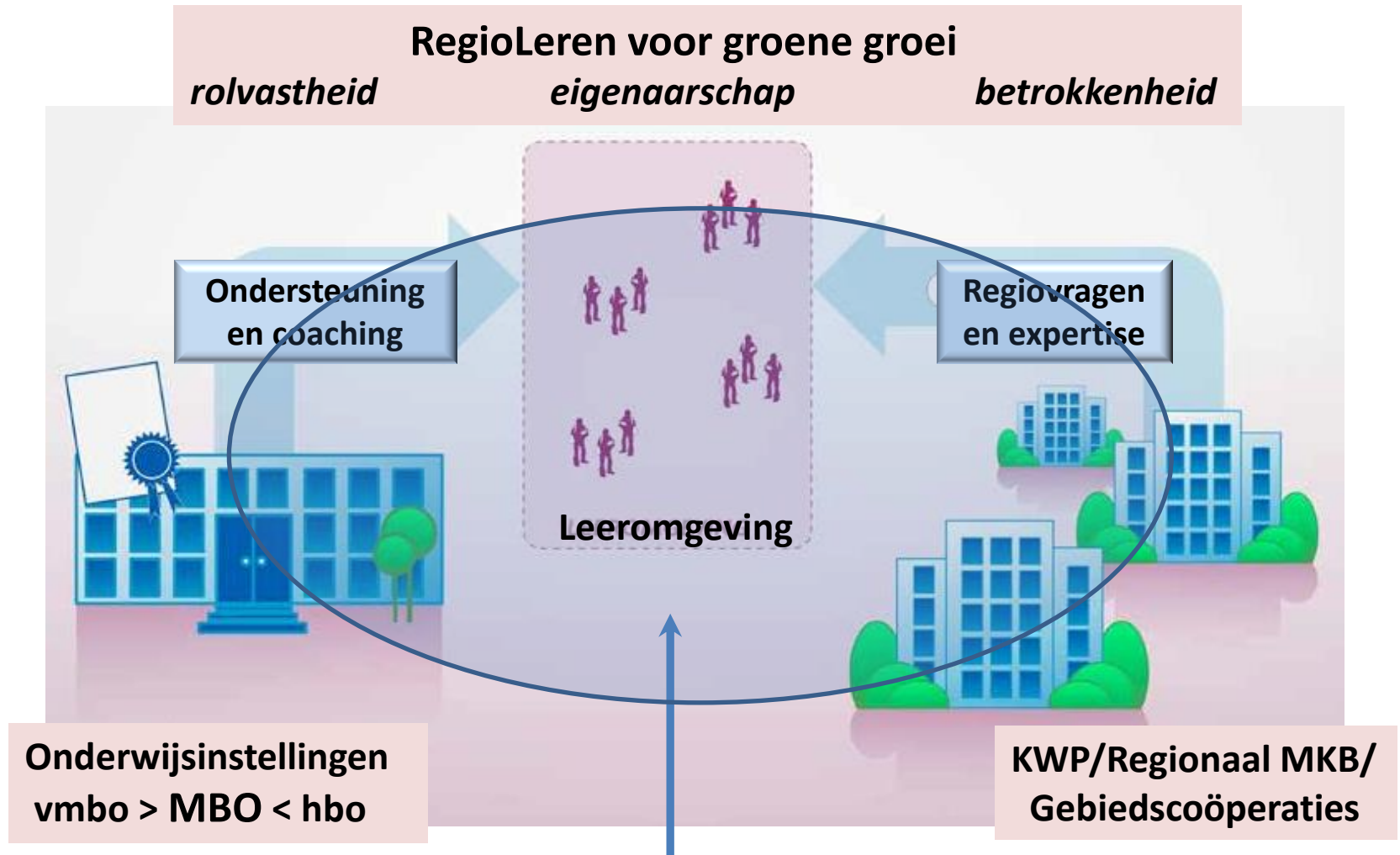
Regiovragen  
en expertise

Leeromgeving

Onderwijsinstellingen  
vmbo > MBO < hbo

KWP/Regionaal MKB/  
Gebiedscoöperaties

Studentstichting als  
geborgde flexibele entiteit



# Uitgangspunten RegioLeren intern ontwerp versie 1.93 nov.'14

W.Waggelink tel.06 2269 4722 "groen kennisnet/regioleren" "toolbox regioleren"

- Jonge mensen verbinden met regionale vraagstukken; dit leidt tot leren, innovatie, diploma's en werk in het toekomstig beroep; samen leren in een kennisomgeving.
- De studenten komen met een echte kennisvraag uit de regio de school binnen en gaan niet met een opdracht van een docent de regio in.
- De studenten zijn betrokken bij de vraagarticulatie(opdrachtformulering) met de echte vraageigenaar én bij het keuzeprocess(go/no go).
- De student zitten in een rol/functie en voelt zich mede-eigenaar bij de bedrijfsvoering.
- Afspraken worden vastgelegd in een leerofferte met daarin producten en diensten voor de opdrachtgever(s) en leerwinst(werkprocessen) voor de studenten.
- De docent-coach volgt de student i.p.v. andersom en helpt bij talentontwikkeling.
- De docent-coach is een rolvaste conceptdrager en coacht bedrijfsmatig naar de leerofferte toe en van de leerofferte af; afspraak is afspraak.
- Cyclus van onderzoekend leren met veel klantcontacten, expertbijeenkomsten en driehoeksgesprekken; fouten maken mag!(breed gedragen succetolerantie).
- De regio is betrokken bij het onderwijsteam; de teamleider zit in het proces en stuurt een netwerkteam bij (doc./stud./regioverbinder/vragers/experts).
- Dit is echt een systeemverandering: "Ga eerst het nieuwe organiseren"; ontsnap aan de vormdwang van lesrooster en curriculum; stop met de "kan niet cultuur"! WW