

Lestitel	De koelketen.	lesbrief	16
Oriëntatiefase			
1a. Leerdoelen: <i>wat ga ik doen, wat ga ik leren?</i>			
<p>Je kunt het belang van de gesloten koelketen uitleggen. Je kunt de begrippen: halfkoeltijd, voorcoelen, jet-koeling en flower-ice omschrijven. Je kunt vertellen wat de belangrijkste problemen zijn die samenhangen met koelen.</p>			
1b. Taakeisen: <i>Waarom, hoe en met wie?</i>			
<p>Koelen is in de handelsketen en in de agrologistiek één van de belangrijkste maatregelen die je kan nemen om een goed product bij de consument te krijgen. In de handelsketen komen allerlei methodes voor om producten te koelen, elk met andere eigenschappen. Het is van belang dat je deze methodes kent en er mee kunt werken. Je weet al hoe een koelcel werkt. We kijken deze keer niet naar het technische proces van koeling maar meer naar de gevolgen hiervan voor de houdbaarheid van de producten.</p>			
2. Voorkennis activeren: <i>Wat weet ik al van het onderwerp?</i>			Tijd
<p>Werkvorm en vragen:</p> <p>In de hele handelsketen worden verschillende methodes gebruikt om producten te koelen. Ga na bij je zelf welke methodes jij al kent of waarmee je al gewerkt hebt bij je stage bedrijven. Schrijf op een blaadje welke methodes je kent en omschrijf deze methodes.</p> <p>Na het invullen gaan we gezamenlijk de antwoorden na.</p>			
3. Instructie: <i>Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.</i>			Tijd
<p>Onderwerpen: Voorcoelen, Jet-koeling, Flower-ice, circulatie, ventilatie, scrubben, vacuumkoeling halfkoeltijd. Waar kan ik de leerstof vinden?: Boek: Productboek Agrologistiek hfst. 11 Internet</p>			
Uitvoeringsfase			
4. De taken: <i>Aan de slag met de leerstof</i>			Tijd
<ul style="list-style-type: none"> • Lees het hoofdstuk door en beantwoord de vragen. • Iedereen heeft op zijn stagebedrijf de koelcel aldaar bekeken. We kunnen nu bepalen met welke methode er gekoeld wordt op je stagebedrijf. • Vergelijk nu de verschillende bedrijven en leg de verschillende koelmethodes uit. 			
Evaluatie- & reflectiefase			
5. Evaluatie van product en proces: <i>Wat en hoe heb ik geleerd?</i>			Tijd
<p>In de groep gaan we de gevonden antwoorden bekijken en aanvullen. We gaan ook alle vragen uit het hoofdstuk doorlopen en beantwoorden.</p>			