

LTO visie op vraag en aanbod in het onderwijs

PZ onderwijisdag 2013

Winnie van Eck
Coördinator Kennis en
Innovatie LTO Nederland

19 november 2013



Inhoud

1. Algemeen
2. Vraag en aanbod kwantitatief
3. Vraag en aanbod kwalitatief
4. Is er een probleem?
5. Wat doen we, wat kunnen we doen?



Algemeen

- Totaal aantal leerlingen veehouderij neemt af
- Opleidingen zijn verdeeld over 13 AOC's, met vaak meerdere vestigingen
- Opleidingen hebben moeite expertise op peil te houden
- Bedrijfsleven niet altijd tevreden, maar maakt vraag onvoldoende duidelijk aan onderwijs
- Wel behoefte aan goed opgeleide bedrijfsopvolgers en medewerkers
- Wel veel betrokkenheid bij groen onderwijs



Ontwikkelingen opleidingen in primaire productie

AOC's	1985	2010
Totaal aantal leerlingen	+/- 25.000	+/- 30.000
Aantal leerlingen primaire productie opleidingen	+/- 9000	+/- 3000

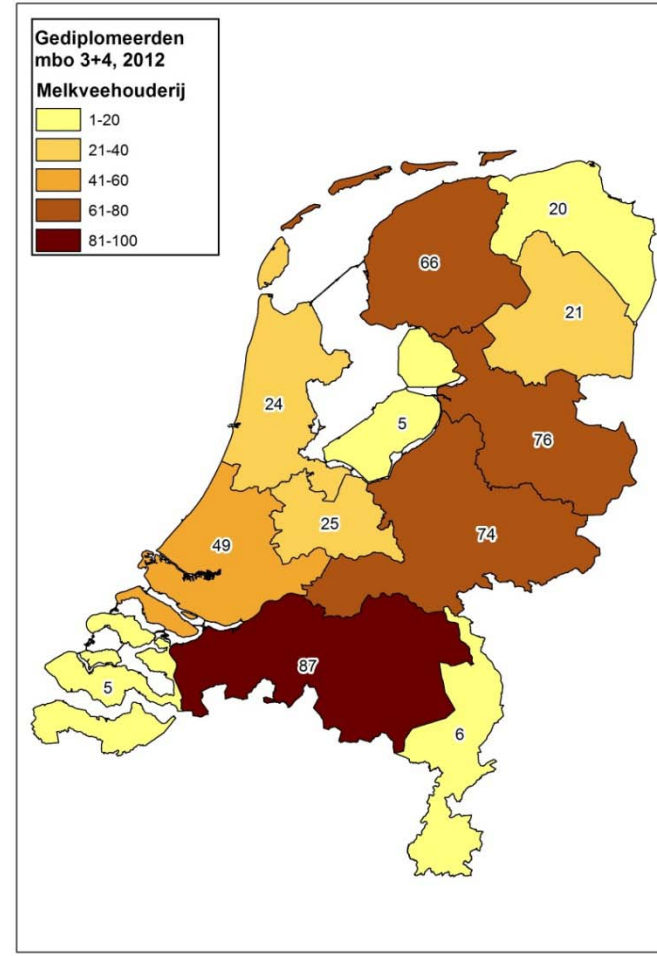
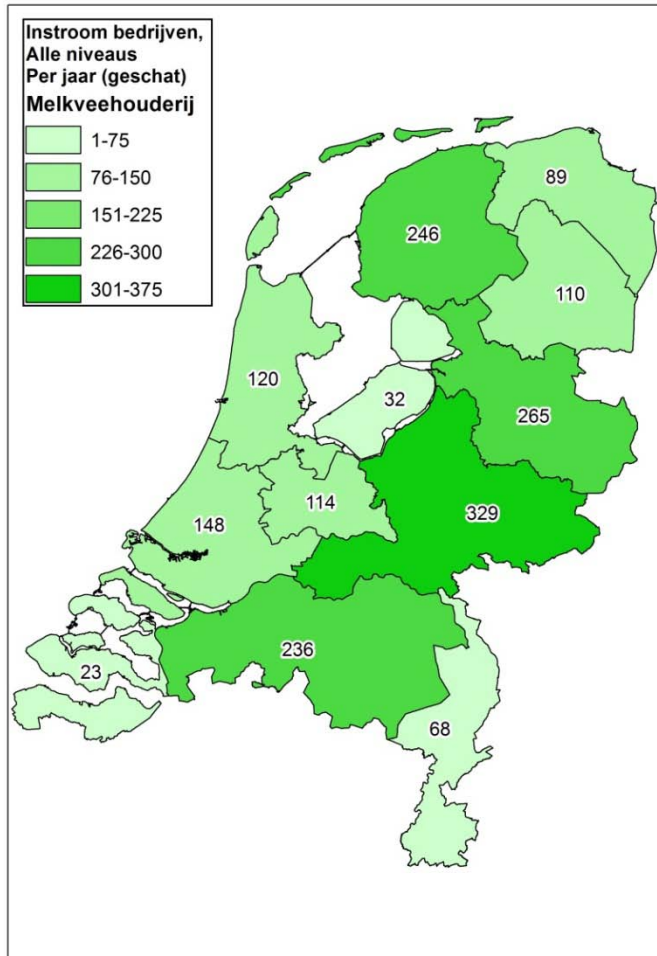


Vraag en aanbod arbeid op veehouderijbedrijven

	Melkveebedr.	Hokdierbedr.
Vraag bedrijfsleven		
Jaarlijkse instroom in bedrijven (schatting, 2,5% opvolgers, 10% verv. medewerkers)	1.800	700
w.v. MBO (50%)	900	350
w.v. schoolverlaters (50%)	450	170
Aanbod onderwijs		
Uitstroom MBO	450	80



Vraag en aanbod: verdeling



Vraag en aanbod kwalitatief

- Wat is kwaliteit?
 - Tevredenheid deelnemers
 - Doorstroom naar vervolgopleiding
 - Tevredenheid beroepenveld
 - Mate waarin vernieuwing een plek krijgt
- Heeft kwaliteit te maken met leerlingenaantallen?
- Heeft kwaliteit te maken met verwachtingen?



Gediplomeerden melkveehouderij (2012)

	niveau 3	niveau 4	totaal
AOC Clusius College	6	14	20
AOC De Groene Welle	6	13	19
Nordwin College	22	23	45
AOC Groenhorst College	20	51	71
AOC Oost	18	59	77
AOC Terra	14	27	41
Citaverde college	1	5	6
Edudelta Onderwijsgroep	5	4	9
Helicon Opleidingen	14	24	38
Landstede	0	4	4
Lentiz Onderwijsgroep	0	10	10
Prinsentuin College	20	25	45
Wellantcollege	23	37	60
Totaal	149	296	445



Is er een probleem?

- Aantal leerlingen voor opleidingen primaire sector wordt steeds kleiner
- Dit is logisch en volgt de bedrijfsontwikkeling
- Leerlingen verspreid over veel instellingen en locaties
- Herkenbaarheid en kwaliteit kunnen probleem worden
- Voorbeeld akkerbouw, voorbeeld varkenshouderij

Ervaringen?



Wat doen we, wat kunnen we doen?

Versterken samenwerking onderwijs-bedrijfsleven

- Inzet op regionale beroepenveldcommissies
- Versterken kwaliteit leerbedrijven
- Top praktijkleerverorzieningen
- Vernieuwing via Centrum voor Innovatief Vakmanschap A&F en Centre of Expertise Agrodier

Concentreren of samenwerken

- Landelijk opleidingsprogramma
- Uitwisselen expertise, materialen en voorzieningen

Managen verwachtingen

- Transparantie over aantallen en programma



Vragen

- Wat is de relatie tussen kwaliteit en leerlingenaantallen?
 - Goed onderwijs leidt niet automatisch tot meer leerlingen
 - Meer leerlingen leidt niet automatisch tot beter onderwijs
- Heeft u suggesties voor versterken van de samenwerking onderwijs bedrijfsleven?
- Hoe vernieuwing in het onderwijs brengen (CIV?, docentstages?, kenniskringen?)

