

Lectoraat 'Geïntegreerd natuur- en landschapsbeheer'

John Janssen
Derk Stobbelaar
Martijn van der Heide



Lectoraat Geïntegreerd
Natuur-en Landschapsbeheer



Hogeschool

**VAN HALL
LARENSTEIN**

ONDERDEEL VAN WAGENINGEN UR

Doel van het lectoraat

- Het realiseren van een kennisbrug en kenniskoppeling op het gebied van integraal natuur- en landschapsbeheer (vgl. 'KIGO Biomassa')
 - Onderzoek doen naar het inpasbaar maken van geïntegreerd natuur- en landschapskennis
 - Hiertoe: (i) gedegen onderzoek naar integrale natuur- en landschapsbenadering; (ii) kennisdoorstroming vanuit de universiteit ('koppelhoogleraren') naar hogeschool en praktijk (KIGO); en (iii) samenwerking met praktijk om de 'juiste vragen' te stellen

Concrete resultaten

- In ieder leerjaar aandacht voor geïntegreerd natuur- en landschapsbeheer
- Een structurele stroom afgestudeerden met het profiel van de 'integrale landschapsbeheerder'
- Tien docent- en studentprojecten in de vorm van het treintjesmodel
- Post-initiële cursussen om de ontwikkelde kennis ook in het werkveld te laten landen
- Kenniskring-bijeenkomsten
- Aansluiting bij de initiatieven op het MBO om meer geïntegreerde opleidingen aan te bieden

Werkwijze & organisatie

- Lectoren
 - Ecologie (John); Cultuurhistorie (Derk) & Economie (Martijn)
- Lector-assistent (Larissa)
- Docentkenniskring & Maatschappelijk klankbordgroep (vertegenwoordigers uit het werkveld) – o.a. via ‘veldwerkplaatsachtige’ bijeenkomsten.
- Koppelhoogleraren (Joop Schaminée, Theo Spek & Dirk Strijker)
- Stuurgroep / Adviesraad (Jan van Groenendael, Bart van Tooren & Jan Bakker)

Het eerste jaar

- ✓ Afbakenen en vaststellen van projectdefinitie en onderzoeksinrichting
- ✓ Koppeling van de hoogleraren aan de lectoren
- ✓ Inrichting van de stuurgroep / adviesraad
- ✓ Inrichting van de maatschappelijke klankbordgroep
- ✓ Het maken van een scan van de opleiding m.b.t. geïntegreerd beheer
- ✓ Het instellen van de docentkenniskring
- ✓ Het opzetten van praktijkprojecten voor studenten

Kenniskring (I)

- Kenniskring bestaat uit direct betrokkenen (w.o. de coördinatoren van de onderwijsthema's die geïntegreerd natuur- en landschapsbeheer zullen aanbieden)
- De niet-direct betrokken docenten zullen betrokken worden bij de ontwikkelingen door (i) regelmatige terugkoppelingen (bv. via onderwijsontwikkelweken); en (ii) jaarlijkse symposia
- Studenten (uit de major 'Natuur en Landschapstechniek') zullen testen of de nieuwe geïntegreerde en interactieve werkwijze van natuur- en landschapsbeheer werkt

Kenniskring (II)

- Kwantitatieve betrokkenheid van docenten
 - Van de docenten in de kenniskring wordt verwacht dat ze meewerken de nieuwe ontwikkelingen in te bouwen in het curriculum van het HBO en post-initieel onderwijs. Dit is een belangrijke voorwaarde voor een vernieuwde kijk op natuur- en landschapsbeheer
 - (Vak)publicaties schrijven waarin opgedane kennis en vaardigheden wordt toegepast

Nog vragen...?



Lectoraat Geïntegreerd
Natuur-en Landschapsbeheer



Hogeschool

**VAN HALL
LARENSTEIN**

ONDERDEEL VAN WAGENINGEN UR