

Raamwerk instructiestrategie Bron: learning components of the instructional strategy (Gagné et al., 2004; Dick et al., 2009).

Naam cursus/training etc.:		
Thema: Teeltinnovatie // Veredeling // Bodem(data) (doorhalen of verwijderen wat niet van toepassing is)		
Plaats in het curriculum (jaar/module):		
Beoogde externe (samenwerkings-)partner(s):		
Instructiecomponent		Invulling in deze cursus/training
[1] pre-instructie componenten/ activiteiten	Leerdoelen	Wat zijn de leerdoelen van deze cursus/training?
	Veronderstelde voorkennis en vaardigheden	Wat weten studenten al? Welke vaardigheden bezitten ze al?
	Plaats in het curriculum	Jaar/beoogde module
	Motivatie	Hoe zorg je ervoor dat je de aandacht van studenten krijgt en vasthoudt ARCS? Op welke manier spelen <i>externe partners</i> hierin een rol?
[2] Content presentatie	Content	Welke informatie, concepten, regels, modellen, principes etc. worden gepresenteerd in deze cursus/training?
	Structuur van content en mediaselectie	Hoe wordt de content gepresenteerd? Hoe wordt het gefaciliteerd? Welke hulpmiddelen? Welke rol spelen <i>externe partners</i> ?
[3] participatie van de lerenden	Oefenen	Hoe krijgen studenten de gelegenheid te oefenen in datgene dat ze leren, terwijl ze de cursus/training volgen? Op welke momenten? Hebben <i>externe partners</i> een rol, zo ja, hoe?
	Feedback	Hoe krijgen studenten feedback tijdens de cursus/training? Op welke momenten? Doen <i>externe partners</i> hier ook in mee? Hoe?
[4] Assessment	Entry skills test	Wordt de veronderstelde voorkennis getest? Zo ja, hoe?
	Pretest	Wordt getest in hoeverre een student al beschikt over de kennis en vaardigheden die in de cursus/training aan bod komt? Zo ja, hoe? En als blijkt dat een student beschikt over al deze kennis en vaardigheden, wat gebeurt er dan?
	Practice test (formatieve test)	Zie feedback bij onderdeel [3]. Hoe en op welke momenten vind dit plaats?
	Post test (summatieve test)	Hoe worden de leerdoelen getest? Hebben externe partners hierin een rol en wat is hun bevoegdheid (adviseren ze, beslissen ze etc.?)
[5] retentie en transfer	Retentie	Hoe wordt ervoor gezorgd dat studenten basiskennis & -vaardigheden automatiseren? Welke geheugensteuntjes worden voorzien (zoals checklists)?
	Transfer	Hoe wordt ervoor gezorgd dat de student na deze cursus/training en in andere situaties de opgedane kennis en vaardigheden kan toepassen?
Materialen		Welke materialen zullen worden opgeleverd?

Referenties:

Dick, W., Carey, L., Carey, J.O. (2009). *The systematic design of instruction* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education.

Gagné, R.M. (1985). *Conditions of learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.