

Lestitel	De koelcel.	lesbrief	15
Oriëntatiefase			
1a. Leerdoelen: <i>wat ga ik doen, wat ga ik leren?</i>			
<p>Je kunt de werking van een koelcel uitleggen. Je kunt de onderdelen benoemen van een koelcel. Je kunt de eisen gesteld aan de koelcel benoemen Je kunt vertellen wat de belangrijkste problemen zijn die samenhangen met koelen.</p>			
1b. Taakeisen: <i>Waarom, hoe en met wie?</i>			
<p>Koelen is één van de belangrijkste maatregelen die je kan nemen om de kwaliteit van een product te behouden. Het is van belang dat je weet hoe een koelcel werkt en dat je de eisen kunt benoemen. We kijken naar het technische proces van koelen.</p>			
2. Voorkennis activeren: <i>Wat weet ik al van het onderwerp?</i>			
<p>Werkvorm en vragen:</p> <p>Je gaat samen met je klasgenootjes onderdelen benoemen die volgens jou in een koelcel zitten. Je gaat ook vertellen waar deze onderdelen in de koelcel zitten.</p>			
3. Instructie: <i>Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.</i>			
<p>Onderwerpen: De koelcel Waar kan ik de leerstof vinden?:</p> <p>Boek: Productboek Agrologistiek hfst. 10 Internet</p>			
Uitvoeringsfase			
4. De taken: <i>Aan de slag met de leerstof</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Lees het hoofdstuk door en maak de vragen. Kijk op je BPV bedrijf of zij een koelcel hebben. Bekijk deze koelcel eens goed en maak een tekening van deze cel. Laat duidelijk zien in een schematische tekening hoe koelproces verloopt. Terug op school bekijken we elkaars tekeningen en kijken we waar de verschillen zitten. 			
Evaluatie- & reflectiefase			
5. Evaluatie van product en proces: <i>Wat en hoe heb ik geleerd?</i>			
<p>In de groep vertellen jullie om de beurt je ervaringen met de koelcel. Je klasgenoten kunnen vragen stellen. Tot slot komen we met elkaar tot een conclusie over het gebruik van de koelcel.</p>			