

TRANSPARANTIE IN DE VEEHOUDERIJ

Algemene opdrachten 'Transparantie in de veehouderij'

Je gaat zelf een bedrijf adviseren dat zijn transparantie wil vergroten. Het bedrijf is nog niet transparant. Men heeft jou gevraagd daarin te begeleiden. Je mag zelf kiezen of het een melkveehouderij, een pluimveehouderij of een varkenshouderij is.

Opdracht 1: Transparantie: marketingtool?

Transparantie is een manier om de kloof tussen burgers en veehouderij te verkleinen. In de films is daar veel over gezegd.

- a. Leg de boer uit dat transparantie een manier is om de kloof tussen burgers en veehouderij te verkleinen. Noem de argumenten en redenen die in de films zijn genoemd.
- b. De boer zegt: 'Ja, het is mooi en aardig dat je de burgers meer laat kennismaken met de veehouderij. Maar wat levert het mij op?'

Bedenk in tweetallen redenen om de boer te overtuigen dat transparantie zeker voor hem ook nut heeft. Bespreek deze redenen daarna met de hele klas.

- c. 'Transparantie is een marketingtool'. Wat vind jij van deze uitspraak? Ben jij het er mee eens? Waarom wel? Waarom niet?

Opdracht 2: Activiteiten aanbieden

De boer heeft nog geen idee hoe hij zijn bedrijf transparant kan maken. Wel zegt hij open te staan voor verschillende activiteiten. Hij heeft ook budget om voorzieningen te treffen, als die nodig zijn.

- a. Er zijn veel soorten activiteiten die een boer zou kunnen aanbieden. Bedenk twintig activiteiten en zet die op flapover. Haal je informatie uit:
 - de films over transparantie
 - artikelen over multifunctionele landbouw (zie bronnen). Bij multifunctionele landbouw richt een boer zich niet alleen op dieren, maar ook op nevenactiviteiten, zoals een bed & breakfast, boerengolf, een winkeltje enzovoorts.
- b. Geef per activiteit aan:
 - voor welke doelgroep of doelgroepen deze activiteit geschikt zou zijn.
 - wat het aanbieden van deze activiteit de boer zou kunnen opleveren.
- c. Geef per activiteit aan welke extra voorzieningen nodig zijn om de activiteit te kunnen organiseren. Bijvoorbeeld hygiënische voorzieningen.
- d. Hang de flapovers naast elkaar en discussieer met elkaar over de overeenkomsten en verschillen.

Opdracht 3: Bekendheid

De boer vraagt zich af hoe hij voor bekendheid kan zorgen van zijn bedrijf.

- a. Bedenk in viertallen minstens tien manieren om ervoor te zorgen dat het bedrijf bekend raakt bij de burger.
- b. Welke manier zou jij aanraden? Waarom?
- c. Werk een van de manieren ook daadwerkelijk uit. Maak bijvoorbeeld een huis aan huis folder. Of zoek precies uit hoe een boer ervoor kan zorgen dat hij op internet vermeld wordt op kaartjes waar locaties van transparante bedrijven staan.

Opdracht 4. Opleiding educatieboerin

Voorlichting geven over het bedrijf is een van de activiteiten die de boer kan aanbieden. De boerderij kan in aanmerking komen voor een certificaat van educatieboerderij. Onderdeel hiervan is dat de boer of boerin een opleiding tot educatieboer of -boerin volgt. Deze opleiding wordt gegeven door Stichting Educatief Platteland. Ook het certificaat van educatieboerderij wordt afgegeven door deze stichting.

- a. Ga naar de website van Educatief Platteland. Zoek uit welke stappen een boerderij moet doorlopen om voor certificatie van educatieboerderij in aanmerking te komen.
- b. Schrijf tenminste vijf competenties op die een educatieboer of boerin in huis moet hebben.
Tip: zie <http://www.educatiefplatteland.nl/data/Handboek.pdf>.

Opdracht 5. Voorlichting geven

Je gaat op een boerderij in tweetallen een voorlichting geven aan bezoekers van een boerderij. Jij mag zelf de doelgroep bepalen. En het aantal personen. De voorlichting gaat over de werkwijze op de boerderij.

- a. Neem contact op met een veehouderij, pluimveehouderij of een varkenshouderij die aan transparantie doet. Vraag of je een keer een voorlichting of een les mag komen geven.
- b. Bezoek het bedrijf en spreek samen met de boer af waar de voorlichting of de les over moet gaan.
- c. Schrijf het verhaal wat je wilt gaan vertellen in steekwoorden uit.

Denk goed na over hoe je je voorlichting of les opbouwt.
- d. Oefen de voorlichting of de les met een medeleerling of met de boer.
- e. Geef de voorlichting of de les.
- f. Evalueer hoe het is gegaan.
 - Hoe vond je het zelf om te doen?
 - Wat ging goed?
 - Wat was moeilijk?

- Schrijf op hoe mensen reageerden.
- Waren er ook onderdelen die je lastig vond om te laten zien? Waarom?

Opdracht 6. Artikel over transparantie

Je hebt inmiddels veel kennis en inzicht opgedaan over het begrip transparantie.

- a. Schrijf een artikel van ongeveer 1 A4 over transparantie. Daarin geef jij je mening over transparantie. Je geeft daarin in ieder geval antwoord op de volgende vragen:
 - Is transparantie een goede manier om de kloof tussen burgers en boerenbedrijven te verkleinen?
 - Is transparantie een goede manier om de werkelijkheid aan de burgers te laten zien?
 - Is transparantie een kans om de diervriendelijkheid in de (pluim)veehouderij verder te vergroten?
 - Is transparantie goed voor de burger? Voor de boer? Voor allebei?
- b. Onderbouw je antwoorden met argumenten.
- c. Hang je artikel op in de klas. Iedereen leest elkaars artikelen en praat er samen over. Bespreek klassikaal wat je van deze lessencyclus hebt geleerd.