

# Professionalisering docenten

Docenten dienen zich voortdurend te ontwikkelen. Niet alleen om vakkennis en didactische vaardigheid bij te houden, maar ook om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij, het bedrijfsleven en het groene onderwijs. Denk aan de ontwikkeling van scholen tot regionale kenniscentra, reguleren, competentiegericht werken of het stimuleren van ondernemerschap.

## WAT moet een docent in groen onderwijs beheersen of ontwikkelen om succesvol te zijn?



### Veranderingen in de groene onderwijskolom

Sterkere verbinding met de regio. De authentieke praktijk wordt steeds belangrijker voor het onderwijs.



### Gevolgen

Docenten krijgen meer en andere rollen en taken. Coaching en reflectie worden aanmerkelijk belangrijker bij de begeleiding van leerlingen/studenten.



### Nieuwe benodigde competenties

- Verwerven authentieke opdrachten
- Selecteren juiste studenten voor een opdracht
- Onderhouden van contacten, netwerken
- Vaardigheden op het gebied van coaching en reflectie



# groen onderwijs: *wat en hoe?*

Professionals weten wat te doen als standaardoplossingen niet meer werken. Ze beschikken over voldoende competenties (kennis, vaardigheden en houding) om met onzekerheid om te gaan. Maar *wát* moet een docent in groen onderwijs beheersen of ontwikkelen om succesvol te zijn? Hoe leer je dat? En hoe kunnen schoolorganisaties dat mogelijk maken?



## HOE zorg je ervoor dat docenten zich ontwikkelen?

### Constatering

Docenten leren individueel veel van wat ze zelf al doen.



### Adviezen

Stimuleer dit informele leren vanuit de organisatie met behulp van teams en teamleren.

In doel- en resultaatverantwoordelijke teams werken docenten samen, dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid en leren van elkaar.



### Aanpak

- Bouw schoolorganisaties op rond teams.
- Afdeling Human Resource Management en teamleiders: faciliteer teamleren, stuur en ondersteun teams en docenten bij het kiezen van rollen.



Deze infographic is een samenvatting van de resultaten van het in 2009 gestarte onderzoeksprogramma 'ProDo', Professionalisering van Docenten in het Groene Onderwijs. Dat programma werd uitgevoerd door de leerstoelgroep Educatie- en competentiestudies van Wageningen UR en Stoas Vilentum Hogeschool Wageningen.

Het rapport is te vinden via de link op [www.groenonderwijs.nl](http://www.groenonderwijs.nl) > vakblad editie 1 - 2014