

Lesbrief 8B GroenBreed agrologistiek

Lestitel De teelt van "een *Fruit*" (Appel?)

Oriëntatiefase

1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

Je kunt vertellen welke teeltcentra ervoor "*Fruit*" er mondiaal zijn
Je kunt vertellen in welke sortimentsgroepen je "*Fruit*" kunt verdelen.
Je kunt vertellen wat de meest voorkomende teelthandelingen zijn die je bij "*Fruit*" moet verrichten.

1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

De "*APPEL*" is een van de belangrijkste Fruitgewassen in de handel. Het is dus ook zinvol om hieraan een dagtaak te wijden, in het kader van de Agroproducten in Fruit.

Vandaag werken we in groepjes en gaan we met behulp van de theorie enkele vragen beantwoorden en vervolgens gaan we op bezoek bij een teeltbedrijf.

Het is de bedoeling dat je op het bedrijf zoveel mogelijk vraagt over het sortiment en de teelt. Van alle verzamelde gegevens maak je een verslag in je portfolio.

2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

We maken 2 groepjes en gaan vraag en antwoord spelen. Groep 1 maakt 2 vragen over de teeltmethodes en teelthandelingen. Groep 2 maakt 2 vragen over het assortiment en de teeltcentra.

Na het formuleren van deze vragen worden deze vragen aan de andere groep gesteld. De antwoorden worden te samen met de vraag genoteerd. We gaan dan klassikaal de antwoorden nakijken.

3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen:

De teelt van appel als Fruit

Internet

Uitvoeringsfase

4. De taken: *Aan de slag met de leerstof*

- * Zoek in een teelthandleiding voor appel op waar de overige productiegebieden voor sla in de wereld liggen.
- * Zoek op internet op de site van de Greenery of van de ??? naar de productiegegevens van de sla, en vul die in op het bijgevoegde lijstje.
- * Zoek op internet op de site van de Greenery of van de ?????? naar de 10 belangrijkste rassen van Appel, en vul die ook in op het bijgevoegde lijstje.
- * Ga op excursie naar een modern appelbedrijf, maak aantekeningen van dingen die je opvallen of van dingen die je nog niet weet.
- * Maak een verslag van de excursie van twee kantjes A4 volgens het format voor een verslag, en zet dit verslag in je elektronisch portfolio

Evaluatie- & reflectiefase

5. Evaluatie van product en proces: *Wat en hoe heb ik geleerd?*

We bespreken gezamenlijk de uitkomsten van de vragen uit hoofdstuk Daarna kijken we welke gegevens iedereen op het internet heeft kunnen vinden. We vergelijken de lijsten en vullen die zonodig aan.

De verslagen van de excursie worden door de docent bekeken en beoordeeld. Het verslag moet voldoende zijn.