

Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven werkt

Tevredenheid over *lesmateriaal* tuinbouw

Zes nieuwe onderwijsmodulen zijn in de maak, bleek tijdens de landelijke onderwijsdag van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Tuinbouw & Uitgangsmaterialen. De samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven lijkt te lukken. Maar lukt het ook de vernieuwingen in het onderwijs in te voeren?

“Onderwijs en bedrijfsleven werken met succes intensief samen”, constateert dagvoorzitter Gert Kant, CvB-voorzitter van Lentiz onderwijsgroep. Hij is trots op de resultaten van het eerste jaar van



Hoe meet je gewasgegevens als je gewassen op afstand teelt? Net als de leerlingen verzamelen workshopdeelnemers groeigegevens in de workshop

het Centrum voor Innovatief Vakmanschap voor Tuinbouw en Uitgangsmaterialen (CIV T&U): “Als bestuurders zijn we onder de indruk”. Ook Peter Verbaas van bedrijvenorganisatie Frugiventa ziet dat de samenwerking werkt: “Het verschil in cultuur is groot, er is vaak spraakverwarring, maar we vinden elkaar op inhoud.”

Ontmoeting

Een jaar geleden ging het CIV T&U van start. De verschillende Expert Ontwikkel Teams (EOT's) waarin experts uit onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven samenwerken aan inhoudelijke vernieuwing van de opleidingen, presenteren vandaag, vrijdag 24 januari hun producten: ontwikkelde kennis, lesmaterialen en opdrachten. Bestuurders, directeuren, teamleiders, docenten en stafmedewerkers van diverse scholen zijn naar Wageningen UR Glastuinbouw en GreenQ in Bleiswijk gekomen – een van de meeting points van het CIV – om elkaar te informeren en te inspireren over de bereikte resultaten.

Van de tien speerpunten, die het CIV in zijn businessplan heeft vastgesteld, zijn zes thema's uitgewerkt: Veredeling, Telen op afstand, Biobased Economy, (Kas)techniek, Internationale Handel en Plantgezondheid. Tijdens workshops maken de deelnemers kennis met die producten. “Er ligt goed materiaal,” zegt projectleider Nico

van Hemert. De intensieve wisselwerking tussen projectleiding en EOT's hebben naar zijn idee bijgedragen aan de kwaliteit. De meeting points nemen in het CIV T&U een belangrijke plaats in. Daar ontmoeten leerlingen, cursisten, specialisten, docenten, onderzoekers, ondernemers en praktijkbegeleiders elkaar en werken ze samen. Het Horticulture Experience Centre van GreenQ, is een van die meeting points. Daarom staat een rondleiding op het programma. Een ander meeting point is het Clusius Lab in Hoorn. Projectleider Nancy Boterblom geeft via beelden een indruk van de mogelijkheden van deze praktijklevoorziening die in november geopend is.

Bedrijfscases

Tijdens zes verschillende workshops die in twee rondes gegeven worden, kunnen de deelnemers van de studiedag kennismaken met de producten van de EOT's. Zo geeft Barend Gehner, docent bij CAH Vilentum in Dronten, op enthousiasmerende wijze een workshop veredeling. In hoog tempo noemt hij terloops de wetten van Mendel, F1-hybriden, zelfbestuivers en kruisbestuivers. De workshopdeelnemers denken na over veredelingsdoelen en gaan vervolgens aan de slag. Het lukt Gehner zijn enthousiasme over te dragen op de deelnemers. "Wat zou het mooi zijn wanneer we zo'n module elk jaar aan kunnen bieden aan een groep leerlingen," zegt CvB-voorzitter Rien van Tilburg. "Dan zijn we spekkopers."

In de workshop Telen op afstand, laat Sjoerd Nieboer, coördinator educatie bij GreenQ, deelnemers nadenken over hoe je gewassen die elders in het buitenland, op afstand geteeld worden, kunt monitoren. Hoe verzamel je gegevens? Hoe meet je gewasgroei? En hoe stuur je je medewerkers aan? De workshopdeelnemers gaan vervolgens in de kassen zelf gegevens verzamelen zoals temperatuur, kwaliteit van het water, licht en planthoogte. Omdat dit onderdeel nieuw is – er is nog geen bestaand lesmateriaal – moet er nog veel ontwikkeld worden.

Flexibiliteit

"Er is veel lesstof ontwikkeld," constateert Rien van Tilburg tijdens de discussie bij de afsluiting van de dag, "maar hoe gaan we zorgen dat scholen hiermee aan het werk kunnen?" Hij vraagt zich hardop af hoe de onderwijsinstellingen het samen

zo kunnen organiseren dat leerlingen volgend jaar al kennis kunnen maken met de nieuw ontwikkelde modules. Het veredelingsteam heeft bijvoorbeeld het plan ergens in het land een programma van een week aan te bieden waar leerlingen aan deel kunnen nemen. En op 3 juni organiseren ze een docententaining. Ook het team voor Internationale handel en Plantgezondheid heeft een vergelijkbaar plan: een week centraal in het land met een intensief programma waarin leerlingen werken aan bedrijfscases. Van Tilburg realiseert zich hoe lastig het is alle neuzen dezelfde kant op te krijgen. "Zelfs binnen mijn eigen aoc is het al moeilijk genoeg om stages te harmoniseren. Hoe kun je zorgen voor voldoende flexibiliteit binnen de onderwijsinstellingen?" Sjoerd Nieboer denkt dat de meeting points kunnen zorgen voor de flexibiliteit. Marcel Creemers, directeur Citaverde Bedrijfsopleidingen vindt dat het CIV met een overzicht van activiteiten moet komen. "Dan kunnen we als onderwijsinstellingen plannen." CvB-voorzitter Jan Pieter Jansen van Citaverde College vraagt zich af of het niet zinvol is een ontwikkelteam te maken dat nadent over de logistiek en andere doorsnijdende thema's voor dit en andere CIV's. Jolanda Rosloot van de Horti Bedrijfschool constateert dat de focus gericht is op het mbo. "Is er ook aandacht voor verdieping? Is er aansluiting op het hbo in de Centres of Expertise?" "Die aansluiting heeft alle aandacht", verzekert dagvoorzitter Gert Kant. Hij kijkt tevreden terug op de dag. "Het lijkt alsof het gaat lukken, samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven." Toch blijft hij zich afvragen wat nu een innovatieve vakman is. "Dat blijft me bezighouden." ■



Maak zelf een nieuwe kruising van verschillende orchideeën. Het lukt docent Barend Gehner zijn enthousiasme over te brengen in een workshop