

TRANSPARANTIE IN DE VEEHOUDERIJ

Opdrachten film 'Transparantie in de varkenshouderij'

Jullie hebben gekeken naar de film over transparantie in de varkenshouderij.

Opdracht 1: Vleessoorten

De geïnterviewde personen uit het filmpje kunnen niet aangeven welk stukje vlees bij een bepaald nummer hoort. Hoe staat het met jouw kennis over vlees? Weet jij welke delen van het varken voor de volgende vleesproducten gebruikt worden?

1. speklapje
2. varkenshaas
3. ribkarbonade
4. schouderkarbonade
5. schnitzel
6. rollade
7. bacon

Opdracht 2: Eten, maar niet willen weten

Uit onderzoek blijkt dat consumenten niet willen weten waar het stukje vlees vandaan komt. "Eten, maar niet willen weten".

- a. Hoe is dat voor jou?
 - a. Het maakt me helemaal niet uit. Vlees is voor mij eten. Ik denk er niet bij na dat er een varken voor dood gegaan is.
 - b. Ik vind het wel zielig, maar ik wil toch een stukje vlees eten, dus ik denk er liever maar niet teveel over na.
 - c. Ik ben me er wel bewust van en ik eet alsnog vlees.
 - d. Ik ben me er wel bewust van en ik eet daarom geen vlees.
- b. Vorm een groepje van vier leerlingen. En leg elkaar uit welk antwoord jij gekozen hebt. Onderbouw je uitleg met argumenten.

Opdracht 3: Diervriendelijk vlees

Marieke: Ik ben laatst gaan kijken bij een varkenshouderij. Ik had niet gedacht dat de varkens allemaal in hokken stonden. Ik vind het stom dat die varkens niet meer ruimte hebben en niet kunnen rondscharrelen in de modder. Ik vind dat zielig. Ik dacht toen, tja, wat zou ik nou kunnen doen om dit te veranderen?’

- a. Bedenk in groepjes van vier wat Marieke zou kunnen doen om er voor te zorgen dat de varkens meer ruimte zouden kunnen krijgen.
- b. Discussieer in de groep of de manieren volgens jullie haalbaar zijn.
- c. Maak een filmpje of poster voor de consument, die een varkenshouder bij een varkenshouderij zou kunnen laten zien, om bezoekers er op te wijzen dat wat een consument zou kunnen bijdragen aan een (nog) diervriendelijker leefomgeving voor de dieren.
- d. Wat denk je, zijn er meer biologische of meer intensieve veehouderijen die aan transparantie doen? Waarom zou dat zo zijn?

Opdracht 4: Activiteiten

In de film worden veel mogelijke activiteiten genoemd die een boer kan organiseren om mensen langs te laten komen.

- a. Noteer tenminste acht mogelijke activiteiten.
- b. Bekijk via www.stapindestal.nl sites van varkenshouderijen die aan transparantie doen. Welke activiteit of activiteiten bieden deze varkenshouderijen aan? Bel eventueel het bedrijf als je toelichting nodig denkt te hebben.

Opdracht 5: Spelen met biggen

De jonge kinderen in de film die naar de boerderij komen, mogen spelen met de biggen. En ze mogen ze de dieren voeren. De gedachte is dat ze op deze manier kennis met de boerderij en wat daar allemaal gebeurt.

- a. Discussieer plenair over de volgende stellingen:

‘Het is niet nuttig en niet nodig om kleine kinderen, als ze op de boerderij komen om kennis te maken, al te vertellen dat de dieren ook geslacht worden’.
- b. ‘Als een varkenshouderij niet aan kleine kinderen vertelt dat de varkens ook geslacht worden, is er niet werkelijk sprake van transparantie.’