

---

## **Samenvatting**

### **Procesevaluatie Schoolfruitprogramma 2012/2013, 2<sup>e</sup> fase**

In het schooljaar 2012/2013 hebben bijna 1.200 scholen deelgenomen aan het EU-Schoolfruitprogramma. Na de 1<sup>e</sup> fase van het programma (de 'gratis' periode), is een procesevaluatie uitgevoerd waarvoor reeds een eindrapport is aangeleverd. Nu, na de 2<sup>e</sup> fase van het programma, is opnieuw een procesevaluatie uitgevoerd, waarvan in deze samenvatting de belangrijkste uitkomsten worden besproken. Deze resultaten hebben betrekking op 744 scholen.

#### **Enthousiasme over schoolfruitprogramma**

Bijna alle ondervraagde scholen zijn positief of heel positief over het EU-Schoolfruitprogramma. Ook het merendeel van de kinderen en ouders is dit, aldus de scholen. Volgens de scholen komt het bij de helft van de kinderen nu regelmatig voor dat zij vaker groenten en fruit mee nemen naar school (na de 1<sup>e</sup> fase was dit 35%). Ook uit de slotopmerkingen in de vragenlijst blijkt veel enthousiasme over het programma.

#### **Inspanning geleverd**

Nagenoeg alle scholen hebben inspanning verricht om te onderzoeken of doorzetten met schoolfruit een optie was. Overleg met het team was hierbij het belangrijkste, 83% heeft dit gedaan.

#### **Voortzetting door meegeven van huis**

Bijna alle ondervraagde scholen zijn in de 2<sup>e</sup> fase doorgegaan met schoolfruit. Het gaat hierbij met name om het zelf meegeven door ouders (88%). Hierbij nemen wel minder vaak alle kinderen deel dan wanneer gebruik wordt gemaakt van een leverancier. Het merendeel van de scholen hanteert het beleid dat op de schoolfruitdagen niets anders mag worden gegeten ofwel alleen gezonde voeding.

Ook in het nieuwe schooljaar gaat de meerderheid het zeker (72%) of waarschijnlijk (22%) voortzetten, waarbij het meegeven vanuit huis de belangrijkste methode blijft. Een kwart van de scholen die doorgaan heeft zich kunnen inschrijven voor het EU-Schoolfruitprogramma in het nieuwe schooljaar. Veel andere scholen spijt het dat het hen niet is gelukt om zich opnieuw in te schrijven.

Bij deze uitkomst moet worden gemeld dat het mogelijk is dat in de groep scholen die niet hebben gereageerd op het onderzoek relatief veel scholen zitten die het niet hebben voortgezet in de 2<sup>e</sup> fase ofwel niet willen doorzetten in het nieuwe schooljaar. De feitelijke percentages liggen mogelijk dus iets lager.

#### **SchoolGruiten veel gebruikt**

Het merendeel van de ondervraagde scholen is deelnemer van SchoolGruiten of overweegt aanmelding. Concreet zegt een kwart met SchoolGruiten te zijn gestart door het EU-Schoolfruitprogramma.

### **Kosten oorzaak niet doorgaan**

Wanneer scholen niet doorgaan met schoolfruit, heeft dit vooral te maken met kosten. Ook vindt een relatief grote groep het de verantwoordelijkheid van ouders zelf (31% bij scholen die niet zijn doorgaan in de 2<sup>e</sup> fase, 23% bij scholen die stoppen in het nieuwe schooljaar).

### **Aandacht voor schoolfruit**

De nieuwsbrief blijkt het belangrijkste middel om het beleid en belang van schoolfruit vanuit school te benadrukken. Ook themaweken of gebruik van andere gezond-leven-projecten wordt door bijna een kwart genoemd als middel om het eten van fruit en groenten extra onder de aandacht te brengen.

### **Tevredenheid bij levering door leverancier**

Van de scholen geeft 3% aan in de 2<sup>e</sup> fase verder te zijn gegaan met een leverancier. De meerderheid van de scholen die het gebruik van een leverancier hebben voortgezet, is tevreden over de variatie en de kwaliteit. Het merendeel is gebleven bij de leverancier uit de 1<sup>e</sup> fase en ziet weinig verschil met de 1<sup>e</sup> fase ten aanzien van de variatie en kwaliteit.

### **Tevredenheid over informatievoorziening**

Nagenoeg alle scholen zijn tevreden of heel tevreden over de informatie die zij hebben gekregen voor de inspanningsverplichting. Het digibord lesmateriaal is bij de meerderheid bekend (88%). Van alle scholen heeft 22% het gebruikt, zij waarderen het materiaal met een 7,6. De (vernieuwde) website krijgt met een 7,7 een vergelijkbare (goede) beoordeling.

Een tiende deel van de scholen heeft behoefte aan meer ondersteuning, waarbij de vorm en instantie waarvan zij meer ondersteuning verwachten uiteen lopen.