

Lesbrief 9 Groenbreed agrologistiek

titel

Sortimentskennis

Oriëntatiefase

1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

Je kunt, in totaal 200 wetenschappelijke en Nederlandse namen van bloemen, planten, groenten, fruit en exoten benoemen, schrijven en herkennen.

1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

In de internationale handel van Agroproducten wordt gewerkt met wetenschappelijke namen voor de producten in deze handel. Het is daarom van belang dat je als toekomstig logistiekmedewerker de producten herkent en er de wetenschappelijke naam aan kunt geven. Voor de handel in Nederland is het van belang dat je ook de Nederlandse naam kent.

2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

Wat weten wij al van wetenschappelijke namen?

Hoe zien die eruit en hoe schrijven wij die op?

3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen:

We leren jou hoe een wetenschappelijke naam is opgebouwd. Maken plan van aanpak.

Omgaan met een digitale camera en de digitale foto's bij een beschrijving in een lijst plakken.

Het kunnen herkennen, schrijven en benoemen van de top 50 van de Snijbloemen, de top 50 van de potplanten, de top 30 van tuinplanten, de top 30 van de groenten, de top 20 van fruit en tenslotte de top 20 van de exoten.

Onder fruit verstaan we de overal verkrijgbare soorten, exoten zijn producten die minder bekend zijn maar je kunt ze wel krijgen.

Waar kan ik de leerstof vinden? :

Via Internet

Je kunt je stagebedrijf vragen of ze je willen helpen.

Via het bloemenbureau Holland

Cd-rom van het ontwikkelcentrum

Uitvoeringsfase

4. De taken: *Aan de slag met de leerstof*

Je gaat individueel een catalogus maken waarin je een lijst gaat samenstellen van de bij nr. 3 genoemde aantallen bloemen, planten, groenten, fruit en exoten. In die lijst(zie bijlage 1) staan de volledige wetenschappelijke naam, de Nederlandse naam, eventueel een lokale naam of de naam waaronder hij beter bekend is. Plaats bij elke naam een foto waaraan de bloem, plant, groente, fruit of exoot kunt herkennen.

Foto's die je niet van d Cd-rom kunt halen of van internet kunt downloaden kun je met behulp van een digitale camera maken.

1) Voordat je begint willen we van jou een " plan van aanpak" zien waarin je beschrijft hoe je denkt deze taak te gaan aan pakken. Laat hierin duidelijk zien hoe je te werk denkt te gaan. Maak overzicht van wanneer je wat denkt te gaan doen. Neem daarbij de punten 2,3,4 mee in je overweging.

2)Het eerste overzicht van tenminste 25 namen moet voor de kerst ter goedkeurig afgetekend zijn.

3)Voor koninginnen (30 april) is die lijst uitgebreid tot minimaal 75 namen.

4)Een week voor de laatste les in jaar 1, moet jouw lijst minimaal 125 namen bevatten. Van deze gaan we ook alvast je kennis toetsen.

5) Aan het eind van je opleiding niveau 2 moet je de lijst compleet hebben.

Hou rekening met deze data in je plan van aanpak.

Evaluatie- & reflectiefase

5. Evaluatie en reflectie van product en proces: *Wat, en hoe heb ik geleerd?*

Tijdens de 4 evaluatie momenten zullen wij het proces evalueren en het belang van het kennen van deze producten aantonen.

Bijlage 1

| | |
|--|--|
| Product | |
| Afbeelding 1 | |
| Afbeelding 2 | |
| Productgroep | |
| Synoniem | |
| Latijnse naam | |
| Handels naam | |
| Nederlandse naam | |
| Algemene kenmerken | |
| Herkomst | |
| Belangrijkste productiegebieden | |
| Verpakking | |
| Manieren van bewaren, bewaartemperatuur, hoelang, en problemen tijdens bewaren | |
| Houdbaarheid | |

| | |
|--------------------------|--|
| Beschikbaarheid | |
| Smaakkenmerken | |
| Toepassingen | |
| Aanleveren | |
| Voorbehandeling en welke | |
| Trends | |