

Naam			
Lestitel	Ziekten en plagen; Dierlijke beschadigers	Lesbrief	10
Oriëntatiefase			
1a. Leerdoelen: <i>Wat ga ik doen, wat ga ik leren?</i>			
<p>Je kunt aangeven waarom aangevoerde producten vrij moeten zijn van dierlijke aantastingen. Je kan de meest voorkomende dierlijke beschadigers herkennen en benoemen. Je kunt de meest voorkomende schadebeelden herkennen en benoemen. Je kan vier groepen van dierlijke beschadigers onderscheiden.</p>			
1b. Taakeisen: <i>Waarom, hoe en met wie?</i>			
<p>Handelaren van groenten en bloemen willen dat het product dat ze kopen van de hoogst mogelijke kwaliteit is. Een van de dingen waarop gelet wordt is dat de producten vrij zijn van dierlijke en plantaardige aantastingen. Een product dat door insecten is aangevreten brengt altijd een lagere prijs op dan een onbeschadigd product. Soms kan een product met een aantasting bij de grens worden geweigerd. Als toekomstig handelaar moet je dan ook de bekendste aantastingen kunnen herkennen. Vandaag gaan we onder de stereomicroscoop een aantal insecten en schadebeelden bekijken. Ook gaan we een stukje theorie behandelen over dierlijke beschadigers. Je gaat een hoofdstuk uit het leerboek doorwerken en de vragen beantwoorden. Ook ga je afbeeldingen zoeken van aantastingen en dierlijke beschadigers die je (nog) niet kent. Tenslotte verwerk je alles in je portfolio.</p>			
2. Voorkennis activeren: <i>Wat weet ik al van het onderwerp?</i>			
<p>Werkvorm en vragen: Schrijf op het bord een lijst van dierlijke beschadigers die je al kent.</p> <p>Maak ook een lijst van schadebeelden die je in producten kunt aantreffen.</p> <p>Aan het eind van de les vergelijken we de lijsten die we nu maken met de schema's die je gemaakt hebt na dat je de lesstof hebt bestudeerd.</p>			
3. Instructie: <i>Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.</i>			
<p>Onderwerpen: Dierlijke beschadigers en schadebeelden. Waar kan ik de leerstof vinden?: Boek; Productboek agrologistiek Hfst. 4 Internet.</p>			

Uitvoeringsfase	
4. De taken: <i>Aan de slag met de leerstof</i>	
<ul style="list-style-type: none"> * Maak een schema van de vier groepen waarin we dierlijke beschadigers kunnen verdelen. * Probeer van elke groep zoveel mogelijk vertegenwoordigers te noemen. * Geef van elk van de bovengenoemde dierlijke beschadigers het schadebeeld.aan. * Geef ook aan in welk gewas deze aantasting het meeste te vinden is. * Lees in je boek het hoofdstuk door over dierlijke beschadigers. * Maak de vragen die in die hoofdstuk genoemd staan. * Zoek op het internet afbeeldingen van alle dierlijke beschadigers die je niet kent. * Sla deze afbeeldingen in een leesbaar document op in je portfolio, je hoeft het dus niet uit te printen.. 	
Evaluatie- & reflectiefase	
5. Evaluatie van product en proces: <i>Wat en hoe heb ik geleerd?</i>	
<p>Je kijkt samen met je medestudenten en de docent de vragen na die je van dit hoofdstuk hebt gemaakt.</p> <p>Vervolgens kijken we met elkaar naar bijzondere schadebeelden of beschadigers die je onder de stereomicroscoop hebt gevonden.</p> <p>We vergelijken de schema's die we gemaakt hebben, en maken een gemeenschappelijke lijst van beschadigers die jullie zeker moeten kunnen herkennen.</p>	