

Naam			
Lestitel	Niet-parasitaire afwijkingen	lesbrief	13
Oriëntatiefase			
1a. Leerdoelen: <i>Wat ga ik doen, wat ga ik leren?</i>			
Je kunt aangeven wat niet-parasitaire afwijkingen zijn. Je kunt oorzaken van niet-parasitaire afwijkingen benoemen.			
1b. Taakeisen: <i>Waarom, hoe en met wie?</i>			
<p>Handelaren van groenten en bloemen willen dat het product dat ze kopen van de hoogst mogelijke kwaliteit is. Een van de dingen waarop gelet wordt is dat de producten vrij zijn van niet-parasitaire afwijkingen. Een aangetast product brengt altijd een lagere prijs op dan een onaangetast product. Soms kan een product met een aantasting bij de grens worden geweigerd.</p> <p>Als toekomstig handelaar moet je dan ook de bekendste aantastingen kunnen herkennen. Vandaag gaan we aantal schadebeelden van niet-parasitaire aantastingen bekijken. We gaan een stukje theorie behandelen en zelf ga de hoofdstukken uit het leerboek doorwerken en de vragen beantwoorden.</p> <p>Ook ga je afbeeldingen zoeken van aantastingen die je (nog) niet kent. Tenslotte verwerk je alles in je portfolio.</p>			
2. Voorkennis activeren: <i>Wat weet ik al van het onderwerp?</i>			
<p>Werkvorm en vragen:</p> <p>Maak individueel een lijst niet-parasitaire afwijkingen die je al kent. Maak ook een lijst van schadebeelden die je in producten kunt aantreffen. Aan het eind van de les vergelijken we de lijsten die we nu maken met de schema's die je gemaakt hebt na dat je de lesstof hebt bestudeerd.</p>			
3. Instructie: <i>Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.</i>			
<p>Onderwerpen:</p> <p>Niet-parasitaire aantastingen.</p> <p>Waar kan ik de leerstof vinden?:</p> <p>Boek; Productboek agrologistiek hfst. 6 Internet</p>			
Uitvoeringsfase			
4. De taken: <i>Aan de slag met de leerstof</i>			

<p>* lees hoofdstuk Niet-parasitaire afwijkingen door en maak de vragen. * Zoek op het internet afbeeldingen op van de meest voorkomende niet-parasitaire aantastingen. Beschrijf hierin enkele afwijkingen in enkele belangrijke tuinbouwgewassen. Zoek hierbij ook de afbeeldingen.</p>	
Evaluatie- & reflectiefase	
5. Evaluatie van product en proces: <i>Wat en hoe heb ik geleerd?</i>	
<p>Je kijkt samen met je medestudenten en de docent de vragen na die je van deze hoofdstukken hebt gemaakt. We vergelijken de schema's die we gemaakt hebben, en maken een gemeenschappelijke lijst van bacteriën, virussen en niet-parasitaire aantastingen die jullie zeker moeten kunnen herkennen.</p>	