

Bijlage 1

Start situatie Honours programma InHolland Delft

Het Honours program is een onderdeel van het Inholland Delft programma “Stimuleren van ondernemerschap binnen het onderwijs” (zie bijlage). Het Honours program is bedoelt voor 3^e en 4^e jaarstudenten van de brede bachelor opleidingen

- Greenport, Business & Retail
- Food, Commerce & Technology
- Dier- en Veehouderij
- Landscape & Environment Management

Kenmerken van studenten die mogen starten aan het Honour program : “Ondernemen in het groen”

Excellente studenten met ambitie en hoge motivatie die bereid zijn meer uit hun opleiding te halen. De doelgroep bestaat uit studenten die de potentie hebben uit te groeien tot potentiële zelfstandige ondernemers in de agri-food keten.

Ambitie wordt gemeten door:

- Assessment (criterium gerichte interview: toetsing kennis en motivatie)
- Sollicitatiebrief incl. 2 aanbevelingen (180 gr feedback)
- Student moet 160 ect behaald hebben in 1^e en 2^e jaar met een gemiddeld cijfer van 7.0

Aspecten van competentie:

Expertise	Vakkennis
	Vakvaardigheid
Praktijkrepertoire	Teamroutine
	Redzaamheid

Kenmerken van competenties bij de start situatie:

- Realisme
- Ambitie
- Identiteit

Competentie Strategisch Ondernemen: Nivo 4

Beschrijving: De beginnende beroepsbeoefenaar demonstreert dat hij in staat is t.b.v. de strategische bedrijfsvoering, op basis van een interne en externe analyse, een ondernemingsplan op te stellen voor een (mondiaal opererende) organisatie en daarover adequaat te overleggen met betrokkenen zodat beleidsafwegingen financieel onderbouwd kunnen worden, rekening houdend met maatschappelijke (interculturele) normen en waarden. Hij is in staat om als ondernemer en als adviseur een haalbaar en acceptabel strategisch plan op te stellen voor een primair bedrijf of een ander bedrijf in de keten van de greenport business om zo op een doelgerichte wijze de productie van goederen of de organisatie van diensten te organiseren.

Context: Ondernemen is ‘voor eigen risico en rekening’ een bedrijf leiden en komt tot stand in een interactieproces tussen ondernemingen en de maatschappelijke context waarin wordt geopereerd. Complicerende factoren hierbij zijn de steeds veranderende markt vraag, wet- en

regelgeving, ruimtelijke ordening etc. Ook gaat het om een ondernemende houding en ondernemend gedrag. Het zogenoemde 'intern ondernemerschap' levert een belangrijke bijdrage aan de innovatie van organisaties en daarmee aan de prestaties van de organisaties.

Kennis:

- bedrijfseconomie
- Jaarverslaggeving
- fiscale en juridische aspecten
- kennis markt en markttendensen
- marktonderzoek
- kwaliteitsbeleid
- personeelsbeleid
- vakspecialistische kennis
- wet- en regelgeving
- (Teelt)techniek
- automatisering
- administratie
- duurzaamheid

Vaardigheden

- Werken met relevante computerprogramma's
- Samenwerken
- Planmatig werken
- Rekenen
- Risicoanalyse opstellen
- Arbeidsfilm maken
- Begroting opstellen
- Verslagleggen
- Taal van de ondernemer spreken
- Randvoorwaarden in kaart kunnen brengen
- Administreren
- Communiceren
- Intern en extern
- Analyseren
- Beargumenteerd plan maken
- Advies en onderhandelen

Attitude:

- Nauwkeurigheid
- Initiatief nemen
- Zelfdiscipline tonen
- Doorzetten
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid
- Inlevingsvermogen
- Openstaan
- Besluitvaardigheid

Prestatie in kritische situatie:

Uitvoeren: Geïntegreerde aanpak (competentie 3): Bij de aanpak van een taak dient op passende wijze uit diverse mogelijkheden geput te worden (1.4)

Bijsturen: Geïntegreerde aanpak (competentie 3): Plannen van het operationele (productie) proces (2.4)

Organiseren: Alternatieve aanpak (competentie 3): Zelfstandig plannen en voorbereiden van werk

Communiceren: Geïntegreerde aanpak (competentie 4): Samenwerken bij de organisatie van het
(productie)proces

Verantwoorden: Geïntegreerde aanpak (competentie 4): Eindverantwoordelijkheid dragen van een
(productie)proces

Vermogen bij kritische keuze:

Regels: Hoofdzaken in de praktijk (competentie 4): Doorzien van beginselen en technologie en
herkennen van patronen(6.4)

Eigen leren: Hoofdzaken in de praktijk (competentie 4): Het eigen leren sturen en organiseren

Bronnen: Hoofdzaken in de praktijk (competentie 5): Alternatieve bronnen van kennis
kritisch
kunnen beoordelen.

Verbindingen: Hoofdzaken in de praktijk (competentie 5): Theorieën en methoden kiezen voor het
benaderen van een opgave.(9.4)

Eigenperspectief: Hoofdzaken in de praktijk (competentie 5): genieten van leren om te leren.
Streven naar ontwikkelen om te ontwikkelen(10.4)

Eind situatie

Toetsing via: portfolio

- Sociocratisch gesprek
- Peer assessment
- Eind debat met top ondernemers

Doel: talent ontwikkelen van (potentiële) jonge ondernemers. Het betreft duurzaam ondernemen en samenwerken in de agri- foodketens. Alles staat in het teken van het (door)starten van een onderneming in de agri- food keten.

Beoordeling:

- Portfolio
- businessplan
- Evaluatie door externe coach
- Einddebat met top ondernemers
- Sociocratisch gesprek
- Peer assessment

Eind situatie competentie matrix: Competentie 5 zowel qua prestatie als qua vermogen.

Weg er naar toe:

Persoonlijke effectiviteit met o.a. intervisie en externe coach. Ondernemendheid is van essentieel belang voor succesvol ondernemerschap. Dit komt dan ook terug in het programma.

Studenten van de 4 brede bachelors programma's zullen vanuit verschillende (groene) hoeken samenwerken op het gebied van ondernemerschap, waarbij thema's van de toekomst een belangrijke rol zullen spelen.

Tevens zal duurzaamheid en internationaliseren centraal staan.

Afstemming met het werkveld via commissies en raad van advies en Yes!Delft.

Kwaliteitsbewaking: Deze zal plaats vinden door kwaliteitscirkels en intervisie. Tevens is er binnen Inholland een examencommissie en een reference board.

Praktijkleren: Opdoen van kennis en ervaring door o.a. coach (wordt hoge eisen aangesteld)

Gereedschapskist:

De honours student volgt;

Masterclasses, multidisciplinair 10 ects: Keuze uit

- creativiteit
- Persoonlijk leiderschap
- Toegepast onderzoek
- Innoveren

Topclasses, interdisciplinair. "Het 100 dagen programma i.s.m. YES!Delft" 10 ects

Coaching middels intervisie en een externe persoonlijke coach