

Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp

Inleiding



Beter onderwijs tegen dezelfde of lagere kosten. Dat is het uitgangspunt van de Netwerkschool: een experiment waarbij vijf scholen, onder wetenschappelijke begeleiding, vijf jaar lang hun op het Netwerkschoolmodel gebaseerde plannen uitvoeren.

Helicon Opleidingen MBO Velp heeft ervoor gekozen om als gehele school over te stappen naar het systeem van de Netwerkschool. Alle opleidingen bij Helicon in Velp doen dus mee.

Meer informatie



- » De Netwerkschool Website
- » Het Netwerkschool 2.0-boek
- » Helicon Opleidingen MBO Velp
- » Cultuurkaart Netwerkschool Velp

Zes pijlers

De Netwerkschool heeft een andere insteek dan de traditionele school. Dit 'anders' vertaalt zich in zes pijlers:

- » **Tijd:** de Netwerkschool is het hele jaar open. Leerlingen en medewerkers nemen, net als elders in de maatschappij, in overleg vakantiedagen op.
- » **Aandacht:** er is altijd persoonlijke aandacht voor de studenten (studiebegeleider, leerlingvolgsysteem).
- » **Maatwerk:** studenten volgen modules in hun eigen tempo (zittenblijven kan niet).
- » **Netwerk:** de school werkt nauw samen met het bedrijfsleven, de buurt en oud-studenten.
- » **Cultuur:** de Netwerkschool heeft een expliciete organisatiecultuur (flexibel en servicegericht).
- » **Maatschappelijk rendement:** studentenbedrijven leveren diensten aan de omgeving van de school.
- » [Hoe vertaalt de Netwerkschool Velp dit in de praktijk?](#)

Helicon Groei Collectief

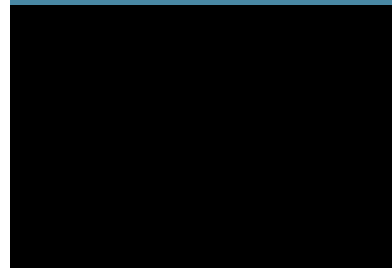
Het Helicon Groei Collectief is een initiatief van Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp. Het is een uniek netwerk waarin onderwijs, het bedrijfsleven en overheden met elkaar samenwerken. Het Collectief heeft bij de start nu al twintig partners aan zich verbonden.

Door deze vaste basis wordt er op de bijeenkomsten meer ruimte geboden aan intervisie en discussie. Dit versterkt de focus op gezamenlijke innovatie en verdieping van de samenwerkingsmogelijkheden.

NLadviseurs is partner bij het Helicon Groei Collectief en is gevestigd in het gebouw van de Netwerkschool Velp: "Door de uitwisseling van kennis, ervaring en capaciteit met het onderwijs zijn we in staat een innovatief product te leveren, van een goede kwaliteit voor een concurrerende prijs. Onze opdrachtgevers waarderen bovendien de koppeling met het groene onderwijs."

- » [Brochure](#)
- » [Nieuwsbericht](#)

Video's



Docenten over de Netwerkschool Velp

Docenten over de Netwerkschool Velp

Meer video's:

- » [Leerlingen over de Netwerkschool Velp](#)
- » [Studentenonderneming](#)
- » [Wat is de Netwerkschool na 4 jaar](#)

Sociale Media

De Netwerkschool Velp is actief op de volgende sociale media:

- » Blogspot
- » Youtube
- » Twitter

Talentennetwerk

Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp

Werkveldcommissies

werkt samen met Staatsbosbeheer in het project Talentennetwerk. Studenten van vier verschillende opleidingen gaan bij verschillende locaties van Staatsbosbeheer aan de slag. Zij combineren werken en leren, gedurende vijf dagen per week, op prachtige locaties in de groene leefomgeving van Staatsbosbeheer. Ze werken gezamenlijk aan interessante opdrachten en zijn van grote meerwaarde voor het werk van Staatsbosbeheer zelf.

Voor studenten een unieke kans om bij een hele interessante werkgever aan de slag te gaan en een unieke ervaring op te doen. De Netwerkschool en Staatsbosbeheer hopen met dit project gezamenlijk een krachtige impuls te geven aan de kwaliteit en continuïteit van de sector bos- en natuurbeheer, door onder andere vernieuwingen door te voeren in de groene sector en te werken met unieke leerwerkvormen in een directe samenwerking tussen overheid en bedrijfsleven.

- » [Impressie 2012 \(video\)](#)
- » [Aankondiging 2013](#)



In december 2012 startte Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp in het kader van de Netwerkschool met werkveldcommissies. Voor iedere opleiding werd een commissie gevormd, met daarin vertegenwoordigers van bedrijven die dicht bij de (inhoud van de) opleiding staan. De werkveldcommissie kijkt mee met de opleiding en toetst de kwaliteit en de mate waarin het onderwijs aansluit op de werkpraktijk.

- » [Meer informatie](#)

Studentenondernemingen

Ondernemend is één van de drie belangrijke issues van Helicon. Studenten kunnen zelf een onderneming opzetten. Hierbij worden zij ondersteund door docenten én ondernemers.

- » [Leerdoelen](#)
- » [Studenten Netwerkschool ondernemen zelf! \(nieuwsbericht november 2013\)](#)
- » [Student-ondernemers overtuigen met pitch \(nieuwsbericht januari 2014\)](#)

Partners

Een aantal bedrijven heeft zich gevestigd in het pand van de Netwerkschool Velp o.a.:

- » Biomygreen
- » GroenTalent
- » NLadviseurs
- » Orgyd Kindergroen
- » Royal Well

Contact

Reageren op dit dossier?

Stuur uw reactie of document naar:
servicedesk@groenkennisnet.nl

Voor meer informatie over de netwerkschool kunt u contact opnemen met:

- » netwerkschool@helicon.nl

Meer dossiers vindt u op
[Groen Kennisnet Dossiers](#)

Laatste wijziging: 20 augustus 2014


[GKN Home](#)
[Dossiers](#)
[Thema kiezen](#)
[Onderwijsportaal](#)
[Projecten](#)
[Contacten](#)
[Nieuwsbrief](#)
[- GKN Home - Dossiers](#)
[» Terug naar het dossier](#)

Doelen Studentenondernemingen

De studentonderneming is één van de pijlers van De Netwerkschool. Ondernemendheid is één van de drie belangrijke issues van Helicon. In het curriculum van De Netwerkschool Helicon Opleidingen Velp is ondernemendheid opgenomen in het vierde leerjaar. Het is onderverdeeld in managen en ondernemen. Dit betekent informatieverwerving van zaken die belangrijk zijn voor ondernemers of een ondernemende houding versus realiseren van een onderneming met inachtneming van alle inhoudelijke aspecten.

Het hoe en wat in het onderwijs aan vierdejaars over ondernemingen

In onderstaande beschrijving voor een kadring van het project Studentonderneming, is uitgegaan van het aanbieden van algemene theorie, relevante best practices en praktijkopdrachten. De voortgang wordt door de studenten vastgelegd door middel van dossierstukken in een portfolio. De dossierstukken zijn het sluitstuk van een praktijkopdracht die eerst moet worden uitgevoerd en aansluit op de theoretische kennis. Naast de portfolio-opdrachten en dossierstukken, vormt een kennistoets een onderdeel van de eindbeoordeling. Het project wordt afgerond met een individueel eindgesprek. Aan dit voorstel zijn nog niet de specifiekere werkprocessen op basis van de kwalificatiedossiers gekoppeld. In het definitieve stuk worden deze uiteraard in de inleiding aangegeven.

Leerdoelen studentonderneming algemeen (proces)

- » Studenten hebben aantoonbaar inzicht gekregen in de aspecten die spelen bij het starten en het voeren van een eigen onderneming.
- » Studenten kunnen deze aspecten benoemen.
- » Studenten kunnen benoemen welke vaardigheden ze beheersen en in welke ze zich verder moeten bekwamen.
- » Studenten kunnen aangeven hoe ze zich verder kunnen bekwamen en waar ze de verworven vaardigheden kunnen inzetten.

Ondernemersvaardigheden (naar de Deviant-methode)

De leerling kan door het volgen van specifieke werkprocessen:

- » Het (toekomst)beeld van de onderneming bepalen
- » De onderneming vormgeven
- » De financiën (van het opstarten) van de onderneming regelen
- » De financiële positie van de onderneming bewaken
- » De onderneming positioneren en innoveren
- » Producten of diensten voor de onderneming inkopen, verkopen en adviseren
- » Klanten werven, onderhandelen en offertes opstellen

Vergaderen en onderhandelen

Specifieke aandacht wordt besteed aan de gesprek- en vergadertechniek. De leerling kan daardoor:

- » De eigen positie tijdens een vergadering bepalen
- » Een actieve bijdrage tijdens een vergadering leveren in de vorm van feedback of voorstellen
- » De doelen van een vergadering formuleren

- » De agenda voor een vergadering opstellen
- » De notulen van een vergadering maken
- » Het onderscheid formuleren tussen de verschillende gespreksdoelen en de bijbehorende techniek toepassen of omschrijven
- » Doelgericht en efficiënt gesprekken voeren door aantoonbare resultaten te presenteren
- » Beschrijven waarom bepaalde resultaten niet zijn behaald

Ondernemersvaardigheden (theorie)

Alle leerlingen krijgen de eerste vier weken les in algemene economie waarbij vooral de volgende aspecten aan de orde komen:

1. Onderneming en belastingdienst (rechtsvormen, enz.)
2. Onderneming en financiën regelen
3. Onderneming en financiën bewaken
4. Onderneming en de inkoop en verkoop

In week 3 starten ook de workshops met de volgende thema's:

1. Van idee tot realisatie
2. Vergadertechnieken
3. Gesprekstechnieken (Roos v. Leary o.a.)
4. Marketing/Concepting / algemene introductie
5. Reclame maken
6. Inkoop en Verkoop
7. Acquisitie en fondsenwerving
8. Netwerkstrategie
9. Monitoren van ondernemersvaardigheden
10. Financiële verslaglegging


[GKN Home](#)
[Dossiers](#)
[Thema kiezen](#)
[Onderwijsportaal](#)
[Projecten](#)
[Contacten](#)
[Nieuwsbrief](#)
[- GKN Home - Dossiers](#)
[» Terug naar het dossier](#)

Netwerkschool Velp

Wat is de Netwerkschool?

Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp is 1 van de 5 Netwerkscholen in het land. De school staat voor goed, toegankelijk en betaalbaar MBO onderwijs op maat. Op deze is iedereen welkom voor onderwijs dat past bij zijn of haar talenten. De Netwerkschool Velp stimuleert iedereen het beste uit zichzelf te halen. Op deze manier zijn de studenten straks goed voorbereid op het werkende leven na hun opleiding. De Netwerkschool heeft een andere insteek dan een traditionele school.

De Netwerkschool heeft als voornaamste doelen: flexibel intensief onderwijs, slim gebruik maken van ICT voor het organiseren van je dagelijks bestaan, optimale samenwerking met het bedrijfsleven en de regio en studentenondernemingen. De Netwerkschool is 51 weken per jaar open en studenten kunnen op elk moment starten met hun opleiding. Er is persoonlijke aandacht voor de studenten. Elke student heeft een coach. Studenten volgen modules in het onderwijs, in hun eigen tempo. Met de komst van de Onderwijscatalogus (op dit moment wordt de start voorbereid, in 2014 starten we met deze manier van werken) kan een student binnen gestelde kaders zijn of haar eigen onderwijsprogramma samenstellen, uiteraard ondersteund door zijn of haar coach. Op deze manier is de student de baas over zijn of haar eigen leerproces. Studenten die veel sturing en begeleiding nodig hebben, krijgen dit ook. Coaching is meer dan in een reguliere school op maat. De school werkt nauw samen met het bedrijfsleven, de buurt, de gemeente en provincie en oud-studenten. Een aantal bedrijven heeft hun eigen kantoor in het schoolgebouw wat ervoor zorgt er een hele nauwe samenwerking is met bedrijven. Verder organiseren de school 3 à 4 keer per jaar een Heliconcafé voor studenten, bedrijven, ouders en docenten. Contact leggen met een stagebedrijf wordt zo ook gemakkelijker! Ondernemerschap neemt een centrale plek in bij alle opleidingen. Studenten starten hun eigen bedrijf, alleen of samen met andere studenten. Bij de Netwerkschool is er extra aandacht voor passie en ambities van studenten: er is altijd ruimte voor nieuwe ideeën.

ELO en Onderwijscatalogus

Helicon Velp werkt vanaf schooljaar 2012-2013 met de Elektronische Leeromgeving (Pedit). Op de ELO staat alle informatie die de student nodig heeft om het onderwijsprogramma te kunnen volgen. Denk daarbij aan Integrale Opdrachten, themabundels, links naar lesmateriaal en BPV-opdrachten. Ook gaat de school in het schooljaar 2013-2014 starten met het werken met de Onderwijscatalogus. Dit gaat studenten helpen om hun onderwijsprogramma nog meer op maat samen te stellen, waarbij sprake is van verplichte modules en keuzemodules binnen het onderwijsprogramma. De student bepaalt daarbij zijn of haar eigen leerroute in afstemming met de coach. Op dit moment is de school volop bezig met de implementatie van het systeem, studenten worden zo snel als mogelijk geïnformeerd over hoe hiermee te werken. Daarnaast is de ELO ook bedoeld als platform voor communicatie tussen studenten en de coach/docenten (bijvoorbeeld voor het inleveren van opdrachten) en onderhouden studenten tijdens stageperiodes via het logboek contact met de coach. Gedurende de opleiding werken studenten ook nog met andere materialen, zowel digitaal als met boeken.

Meer informatie?

Heeft u nog vragen of wilt u iets kwijt over de Netwerkschool? U kunt altijd contact opnemen met de programmamanager van de Netwerkschool via netwerkschool@helicon.nl of via telefoonnummer 026-

3840310.

[Over Groen Kennisnet](#)

[Servicedesk](#)

[Contact](#)

[Partners](#)

[Disclaimer](#)

[Cookies](#)

[RSS](#)

[Aanmelden](#)


[GKN Home](#)
[Dossiers](#)
[Thema kiezen](#)
[Onderwijsportaal](#)
[Projecten](#)
[Contacten](#)
[Nieuwsbrief](#)
[- GKN Home -](#) [Dossiers](#)
[» Terug naar het dossier](#)

Werkveldcommissie betreft bedrijven bij onderwijs

In december 2012 startte Netwerkschool Helicon Opleidingen MBO Velp in het kader van de Netwerkschool met werkveldcommissies. Voor iedere opleiding werd een commissie gevormd, met daarin vertegenwoordigers van bedrijven die dicht bij de (inhoud van de) opleiding staan. De werkveldcommissie kijkt mee met de opleiding en toetst de kwaliteit en de mate waarin het onderwijs aansluit op de werkpraktijk.

Programmamanager van de Netwerkschool MBO Velp Lenneke Wolswinkel: "MBO Velp is één van de vijf Netwerkscholen in Nederland: deze scholen zijn een experiment gestart met een nieuw onderwijsconcept, gefinancierd door het ministerie van OCW. Het uitgangspunt van de Netwerkschool is beter MBO-onderwijs tegen lagere kosten. De scholen gaan hiermee aan de slag door de uitgangspunten van de Netwerkschool, verwoord in acht pijlers, in te bedden, ieder gekoppeld aan een eigen plan van aanpak. Eén van de pijlers is de relatie met en betrokkenheid van het bedrijfsleven. Een belangrijke stap binnen deze pijler is voor ons de inrichting van de werkveldcommissies."

Perfekte aansluiting

Inmiddels is er voor iedere opleiding een werkveldcommissie geïnstalleerd, die een aantal keer per jaar bij elkaar komt. De leden van de commissies hebben binding met de concrete praktijk, maar kunnen ook de vertaling maken naar het onderwijs. "Doordat de bedrijven de kans krijgen om vanuit de inhoud van de opleiding mee te kijken met de opleidingen, kunnen we ervoor zorgen dat onze onderwijsprogramma's straks perfect aansluiten bij het werkveld", vertelt Lenneke. "Zo sluit het onderwijs goed aan op het werkende leven en kunnen studenten een goede overstap maken, zij zijn immers de beroepsbeoefenaren van de toekomst."

Aan de slag

Het eerste onderwerp waar de werkveldcommissies zich over buigen is het beoordelen van de elektronische leeromgeving (ELO) van studenten, en specifiek: de integrale opdrachten hierbinnen. Wat vinden ze hiervan en sluit MBO Velp hiermee aan op wat het werkveld wil? Lenneke: "Met de adviezen van de werkveldcommissies gaan we echt aan de slag, bijvoorbeeld door de adviezen te benutten bij de herzieningen van het kwalificatiedossier. Ook willen we ieder jaar het laatste Heliconcafé, een bijeenkomst waarvoor onder andere al onze samenwerkingspartners uitgenodigd worden, wijden aan de werkveldcommissies. Wat hebben de commissies dat jaar opgeleverd en hoe kunnen we hun rol en betrokkenheid nog verder verbeteren?"

[Over Groen Kennisnet](#)
[Servicedesk](#)
[Contact](#)
[Partners](#)
[Disclaimer](#)
[Cookies](#)
[RSS](#)
[Aanmelden](#)