

Type subsidiëring	EACEA	Erasmus for All	Mobiliteit - Leonardo da Vinci	Partnerschappen - Leonardo da Vinci	Transfer of Innovation - Leonardo da Vinci	Study Visits -Leonardo da Vinci	Transversaal - EACEA	Development of innovation - EACEA	Europees Partnernetwerk: Multilateraal Netwerk - EACEA
		Erasmus for All' is de voorlopige werktitel van het vervoloprogramma van het huidige Leven Lang Leren Programma (LLP). Dit programma zal lopen van 2014 tot en met 2020 en omvat de Europese subsidieprogramma's voor Onderwijs, Jeugd en Sport.							
<b>Uitgevende organisatie</b>	<a href="http://eacea.ec.europa.eu/about/about_eacea_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/about/about_eacea_en.php</a>		Leonardo da Vinci	Leonardo da Vinci	Leonardo da Vinci	Leonardo da Vinci		Leven Lang Leren > Leonardo da Vinci (Brussel)	Leven Lang Leren > Leonardo da Vinci (Brussel)
<b>Contactpersoon</b>	<a href="http://ec.europa.eu/education/lip/doc1943_en.htm">http://ec.europa.eu/education/lip/doc1943_en.htm</a> P1: Lifelong Learning: Comenius, ICT and Languages Ralf RAHDEERS +32-2-29 88371 P2: Lifelong Learning: Erasmus, Jean Monnet Monika HOLIK +32-2-29 61655 P3: Lifelong Learning: Leonardo da Vinci, Grundtvig and Dissemination Ute HALLER-BLOCK +32-2-29 84232 P4: Erasmus Mundus & External Cooperation		Nationaal agentschap, leven lang leren programma Leonardo da Vinci, Postadres: Postbus 1585, 5200 BP s'-Hertogenbosch Bezoekadres: Stationsplein 14, 5211 AP 's'-Hertogenbosch Contact gegevens:na@leonardodavinci.nl T 0031(0)73-6800762	Nationaal agentschap, leven lang leren programma Leonardo da Vinci, Postadres: Postbus 1585, 5200 BP s'-Hertogenbosch Bezoekadres: Stationsplein 14, 5211 AP 's'-Hertogenbosch Contact gegevens:na@leonardodavinci.nl T 0031(0)73-6800762	Nationaal agentschap, leven lang leren programma Leonardo da Vinci, Postadres: Postbus 1585, 5200 BP s'-Hertogenbosch Bezoekadres: Stationsplein 14, 5211 AP 's'-Hertogenbosch Contact gegevens:na@leonardodavinci.nl T 0031(0)73-6800762	Nationaal agentschap, leven lang leren programma Leonardo da Vinci, Postadres: Postbus 1585, 5200 BP s'-Hertogenbosch Bezoekadres: Stationsplein 14, 5211 AP 's'-Hertogenbosch Contact gegevens:na@leonardodavinci.nl T 0031(0)73-6800762		Gecentraliseerde actie, de aanvraag moet naar het Uitvoerend Agentschap verstuurd worden.	Gecentraliseerde actie, de aanvraag moet naar het Uitvoerend Agentschap onderwijs, audiovisuele media en cultuur in Brussel verstuurd worden.
<b>Korte toelichting</b>	Zeven belangrijke programma's zijn geheel of gedeeltelijk gedelegeerd aan het EACEA: 1. Leven Lang Leren 2. Erasmus HBO 3. Leonardo da Vinci: MBO 4. Comenius: voorschool tot en met 2e fase 5. Grundtvig: Volwassenonderwijs 6. Jean Monnet: Internationale integratie	Erasmus for all is onderverdeeld in drie actielijnen waaronder 11 acties worden onderscheiden: 1. Learning mobility of individuals, waaronder staf- en studentenmobiliteit voor ho, mbo en po en vo (66% van het budget); 2. Cooperation for innovation and good practices, waaronder Knowledge Alliances voor ho en Sector Skills Alliances voor mbo (26% van het budget); 3. Support for policy reform, waarbij de Open Methode van Coördinatie (OMC) en de implementatie van EU instrumenten zoals EQF centraal staan (5% van het budget).	Het programma heeft als doel de onderlinge uitwisseling, samenwerking en mobiliteit tussen onderwijs- en opleidingsinstellingen in de Europese gemeenschap te bevorderen om te komen tot een kwaliteitsreferentie op wereldniveau. Om dit te kunnen realiseren zijn er voor de verschillende doelgroepen diverse subsidiemogelijkheden.	Het programma heeft als doel de onderlinge uitwisseling, samenwerking en mobiliteit tussen onderwijs- en opleidingsinstellingen in de Europese gemeenschap te bevorderen om te komen tot een kwaliteitsreferentie op wereldniveau. Om dit te kunnen realiseren zijn er voor de verschillende doelgroepen diverse subsidiemogelijkheden.	Het programma heeft als doel de onderlinge uitwisseling, samenwerking en mobiliteit tussen onderwijs- en opleidingsinstellingen in de Europese gemeenschap te bevorderen om te komen tot een kwaliteitsreferentie op wereldniveau. Om dit te kunnen realiseren zijn er voor de verschillende doelgroepen diverse subsidiemogelijkheden.	Study Visits zijn georganiseerde internationale studiebezoeken van drie tot vijf dagen, waarbij aan de hand van een bepaald thema kennis wordt uitgewisseld. Op een Study Visit gaan zo'n tien tot vijftien deelnemers mee uit alle vlakken van het onderwijsveld en uit verschillende landen.	Het transversale programma is onderdeel van het Europese programma Een Leven Lang Leren. Het transversale programma overstijgt de verschillende sectorale programma's (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig). Met dit programma kan 'een brug geslagen' worden tussen de verschillende sectorale programma's. Vier sleutelactiviteiten: 1. Beleidsamenwerking en innovatie, 2. Bevorderingen van het leren van talen, 3. ICT, 4. Verspreiding en gebruik van resultaten (disseminatie).	Multilaterale Leonardo da Vinci-projecten voor de 'Ontwikkeling van Innovatie' zijn transnationale samenwerkingsprojecten om de kwaliteit van opleidingsinstellingen te verbeteren door de ontwikkeling van innovatieve inhoud, methoden en procedures voor beroepsopleidingen. Innovatie wordt hier gezien als 'nieuwe dingen doen' of 'nieuwe wegen bewandelen om bestaande dingen te doen'. Voor Projecten voor de Ontwikkeling van Innovatie betekent dit dat er iets innovatiefs wordt ontwikkeld (inhoud, methoden, procedures, enz.) als eindresultaat van het project.	De doelstellingen van de Netwerken van het Leonardo da Vinci-programma zijn het versterken van de samenwerking tussen de verschillende 'actoren' die bij beroepsopleidingen betrokken zijn en het verbeteren van de kwaliteit, de Europese dimensie en de zichtbaarheid van de activiteiten of vraagstukken die van gemeenschappelijk belang zijn op het vlak van beroepsopleidingen en beroepsopleidingen. De netwerken van het Leonardo da Vinci-programma zijn in het bijzonder gericht op: - Het verzamelen en distilleren van Europese deskundigheid en innovatieve benaderingen en het voortbouwen hierop - Het verbeteren van de analyse van en het anticiperen op de vaardigheidseisen - Het in gepaste kringen verspreiden van de resultaten van het netwerk en van het project binnen de Unie
<b>Belangrijkste doel</b>	Het Agentschap is verantwoordelijk voor het beheer van Eurydice, het netwerk voor onderwijs en beleid in Europa. Het Agentschap subsidieert door middel van openbare aanbestedingen onderwerpen die relevant zijn voor het Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Burgerschap programma's. ☺	Investeren in mensen is investeren in de toekomst. Via onderwijs en opleiding worden kennis en vaardigheden ontwikkeld. Dit is goed voor zowel het individu als de maatschappij, omdat het leidt tot economische groei en welvaart. Om de link tussen onderwijs en de arbeidsmarkt te versterken, stelt de EC voor om <b>Sector Skills Alliances</b> op te richten. Deze nieuwe structuren dienen met oog op de verschillende behoeftes in de industriële sectoren innovatieve mogelijkheden voor het mbo te ontwikkelen en erkenninginstrumenten in de praktijk te brengen. Voor de Sector Skills Alliances geldt wel dat de Commissie niet duidelijk maakt hoe deze aan zullen sluiten bij de doelstellingen van het ET2020 programma en wat nu het wezenlijk vernieuwende element is van deze alliances.	Een mobiliteitsproject is dan ook een project gericht op het verbeteren en actualiseren van competenties en/of vernieuwende onderwijsmethoden en good practices op het gebied van onderwijs en beroepsopleidingen. Hieronder valt ook het kennismaken met verschillende culturen en talen in Europa, het benutten van kennis, vaardigheden en kwalificaties ter bevordering van persoonlijke ontwikkeling van de deelnemers, waardoor de kansen op de Europese arbeidsmarkt vergroot kunnen worden.	Partnerschappen (PS) zijn projecten voor kleinschalige samenwerking tussen organisaties die betrokken zijn bij het beroepsopleidingen. Vanwege de kleinschaligheid zit de waarde ervan in het samenwerken zelf en het opstarten van internationale netwerken voor organisaties die nog niet eerder actief waren in het LLP. Ook kunnen ze dienen ter voorbereiding van een toekomstige Tol, als aanvulling op een mobiliteitsnetwerk of om internationaal samen te werken aan de ontwikkeling en implementatie van gemeenschappelijke producten.	Transfer of Innovation (Tol) projecten zijn grootschalige samenwerkingsprojecten. Kenmerkend voor Tol is dat het project duidelijk aansluit bij de belangrijkste beleidsonderwerpen in Europa en Nederland met als doel door transnationale samenwerking de kwaliteit en aantrekkelijkheid van het beroepsopleidingen in Nederland en Europa te verbeteren.	Kennis uitwisselen in internationale context		Voorstellen voor ontwikkeling van innovatie moeten een antwoord bieden op innovatiedruk (leemten in systemen of processen van beroepsopleidingen) die door verschillende landen wordt ervaren en moeten leiden tot geheel nieuwe oplossingen en daardoor ten goede komen aan beroepsopleidingen en beroepsopleidingen in heel Europa.	De doelstellingen van Leonardo da Vinci-netwerken zijn: - Het op sectorale basis stimuleren van de samenwerking tussen actoren uit beroepsopleidingen, de bedrijfssector, economische sectoren, sociale partners en opleidingsorganisaties via projecten die onder deze actie vallen - Het identificeren van de trends en de vaardigheidseisen op dat gebied en het verwachte voordeel van beroepsopleidingsprogramma's verbeteren - Het publiceren van de resultaten van het werk dat door dergelijke transnationale netwerken werd uitgevoerd via de relevante kanalen, om meer innovatie en transnationale samenwerking in beroepsopleidingen te bevorderen
<b>Belangrijkste bijdrage</b>				De partners werken rond een specifiek onderwerp of thema, en bezoeken elkaar voor uitwisseling van ervaringen en goede praktijken.		Projectaanvraag indienen, organiseren bijeenkomst, regelen accommodatie etc, projectadministratie en management		thema bepalen, schrijfgroep vaststellen die aanvraag schrijft, partners betrekken, letters of intent realiseren, afstemming met Brussel, invullen aanvraagformulier DoI Call 2012	

<b>Aanvrager</b>		Op het terrein internationale samenwerking lijkt het alsof de EC geen rol ziet weggelegd voor het mbo. Het opvallend dat de Commissie in haar voorstel <b>geen aandacht besteedt aan internationale samenwerking van het mbo</b> . Hoewel nog niet breed uitgezet, voeren diverse Nederlandse mbo-instellingen nu ook al projecten uit in Azië en Afrika. Dit zal niet anders zijn in andere lidstaten. Door het ontbreken van internationale samenwerking in Erasmus Training lijkt het alsof deze sector niet wordt gestimuleerd om over de grenzen van Europa heen te kijken.	Onderwijsinstellingen, bedrijven, kenniscentra beroepsopleiding, overheid, sectorale organisaties en andere organisaties gericht op het beroepsopleiding kunnen een aanvraag indienen. Alle mogelijke organisaties betrokken bij MBO onderwijs.	Onderwijsinstellingen, trainings-organisaties, bedrijven, sectorale of regionale organisaties, sociale partners, overheden en stakeholders van beroeps- en volwassenen educatie.		Europese beleidsmakers op het gebied van beroepsopleiding en beroepsopleidingen zoals sleutelfiguren uit het middelbaar beroepsopleiding, sociale partners, ministeries, SenterNovem, koepelorganisaties, MBO Raad, COLO, AOC Raad, College van Besturen en managers van instellingen, danwel coördinerende docenten.		De coördinerende organisatie namens het consortium doet de aanvraag. Personen uit het beroepsopleiding en beroepsopleidingen, uitgezonderd op tertiair niveau, evenals instellingen en organisaties die deze vormen van onderwijs en opleidingen faciliteren, kunnen deelnemen aan het project. De aanvrager noch de organisatie die verantwoordelijk is voor het projectmanagement / de coördinatie mag een partner uit een derde land zijn	De coördinerende organisatie namens het consortium doet de aanvraag. Personen uit het beroepsopleiding en beroepsopleidingen, uitgezonderd op tertiair niveau, evenals instellingen en organisaties die deze vormen van onderwijs en opleidingen faciliteren, kunnen deelnemen aan het project. De aanvrager noch de organisatie die verantwoordelijk is voor het projectmanagement / de coördinatie mag een partner uit een derde land zijn
<b>Randvoorwaarden</b>			Mobiliteit houdt in dat een of meerdere personen naar het buitenland gaan om daar te leren. Mobiliteit vindt altijd plaats binnen een project, dat door een organisatie (rechtspersoon) is aangevraagd. Individuen kunnen zelf geen subsidie aanvragen. In een mobiliteitsproject werkt uw organisatie samen met één of meer buitenlandse partnerorganisaties.	Zo lang het resultaat van het project ten goede komt aan het beroepsopleiding op mbo niveau zijn er geen restricties aan de onderwerpen van de samenwerking. Ook zijn er geen inhoudelijke prioriteiten.	De toegevoegde waarde binnen de nieuwe context moet helder zijn. Meestal passen bestaande innovaties niet precies in uw eigen context of die van uw partners. Het project draait erom deze innovatie aan te passen, te testen en te implementeren in een nieuwe context (bijvoorbeeld land, maar ook economische sector, type onderwijs en type organisatie).	Study Visits worden georganiseerd aan de hand van acht grote en actuele thema's binnen het onderwijs:  •Key competences for all •Improving access, equity, quality and efficiency in education and training •Keeping teaching and training attractive and improving leadership •Education and training for employability •Implementing common European tools, principles and frameworks for lifelong learning •Trends and challenges in lifelong learning strategies •Development of learning communities, involving all actors in education and training •Promoting cross border mobility in lifelong learning		De uitgangspunten voor de toepassing van de Leonardo da Vinci Projecten voor de ontwikkeling van innovatie zijn als volgt: - De EU-steun is bedoeld voor de vervaardiging van tastbare materialen, producten, methoden en benaderingen op het gebied van beroepsopleiding en begeleiding, en niet voor de opleidingsactiviteiten - Voorstellen moeten de innovatieve dimensie van het project plaatsen in de context van en in relatie tot de behoeften van de doelgroepen of van het vraagstuk dat dient opgelost te worden - De ontwikkeling van innovatie kan evenzeer van toepassing zijn op institutionele contexten als op formele, informele of niet-formele praktijken, maar ook op initiatieven die op lokaal, regionaal of sectoraal niveau worden gestimuleerd - De resultaten moeten voornamelijk op Europees niveau maximaal benut worden door gebruik te maken van de expertise en ervaring van de verschillende Europese autoriteiten en/of andere erkende organisaties die op dit vlak actief zijn - Om de resultaten ten volle te benutten en om feedback te verkrijgen waardoor het product, het materiaal, de aanpak of de methode aangepast of overgedragen kunnen worden, is de valorisatie (= verspreiding en gebruik) van	De beginselen voor de toepassing van de netwerken van het Leonardo da Vinci programma zijn als volgt: - Een werkprogramma over een bepaald onderwerp uitvoeren (dit beginsel houdt in dat de financiële steun wordt toegekend voor de uitvoering van het werkprogramma, dan voor het netwerk op zich - Ervoor zorgen dat de activiteiten van het netwerk niet worden beperkt tot hun contractuele periode - De voorstellen moeten, op basis van de eerste resultaten, ook een uitbreiding van het netwerk mogelijk maken en een plan voor het aantrekken van nieuwe potentiële partners bevatten - Het moet een multiplayerpartnerschap zijn, d.w.z. uiteenlopende actoren betrekken die in staat zijn om bij te dragen aan de doelstellingen van het voorstel. - Het opnemen van politieke beleidsmakers, zoals lokale en regionale autoriteiten, zal het voortbestaan van het partnerschap garanderen. Deze actie is niet uitsluitend bedoeld voor het oprichten van nieuwe netwerken. Het is mogelijk dat leden van bestaande netwerken (op het gebied van het beroepsopleiding en -opleidingen) nieuwe netwerken willen vormen
<b>Financiering bedoeld voor</b>			IVT - leerlingen uit het MBO, VetPro - beroepsopleiding, PLM - personen die zich op de arbeidsmarkt bevinden, PV - beroepsopleidende instituten, bedrijven, overheden, sociale partners, stakeholders in het beroepsopleiding.	Onderwijsinstellingen, trainings-organisaties, bedrijven, sectorale of regionale organisaties, sociale partners, overheden en stakeholders van beroeps- en volwassenenonderwijs		De subsidie is bedoeld voor management- en organisatiekosten, voorbereiding, reiskosten, verblijfskosten en kosten voor begeleiders. Bij een eventuele toekenning zal de precieze verdeling van de gelden bekend worden gemaakt.		Van de financiering kunnen personeelskosten (dagdeeltarief) betaald worden, reiskosten, verblijfskosten, kosten voor apparatuur, kosten voor subcontracting (inhuur derden), overige kosten en indirecte kosten.	Van de financiering kunnen personeelskosten (dagdeeltarief) betaald worden, reiskosten, verblijfskosten, kosten voor apparatuur, kosten voor subcontracting (inhuur derden), overige kosten en indirecte kosten.
<b>Max. financiering</b>		Om de doelen van het nieuwe programma te bereiken denkt de Commissie 19 miljard euro nodig te hebben: zie de onderverdeling per thema	Maximaal 100.000,- per organisatie. De organisaties die al twee keer een aanvraag in de voorgaande vier Calls van 100.000,- hebben ingediend, kunnen in de Call 2013 een aanvraag hoger dan 100.000,- indienen.	De hoogte van de subsidie is afhankelijk van het aantal gerealiseerde mobiliteiten gedurende de twee jaar van het project. Tussen 10.000,- en 25.000,-.	Voor een maximumduur van twee jaar is maximaal 300.000,- subsidie beschikbaar.	Totale financiering voor Nederland is 123.000. Per aanvraag wordt gemiddeld 1500 euro pp toegekend voor vijf dagen.		€ 200 000/jaar en maximaal € 400 000 voor de volledige duur van het project. De maximumsubsidie voor alle partners uit derde landen samen is € 25 000. Dit bedrag komt bovenop het bovenvermelde bedrag.	200.000/jaar waarbij het project 1-3 jaar kan lopen De maximumsubsidie voor alle partners uit derde landen samen is € 25 000. Dit bedrag komt bovenop het bovenvermelde bedrag.
<b>Eigen bijdrage</b>			Geen		25%	Geen		De maximumsubsidie van de EU bedraagt 75% van de in aanmerking komende kosten.	De maximumsubsidie van de EU bedraagt 75% van de in aanmerking komende kosten.
<b>Mankracht/personeel</b>						korte aanvraag indienen voor a. zelf organiseren studyvisit met behulp van NA voor organisatie + opstellen rapportage of b. aansluiten bij bestaande studyvisit.			
<b>Competenties schrijven</b>			Medium	Medium	Medium	Minimaal		Hoog	Hoog
<b>Competenties uitvoer</b>			Medium	Medium	Medium	Minimaal		Hoog	Hoog
<b>Tijdspad</b>		Start 2014: er zijn nog veel onduidelijkheden over de invulling van het project. Ook tijdens de dag, werden er geen concrete antwoorden gegeven.	IVT - leerlingen uit het MBO (3 weken tot 9 maanden), VetPro - beroepsopleiding (1 tot 6 weken), PLM - personen die zich op de arbeidsmarkt bevinden (2 tot 26 weken), PV - beroepsopleidende instituten, bedrijven, overheden, sociale partners, stakeholders in het beroepsopleiding (maximaal 5 dagen). Totale looptijd project is 2 jaar. Deadline indienen aanvragen 1 feb 2013.	Totale looptijd project is 2 jaar. Deadline indienen aanvraag is 21 februari 2013.	Totale looptijd project is 1 tot 2 jaar. Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.	Volgende oproep in feb 2013 voor bezoeken van sept 2013 t/m feb 2014.		Totale looptijd project is 1 tot 3 jaar. Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.	Totale looptijd project is 2 tot 3 jaar. Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.

Comenius - EACEA	Erasmus - EACEA	Grundtvig - EACEA	Erasmus Mundus en Tempus -	Kp7: Europese aanvraag	Europese aanvragen: Wel/Niet verder uitwerken?	Regional policy for smart growth in Europe 2020: Wel/niet verder uitwerken	Youth on the move: Wel/niet verder uitwerken?	Projecten Hbo van Steven Starmans
				Sterk gericht op gedegen onderzoek binnen EU met grote thema's: niet eenvoudig voor onderwijs, meer iets voor onderzoekers	<a href="http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/funds_rules/pack_rules_funds_nl.pdf">http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/funds_rules/pack_rules_funds_nl.pdf</a> Heel duidelijk document met alle info omtrent EU subsidies en aanvragen	Zeer grote projecten, vaak vanuit de regering aangevraagd: niet/nauwelijks vanuit onderwijsinstellingen	Onderdeel van Europees initiatief voor 2020: Informatieve bijeenkomsten organiseren: kennis overbrengen.	Internationaal innoveren
	<a href="http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm">http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm</a>	<a href="http://www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?7733">http://www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?7733</a>	<a href="http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/programme/about_erasmus_mundus_en.php">http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/programme/about_erasmus_mundus_en.php</a>	FP7 is de korte benaming voor het Zevende Kaderprogramma voor Onderzoek en Technologische Ontwikkeling. Dit is binnen de EU het belangrijkste financieringsinstrument voor onderzoeken is van toepassing van 2007 tot 2013. De Europese Commissie (EC) bracht op 30 november haar voorstel naar buiten voor een nieuw Kaderprogramma voor Research en Innovatie: Horizon 2020. Dit programma loopt van 2014 tot 2021 met een budget van ruim 80 miljard euro.	<a href="http://ec.europa.eu/europe2020/reaching-the-goals/eu-tools-for-growth-and-jobs/index_en.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/reaching-the-goals/eu-tools-for-growth-and-jobs/index_en.htm</a> . <b>Het Leven Lang Lerens-programma valt onder de Europese aanvragen.</b> Voor de aanvraag binnen EU moet je goed inschatten of je binnen KMO (kleine of middelgrote bedrijven) of NGO (niet-gouvernementale ondernemingen: geen winstmakende bedrijven) of via Erasmus/Comenius, voor wetenschappers, boeren. Altijd een medefinanciering, soms in Natura.	De meeste gelden gaan naar de regio's met een bbp van minder dan 75% van het EU-gemiddelde, waar de behoefte het grootst is. Er is een verdeling onder de benodigde landen	<a href="http://ec.europa.eu/youthonthemove/index_en.htm">http://ec.europa.eu/youthonthemove/index_en.htm</a>	Agentschap NL, <a href="http://www.agentschapnl.nl/organisatie/subsidieaanvraag">http://www.agentschapnl.nl/organisatie/subsidieaanvraag</a> Agentschap NL is onderdeel van het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie. Het agentschap bestaat uit vijf thematische divisies met een gecentraliseerde bedrijfsvoering en één frontoffice.  De divisies houden zich bezig met de uitvoering van overheidsbeleid rond de thema's Duurzaamheid, Innovatie en Internationaal. De divisies zijn: NL Energie en Klimaat NL EVD Internationaal NL Innovatie NL Milieu en Leefomgeving NL Ondernemingscentrum
	EACEA-Erasmus-Mundus@ec.europa.eu,	grundtvig@epf.nl Europees platform Internationaliseren in onderwijs Postbus 1700, 2001 BA Haarlem T 0235531150 Coördinatie: Dennis Wacht Bezoek en uitwisseling: Marissa vd Valk Nascholing en voorbereidend bezoek Sila Mahabali	Email: EACEA-Erasmus-Mundus@ec.europa.eu Postal address: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency Erasmus Mundus Programme (2009-2013) Avenue du Bourget 1 (BOUR 02/31) B-1140 Brussels Belgium	Bereikbaar via (088) 602 52 50 of per e-mail <a href="mailto:Internationalinnoveren@agentschapnl.nl">Internationalinnoveren@agentschapnl.nl</a> .	<a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catid=956&amp;langId=en">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catid=956&amp;langId=en</a> , <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_nl.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_nl.cfm</a>	Ministerie van Economische Zaken Bezuidenhoutseweg 30 Postbus 20101 NL-2500 EC Den Haag Nederland Tel: +31 (70) 379.60.82 <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/what/europe2020/index_nl.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/what/europe2020/index_nl.cfm</a>		NL Innovatie Postadres Postbus 93144 2509 AC Den Haag Of op de sluitingsdag tot 17.00 uur afgeven op: Juliana van Stolberglaan 3 2595 CA Den Haag
Dit programma van de Europese Unie, dat onderdeel is van het onderwijsprogramma Leven Lang Leren, beoogt het ondersteunen van het basis- en voortgezet onderwijs. Het programma heeft twee doelstellingen: 1. jongeren en leraren de waarde van de verschillende Europese culturen bijbrengen 2. jongeren ondersteunen in het ontwikkelen van basisvaardigheden die zij nodig hebben in hun latere werk, en voor een actieve rol in de maatschappij.  Comenius draagt onder andere bij aan activiteiten voor mobiliteit, samenwerkingsverbanden en samenwerkingsprojecten tussen meerdere landen.  <i>Deze vorm van subsidie is niet verder uitgewerkt aangezien er in de Werkplaats veelal geen basis en/of voortgezet onderwijs instellingen deelnemen.</i>	Zowel voor Hbo studenten, docenten maar zeker ook voor de samenwerking tussen verschillende onderwijsinstellingen. Er zijn verschillende mogelijkheden, van bezoeken tot bijeenkomsten en netwerkmogelijkheden. Hieronder vallen ook multilaterale projecten.  Samenwerking tussen minimaal drie instellingen, bestaande uit drie LLP deelnemende landen (waarvan 1 Europees land)	Grundtvig is het onderdeel van het Leven Lang Leren programma dat zich richt op alle organisaties, instellingen en verenigingen die algemeen vormend onderwijs aan volwassenen verzorgen, ongeacht of zij behoren tot de formele, non-formele of informele sector. Een Grundtvig Lerend Partnerschap is gericht op het proces van samenwerken in Europees verband. Om die reden is het bij uitstek geschikt voor kleinere educatieve organisaties, zoals lokale verenigingen of welzijnsinstellingen, vrijwilligersorganisaties en vakbonden.	Erasmus Mundus is een samenwerking en mobiliteitsprogramma ter verbetering op kwaliteit binnen het HBO onderwijs tussen Europese en Derde wereld landen. Tevens ter promotie en begrip krijgen voor en met de derde wereld landen. In het kort: verbetering in de samenwerking tussen Europese en Derde wereld landen met betrekking tot de HBO instellingen. Er zijn drie mogelijkheden voor aanvraag: 1. Deelnemen aan programma's en beurzen in Derde wereld landen op HBO en master niveau. 2. Samenwerking met en tussen scholen van Derde wereld landen en beurzen voor mobiliteitsgeld. 3. Promotie van het Europese HBO onderwijs	In Horizon 2020 worden het Kaderprogramma voor Onderzoek en Technologische Ontwikkeling (nu bekend als KP7), het Europees Instituut voor Innovatie en Technologie (EIT) en de innovatierelateerde onderdelen uit het Concurrentiekracht en Innovatieprogramma (CIP) samengevoegd tot één programma. Het programma richt zich op 3 pijlers: Versterking van de excellente kennisbasis, versterking van de concurrentiekracht en aanpak van maatschappelijke uitdagingen. Het Europees Instituut voor innovatie en Technologie (EIT). <b>Het EIT zal een belangrijke rol vervullen bij het integreren van de kennisdriehoek van onderwijs, onderzoek en innovatie.</b> Het aantal kennis- en innovatiegemeenschappen van het EIT wordt vergroot. KP7-Coöperatie financiert vooral Research & Development projecten, de zogenaamde "Collaborative projects" (CP). Deze kunnen kleinschalig zijn (Small-medium of STREP project) of juist grootschalig (Large of IP project). Soms wordt specifiek gevraagd om deelname van het MKB (SME) of specifieke landen buiten Europa (SICA). Daarnaast is er soms financiering voor programmaondersteunende projecten, de Coordination and support actions (CSA), zoals het organiseren van een evenement of het schrijven van een onderzoeksagenda. In een	De EU heeft op vijf belangrijke gebieden ambitieuze doelstellingen bepaald die tegen 2020 bereikt moeten worden: 1. Werkgelegenheid 2. Innovatie 3. Klimaatverandering 4. Onderwijs 5. Armoede Hieronder vallen 3 grote aanvraagprojecten: 1: Youth on the move (T) 2: An agenda for new jobs and skills 3: Europees platform against poverty and social exclusion The annual EU budget is decided by elected politicians, in the European Parliament and in the Council that brings together the Member States. The Commission only proposes the budget, and has to respect the ceilings set out for a period of time (currently 2007-2013) by these elected politicians. Zij bekijken welke aanvragen het beste bij de strategie en prioriteiten van de EU passen en geven dan pas een oordeel. Wanneer achteraf blijkt dat er 'slim' beschreven is, volgt een naheffing: hierin zijn ze erg streng. Aanvragen lopen via het EAC, zie Call via Life Long Learning	Met het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (ERDF) en het Europees Sociaal Fonds (ESF) - ook bekend als "structuurfondsen" - en het cohesiefonds, investeert de Unie in duizenden projecten in alle Europese regio's om haar be- langrijkste opdracht uit te voeren: het bevorderen van de economische en sociale samenhang door de verschillen tussen de lidstaten en de regio's kleiner te maken.  Europa 2020 is de EU-strategie die slimme, duurzame en inclusieve groei stimuleert.  <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/country2009/nl_nl.pdf">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/country2009/nl_nl.pdf</a>	Gericht op onderwijs en werkgelegenheid voor jonge mensen.	Zeer uiteenlopende projecten, waarbij een eigen bijdrage een must is. Niet mogelijk als eigen bijdrage alleen geleverd wordt door mankrachten.
	De aanvraag valt specifiek onder een van de onderstaande 5 gebieden: 1. Samenwerking tussen Hbo onderwijs en ondernemingen 2. Het sociale aspect voor een Hbo student, denk aan cultuur, achterstand, part-time 3. Curriculum opbouw; overeenstemming hierin 4. Up to date blijven van het HBO; ICT verwerking 5. Drie-eenheid tussen onderwijs, onderzoek en innovatie		1. Kwaliteitsverbetering van het Europese hoger onderwijs 2. Ter promotie van de Europese Unie als het excellerende centrum voor leren in en rond de wereld. 3. Ter promotie voor een vergroting van begrip door middel van samenwerkingen met derde wereld landen. Hierbij tevens de verbetering en ontwikkeling van het hoger onderwijs in de derde wereld landen.	FP7 is mede opgezet om een antwoord te bieden aan de noden van de Europese tewerkstelling en de competitiviteit. FP7 steunt onderzoek in geselecteerde prioritaire gebieden met als doel de EU tot wereldleider te maken of haar positie te behouden in deze gebieden.		Bijna 150 miljoen euro zal worden geïnvesteerd in maatregelen voor de arbeidsmarkt om geschoolde en flexibele arbeidskrachten op te leiden, met name door hun vaardigheden en kwalificaties te verbeteren. Je moet, via een onderzoek, aantonen dat je aanvraag heeft geleid tot een vermeerdering van banen en/of geschikte arbeidskrachten: de Lissabon-strategie		Zie de site: het begint bij een gesprek met een adviseur. Deze moet ik eerst bellen
		Na een positieve inhoudelijke beoordeling van de aanvraag kan de aanvrager hoger op de ranglijst komen door het behalen van punten op een of meer van de volgende prioriteiten: 1. Instellingen in Drenthe, Flevoland, Friesland en Zeeland. 2. Activiteiten gericht op het verbeteren van de taal of rekenen of sociaal-economische benadeelde lerende 3. Activiteiten gericht op het verbeteren van sociale vaardigheden van sociaal-economisch benadeelde lerenden om hun deelname aan de arbeidsmarkt / maatschappij te vergroten		FP7 is samengesteld uit vier hoofdblokken van activiteiten die vier specifieke programma's vormen, plus een vijfde specifiek programma in verband met nucleair onderzoek: 1. Samenwerking 2. ideeën 3. Mensen (met partnerschappen) 4. Capaciteiten ( met internationale samenwerkingen)		Bij het regionaal beleid van de EU draait alles om investeringen. Het geld moet zorgen voor meer banen, concurrentievermogen, economische groei, levenskwaliteit en duurzame ontwikkeling. Zo wordt ook bijgedragen aan de Europa 2020-strategie.	Is er een bestaande overeenkomst met één of meer leveranciers, dan zal er een bestelopdracht gedaan worden bij deze leverancier(s). Is er geen raamovereenkomst en heeft de verwachte opdracht een totale waarde tot 125.000 euro (excl. btw), dan volgt er een offertetraject. Als de waarde van de opdracht de 125.000 euro (excl. btw) overstijgt (gedurende een looptijd van maximaal 4 jaar), dan volgt er een Europese aanbestedingsprocedure.	

	<p>1. HBO instellingen die een volledige ERASMUS University Charter toegekend hebben</p> <p>2. Bedrijven (met name SMEs), professionele bedrijven, sociale partners, lokale/regionale overheid</p> <p>3. Andere relevante organisaties die relaties hebben met het hbo onderwijs</p>	<p>1. Een lerend partnerschap bestaat uit minimaal drie partners uit drie verschillende deelnemende landen.</p> <p>2. De subsidietermijn is 2 jaar.</p> <p>3. Een aanvraag moet ingediend worden door een rechtspersoon (bijvoorbeeld een school of stichting) Bij de partnerschappen en projecten van 2 jaar moet een interim-rapportage worden ingediend over de voortgang van het project. De interim-rapportage dient aan het einde van het 1e projectjaar (uiterlijk 30 juni) naar het Nationaal Agentschap te zenden.</p>	<p>1. HBO scholen welke willen samenwerken en uitwisseling met en tussen derde wereld landen, en eventuele master-opleidingen willen vormgeven.</p> <p>2. Individuele studenten, onderzoekers en universiteitspersoneel</p> <p>3. Organisaties die in relatie staan met het HBO onderwijs welke hun Europese visie willen uitdragen.</p>	<p>De kracht van deze aanvraag ligt op een groot sociaal vlak in combinatie met grote thema's. Deze subsidie is niet makkelijk te combineren met onderwijs, wel als je sterk gericht bent op het internationaal verbeteren van het maatschappelijk beeld.</p>	<p>Voorbeeld info: Het programma bestrijkt de provincies Gelderland en Overijssel (ongeveer 25% van de totale oppervlakte van Nederland en 19% van de totale bevolking). Het bbp per hoofd van de bevolking ligt er boven het EU-gemiddelde maar ongeveer 15% onder het nationale Nederlandse gemiddelde (124,8%). De hoofddoelstelling van het programma bestaat erin Oost-Nederland uit te bouwen tot een leidinggevende Europese regio op het gebied van innovatie. De "driehoek" van innovatieclusters vormt een cruciaal onderdeel van de regionale strategie (Arnhem/Nijmegen (gezondheid), Wageningen (voeding) en Enschede (technologie)).</p>	<p>Nederland heeft 6 territoriale samenwerkingsprogramma's (EFRO-bijdrage: 247 miljoen euro): 4 grensoverschrijdende samenwerkingsprogramma's met andere lidstaten en 2 transnationale programma's. Verder neemt Nederland deel aan alle 4 interregionale samenwerkingsprogramma's (totaal budget voor alle 27 EU lidstaten: 443 miljoen euro): INTERACT II, URBACT II, ESPON/ORATE en INTERREG IV C.</p> <p>Het is voor een onderwijsinstelling/partij nauwelijks mogelijk om hier een aanvraag voor te doen: vanuit de regering worden deze aanvragen geschreven, in het kader van het internationale beleid.</p>	<p>Op de aanbestedingskalender zijn voornamelijk gemeentes en belastingdienst te lezen.</p>
	<p>Deze subsidie is mogelijk voor landen binnen de Eu.</p>	<p>Opsomming van relevante documenten, nodig voor de aanvraag:</p> <p>1. Raadsbesluit Leven Lang Leren Programma, november 2006</p> <p>2. Lifelong Learning Programme (LLP) Call for Proposals 2011</p> <p>3. Lifelong Learning Programme (LLP) Guide 2011</p> <p>4. Aanvraagformulier</p> <p>5. Handboek Grundtvig – Call 2011</p> <p>6. Grundtvig Navigator</p> <p>7. Intentieverklaring is een formeel criterium voor de ontvankelijkheid van een aanvraag voor Grundtvig Assistentieschappen; het is een belangrijke bijlage bij de aanvraag. Het Nationaal Agentschap behoeft alleen de intentieverklaring van de buitenlandse school of instelling die een Nederlandse assistent ontvangt.</p>	<p>The EU grant – composed of the individual scholarships/fellowship and the flat rate amount for the consortium management – is paid on an annual basis in order to fund each of the five consecutive editions (/intakes) of the joint programme.</p> <p>The first pre-financing payment, corresponding to 70% of the total grant, is launched after the signature of the Specific Grant Agreement by the Beneficiary and the Agency (usually around July).</p> <p>The second pre-financing payment, corresponding to the remaining 30% of the grant, is launched upon reception and approval by the Agency of the "Second pre-financing request" submitted by the beneficiary and in which the latter confirms that at least 70% of the first pre-financing has been spent.</p>	<p>Er is per onderdeel een apart budget, maximaal van 5 personen.</p> <p>Naast de noodzakelijke wetenschappelijke rapportage, ook is een goede administratie van de gemaakte kosten noodzakelijk.</p>			<p>In diverse subsidieregelingen onder het Kaderbesluit EZ-subsidies wordt samenwerking - al dan niet verplicht - gestimuleerd. Het Kaderbesluit EZ-subsidies geeft de volgende definitie aan het begrip samenwerkingsverband:</p> <p>Een geen rechtspersoonlijkheid bezittend verband, bestaande uit ten minste twee niet in een groep verbonden deelnemers, dat is opgericht ten behoeve van de uitvoering van activiteiten, niet zijnde een vennootschap.</p> <p>Samenwerking vindt plaats op basis van gelijkwaardigheid, waarbij alle partijen op eigen rekening en risico meedoen aan het project. Een samenwerking die alleen gebaseerd is op uitbesteding of geformaliseerd is in een bepaalde rechtsvorm is geen samenwerkingsverband, volgens de definitie van het Kaderbesluit EZ-subsidies.</p> <p><b>Samenwerkingsverbanden moeten duidelijke volgens protocol worden weergegeven: zie de site voor de update van de documenten</b></p>
	<p>Scholen en andere relevante organisaties in relatie met het hoger onderwijs</p>	<p>Volwasseneducatie in de breedste zin van het woord</p>		<p>The call FP7-Fission-2012 wordt half januari 2012 verwacht. De einddatum voor in te leveren voorstellen is 27 maart 2012. Kijk op onderstaande link voor publicaties. <a href="http://ec.europa.eu/research/participants/portals/page/fp7_calls/">http://ec.europa.eu/research/participants/portals/page/fp7_calls/</a></p>			
	<p>€ 200.000 per jaar, Europese bijdrage voor het project maximum van € 400.000. De maximale Europese inbreng is 75%. Wanneer een derde wereld land deel neemt, is er de mogelijkheid om voor dit land € 25.000 bovenop bovenstaand bedrag aan te vragen.</p> <p>☐</p>	<p>In 2011 totaal ongeveer 1 miljoen euro beschikbaar. Voor Lerende Partnerschappen geldt een lumpsum financiering, waarbij na afloop van het project met bewijsstukken aangetoond moet worden dat de instelling het minimum aantal mobiliteiten heeft gerealiseerd. Op basis daarvan wordt de definitieve subsidie vastgesteld. De toegekende subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van zowel mobiliteiten als voor lokale projectkosten.</p>	<p>The student/doctoral candidate participation costs are paid to the consortia as part of the scholarship/fellowship.</p> <p>For masters programmes, the participation costs amount included in the scholarship will vary in accordance of the actual amount defined by the consortium (with a maximum of 4000 or 2000 € per semester for Category A and B respectively)</p> <p>For doctorate programmes, the participation costs amount included in the fellowship is a fixed amount of 300 € per month for "non laboratory-based" research projects and 600 € per month for "laboratory-based" research projects.</p>	<p>De calls hebben een totaal budget van ongeveer € 7 miljard. Voor specifieke vragen omtrent de financiering:</p> <p>Kim Krusinga kp7.legal@agentschapnl.nl (088) 602 52 74</p> <p>Michael Schijns kp7.legal@agentschapnl.nl (088) 602 52 26</p>	<p><a href="http://ec.europa.eu/budget/explained/budget_stem/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/budget/explained/budget_stem/index_en.cfm</a></p>	<p>Het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling, het Europees Sociaal Fonds en het Cohesiefonds zijn samen verantwoordelijk voor meer dan een derde van het totale budget van de EU.</p> <p>Het cohesiebeleid biedt het investeringskader en de nodige middelen om de Europa 2020-doelstellingen te halen</p>	
Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.	<p>Project duurt minimaal 2 jaar, maximaal 3 jaar.</p> <p>Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.</p> <p>☐</p>	<p>Deadline indienen aanvraag is 31 januari 2013.</p> <p>☐</p>	<p>Deadline indienen aanvraag is 15 april 2013.</p>	<p>Het nieuwe programma met de vernieuwde regels start in 2014.</p> <p><a href="http://www.agentschapnl.nl/nieuws/opening-kp7-calls-7-miljard-euro">http://www.agentschapnl.nl/nieuws/opening-kp7-calls-7-miljard-euro</a></p>			