

Wietske van Dijk

Verbinden, voor een vitale stad

Met een groep eerstejaars bezocht ze in hip Milaan een verticaal bos op een woontoren. Maar haar studenten bedenken ook hoe ze een wandelpaadje in Almere aantrekkelijker kunnen maken. De veelzijdigheid van het vakgebied inspireert Wietske van Dijk, studieleider Groene Stedelijke Omgeving.

‘Ik wil studenten stimuleren om creatief te zijn’

“De meerwaarde van groen in de stad wordt steeds duidelijker. Het aantal mensen dat wereldwijd in steden woont, groeit hard en voor het welzijn van die stadsbewoners is groen belangrijk. Het maakt de stad vitaal. Daarom vind ik het zo’n leuk vakgebied. Hoe kun je die stedelijke ontwikkeling in goede - groene - banen leiden? Wat ik ook bijzonder vind, is dat we middenin deze ontwikkeling staan. De scheidslijnen tussen platteland en stad vervagen. Wie dacht er vijftien jaar geleden aan een groentetuin op het dak in een bedrijventerrein? Onder professionals leeft het thema heel erg. Maar aan scholieren die van de havo komen, is het moeilijker uitleggen. Het is een uitdaging om deze nieuwe opleiding veel bekender te maken bij jonge mensen, daar zet ik mijn energie en enthousiasme voor in.”

Vragen uit de stad

“Samenwerken met partijen buiten school is cruciaal binnen de studie Groene stedelijke ontwikkeling. Ik begeleid studenten bijvoorbeeld bij een project in Buitenvaart - een glastuinbouwgebied bij Almere. Ze kijken samen met ondernemers wat er moet gebeuren om het gebied economisch levensvatbaar te maken. Daarnaast krijgen ze les in onderzoeksvaardigheden, literatuurstudie, presen-

teren. Vorig jaar hebben studenten van CAH Vilentum Almere met de stichting Stad & Natuur een plan gemaakt voor de Stadsakker in het Den Uyl park. Studenten bedachten activiteiten om omwonenden bij het park te betrekken, zoals pizza’s bakken van eigen oogst. Ik zie nog veel meer mogelijkheden voor interessante projecten en samenwerking, zoals met de Floriade die in 2022 in Almere wordt gehouden.”

Dynamiek

“Het motiveert studenten enorm om aan een externe vraag te werken. Ik zie dat bijvoorbeeld als we mensen hier uitnodigen, er is veel interesse. De wisselwerking is inspirerend: studenten kunnen daadwerkelijk iets bijdragen aan een vraag uit de stad en krijgen daar waardering voor terug. Oog voor de omgeving, dat heb ik meegenomen uit mijn vorige functie als manager Kenniswerkplaats Gelderse Vallei en Eemland. Ik was daar een spin in het web, een verbinder tussen studenten, docenten, ondernemers en andere partijen. Een boeiende werkplek, maar ik miste het samenwerken binnen een team en het onderwijs. Het werken met jonge mensen, zien hoe zij zich ontwikkelen, de dynamiek van een school - daar voel ik me het meest bij thuis.”

“Wat ik studenten mee wil geven is creatief durven zijn. Ze moeten een goede basiskennis hebben van het vakgebied. Maar vervolgens moeten ze die durven inzetten op nieuwe terreinen om vraagstukken van de toekomst het hoofd te kunnen bieden. Buiten de bestaande kaders denken dus. Dat leren ze het meest door in de praktijk te kijken, te praten met mensen en samen na te denken. In deze tijd met groeiende steden, waar middelen beperkt en grondstoffen schaars worden, zijn creatieve oplossingen meer dan ooit nodig.” ■



WIETSKE VAN DIJK (48)

- studieleader en docent Groene Stedelijke Ontwikkeling, CAH Vilentum Almere (sinds 2012)
- eerder: manager Kenniswerkplaats Gelderse Vallei en Eemland (sinds 2010), docent plantenteelt CAH Vilentum Dronten (sinds 2000)
- opleiding plantenteelt, CAH Vilentum Dronten en Wageningen University