

## Lesbrief 2 Groen Breed Agrologistiek

### Lestitel **Inwendige onderdelen van een plant**

#### Oriëntatiefase

##### 1a. Leerdoelen: *Wat ga ik doen, wat ga ik leren?*

- Je kunt de inwendige onderdelen van een plant benoemen.
- Je kunt de eigenschappen van producten geven.

##### 1b. Taakeisen: *Waarom, hoe en met wie?*

Als toekomstig medewerker Agrologistiek is het belangrijk dat je kennis hebt van het product dat je verplaatst. Daarom is het belangrijk dat je van een groot aantal producten de producteigenschappen kunt geven. Hiervoor is het nuttig als je de inwendige onderdelen van de plant kent.

Met de aangeleverde informatie en een microscopisch onderzoek ga je de inwendige onderdelen tekenen. Wanneer je dit gedaan hebt kun je de planten gaan verdelen naar de verschillende producteigenschappen. Aan het eind van deze les worden de lijsten met elkaar vergeleken en kunnen er vragen gesteld worden.

##### 2. Voorkennis activeren: *Wat weet ik al van het onderwerp?*

Werkvorm en vragen:

In de eerste lesbrief is gekeken naar het uiterlijk van de plant, vandaag kijken we naar de binnenkant.

Vul in op de lijst de namen van inwendige weefsels van de plant die je al kent.

Vul in op de lijst de producteigenschappen die je al kent.

Aan het eind van de dag kunnen we deze lijstjes vergelijken met wat we nog meer gevonden hebben

##### 3. Instructie: *Wat zijn de hoofdzaken uit de leerstof? Toelichting op de opdracht.*

Onderwerpen:

Anatomie van de plant.

## **Uitvoeringsfase**

### **4. De taken: *Aan de slag met de leerstof***

- \* Lees in het productboek agrobiologie blz. 5 t/m 7 door.
- \* Bekijk een aantal preparaten van plantenweefsels onder de microscoop. Teken ze na, en geef aan welke functie dit weefsel heeft.
- \* Teken schematisch een volledige plant, en geef aan waar in de plant wateropname en watertransport plaatsvindt.
- \* Geef in diezelfde tekening met een andere kleur aan waar suikers gevormd worden, en waarheen de gevormde suikers getransporteerd worden.

## **Evaluatie- & reflectiefase**

### **5. Evaluatie van product en proces: *Wat en hoe heb ik geleerd?***

Je gaat de geproduceerde tekeningen naast die van je collega's hangen en vertelt wat je hebt getekend en waarom je het zo hebt getekend.  
Je gaat jou lijst van de inwendige weefsels vergelijken de lijst van de docent en bespreekt deze klassikaal.  
Vervolgens bespreek je gezamenlijk de lijst met producteigenschappen, en vergelijken deze met de bestaande lijst van producteigenschappen.

# **Invulblad: Voorkennis activeren.**

## Invullijst Inwendige weefsels plant

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

## Invullijst Producteigenschappen

1	Houdbaarheid
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	