

Bijlage 1.4

Formulier competentie ontwikkeling HSEN

In deze module staan onderstaande competenties centraal.

Competentie 4: Onderzoeken

Signaleert en beschrijft een probleem of ontwikkeling, formuleert een praktijkgerichte (onderzoeks)vraag en beantwoordt deze met behulp van een geschikte (onderzoeks)methode.

Competentie 8: Ondernemen

Ziet kansen en zet deze voor eigen risico om in het beoogde resultaat.

Competentie 9: Duurzaam handelen

Verantwoordt eigen handelen met respect voor waarden, normen en gericht op het evenwichtige gebruik van beschikbare bronnen.

Omschrijf voor jezelf, in eigen woorden, per competentie, het begin niveau en het huidige niveau. Laat vooral zien, m.b.v. voorbeelden, waardoor je gegroeid bent! Geef feedback op zowel inhoud (omschrijf het huidige competentie niveau) als proces (wat heb je ervaren/meegemaakt waardoor je gegroeid bent). Hierbij als hulpmiddel toelichting per competentie, waarmee het niveau is in te schatten. Essentieel in deze module is MVO: Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen. Je moet laten zien hoe je hier mee omgaat: wat is jouw Licence to produce / licence to operate? Formulier na eindgesprek over Ondernemingsplan invullen, competentie ontwikkeling inschatten (formulier toelichten en bespreken).

Competentie 4: Onderzoeken: Signaleren van problemen; verbanden zien; gegronde conclusies trekken en consequenties inschatten. Deelt complexe problemen op in onderdelen en onderscheidt hoofd- en bijzaken. Maakt gebruik van logica.

Niveau 1 : de essentie van het probleem zien

- stelt gerichte vragen om een probleem helder te krijgen
- gaat systematisch en gestructureerd te werk in het analyseren van het probleem
- verzamelt relevante informatie
- onderscheidt hoofd- en bijzaken in de aangeleverde informatie

Niveau 2 : verbanden leggen en oorzaken zien

- benadert een probleem vanuit verschillende invalshoeken en komt tot een genuanceerd oordeel
- weet wanneer de verzamelde informatie voldoende is voor het trekken van conclusies; maakt onderscheid tussen feitelijke informatie en interpretatie/veronderstellingen
- legt verbanden tussen verschillende soorten informatie
- trekt conclusies over oorzaken en gevolgen (symptomen) van problemen

Niveau 3 : complexe analyses maken

- overziet gevolgen op lange termijn
- heeft inzicht in (onderliggende) belangentegenstellingen
- plaatst het probleem in een ruimere context dan zijn/haar eigen vakgebied
- ziet grote lijnen en tilt vraagstukken op een hoger abstractieniveau
- brengt complexe, soms tegenstrijdige informatie terug tot de kern

Competentie 8: Ondernemen Kansen signaleren en deze omzetten in acties- veelal niet gebaande wegen- die bijdragen aan betere resultaten v.d. onderneming (organis.).

Niveau 1 :signaleren van kansen

- staat open voor verandering, verbetering en vernieuwing
- schat signalen goed in
- speelt in op de wensen van de klant

Niveau 2 : actief kansen benutten en vertalen

- houdt zich actief bezig met de toekomst en de continuïteit van de organisatie
- zoekt kansen en neemt initiatief binnen eigen vakgebied; vertaalt naar praktische producten of diensten
- speelt in op signalen vanuit de omgeving en koppelt hier acties aan, laat kansen niet liggen
- durft (verantwoorde) risico's te nemen om bestaande oplossingen en aanpakken te verbeteren
- commercieel ingesteld

Niveau 3: stimuleren van ondernemerschap

- vertaalt ontwikkelingen in de omgeving naar andere dan de gebruikelijke plannen, ook buiten het eigen vakgebied
- stuurt vernieuwende activiteiten aan en enthousiasmeert hierbij anderen; kan succes verkopen
- start activiteiten en stimuleert anderen tot verbetering en vernieuwing

Competentie 9: Duurzaam handelen

Ontwikkelen en uitdragen toekomstbeeld. Afstand nemen van de dagelijkse praktijk. Onderkennen van feiten, trends en ontwikkelingen. Deze in een ruimere context en lange termijn perspectief van eigen werkerterrein, vakgebied en/of organisatie (- onderdeel) plaatsen.

Niveau 1 : vooruitkijken

- kent missie en strategie van eigen organisatieonderdeel
- denkt en praat mee over strategie van eigen organisatieonderdeel
- legt een relatie tussen strategie van het eigen organisatieonderdeel en eigen activiteiten

Niveau 2 : vertalen van feiten, trends en ontwikkelingen naar beleidsvoorstellen

- levert een bijdrage aan de visie ontwikkeling van het eigen organisatieonderdeel in relatie tot de visie van de organisatie
- draagt de visie van de organisatie zowel intern als extern uit
- onderkent trends en ontwikkelingen in het vakgebied en vertaalt deze naar de mogelijkheden voor het organisatieonderdeel, komt met concrete ideeën en doet voorstellen
- ontwikkelt voorstellen en plannen op basis van de strategie van het organisatieonderdeel, communiceert hierover en onderkent de effecten op de (middel)lange termijn

Niveau 3: ontwikkelen en uitdragen van het toekomstbeeld

- neemt initiatief voor strategische beleidsontwikkeling
- schat het belang in van juridische, politieke en maatschappelijke ontwikkelingen, onderkent trends en vertaalt deze naar strategische keuzen en acties voor de (het) organisatie (onderdeel)
- stimuleert en faciliteert anderen om bij te dragen aan strategische beleidsvorming

Invulformulier: Competentiemanagement (volgende blz. mag ook gebruikt worden!)
Omschrijving in eigen woorden per competentie welke ontwikkeling je ervaart !
Let op: Einde Bachelor fase (3^e jr) : niveau 2: einde CAH opleiding (4^e jr): niveau 3.:
(gebruik bovenstaande omschrijvingen desgewenst als hulpmiddel / inspiratie)

Naam:

Onderzoeken

Ondernemen

Duurzaam handelen.

Tot slot: Wat heb je vooral geleerd van deze module? Geef verder suggesties,
(verbeter)tips voor deze module / resp. specifieke module onderdelen.