

## Lesbrief 5 Breed Groen Agrologistiek

### Teeltmethoden en teeltwerkzaamheden

#### Oriëntatiefase

##### 1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

Je kunt vertellen op welke manieren planten, bloemen, groenten en fruit worden geteeld.

Je kunt vertellen wat de meest voorkomende teeltwerkzaamheden zijn.  
Je weet te vertellen welke methoden er zijn die de groei en bloei van Groenten, fruit, planten en bloemen kunnen beïnvloeden.

##### 1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

Als student Agrologistiek en transport ga je je straks bezig houden met verplaatsen en transporteren van groenten, bloemen, fruit en planten. Het is daarvoor nuttig als je weet hoe deze producten geteeld worden en welke methode ze daarvoor gebruiken.

We gaan vandaag met behulp van enkele voorbeelden uitzoeken hoe planten en bloemen geteeld worden en we gaan enkele begrippen op internet opzoeken.

Aan het eind van deze opdracht bespreken we met elkaar wat we allemaal gevonden hebben.

##### 2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

In de klas liggen een groot aantal producten die op verschillende manieren zijn geteeld. We schrijven op het bord welke teeltmethoden we kunnen herkennen aan deze planten. Daarnaast schrijven we hoe een handelaar er achter kan komen welke teeltmethoden de kweker heeft gebruikt.

##### 3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen: Teeltmethoden.

Positieve keuropmerkingen op de aanvoerbrieven.

Teeltwerkzaamheden.

Beïnvloeding van de bloei en groei

Waar kan ik de leerstof vinden? :

Internet "Google" onder de zoekwoorden "groeieregulatoren" en "fotoperiodiciteit"

Diverse vakbladen

## **Uitvoeringsfase**

### **4. De taken: *Aan de slag met de leerstof***

- \* Bekijk de gewassen die in de klas liggen, en noteer welke teeltwerkzaamheden er naar jouw idee aan dit gewas verricht zijn.
- \* Zoek op internet meer achtergrondinformatie over bloei-beïnvloeding. Zoek met behulp van Google naar de woorden "fotoperiodiciteit" en "groeiregulatoren".
- \* Maak een korte samenvatting, of print de pagina's uit met de informatie die je hebt gevonden.

## **Evaluatie- & reflectiefase**

### **5. Evaluatie van product en proces: *Wat en hoe heb ik geleerd?***

Je corrigeert zelf de antwoorden van de vragen met behulp van het antwoordformulier dat in de klas aanwezig is.

We kijken gezamenlijk naar de gewassen die in de klas liggen, en we vergelijken de aantekeningen over de teeltwerkzaamheden met elkaar. Tenslotte bespreken we klassikaal de extra informatie die op internet is gevonden.