



## Ondernemerschap klas3

Optimalisatieplan veebedrijf

- Bedrijfeconomische analyse bedrijf
- Sterkte zwakte analyse
- Optimalisatieplan
- Verdediging plan voor bedrijfsleven
- Presentatie

Werken in groepen



## Ondernemersplan

Op basis van reële situatie

# Startdag

Start op een echt te koop staand bedrijf, ieder groep heeft dezelfde uitgangssituatie

Bank en Makelaar zijn hierbij aanwezig

Omgeving wordt verkend

Richtlijnen worden toegelicht

Inspirerende ondernemers vertellen hun verhaal



Weer in groepen (max. 3)

# Creatief aan de slag

Periode 1 verkenning wat zijn de mogelijkheden, waar ligt ons ondernemerschap

Periode uitwerken eerste opzet en maken tussenproduct. (investeringbegroting, bedr. Ec. Begroting. Visie op de tak)

Na goedkeuring ABN bank, Periode 2



Na de opstart

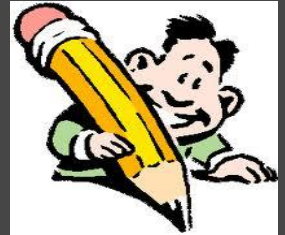
## Periode 2

Volledig uitwerken van het ondernemers plan.

Volledige beschrijving bedrijf inclusief visie

Hele aanlooptraject beschrijven inclusief offertes, gemeentelijke goedkeuring, Lever rechten.

Financieel met ABN tool (fiscaal) volledig uitwerken voor eerste 5 jaar.



De eindfase

# Het gesprek bij de bank

Uiteindelijk moet het plan verdedigd worden voor de bank.

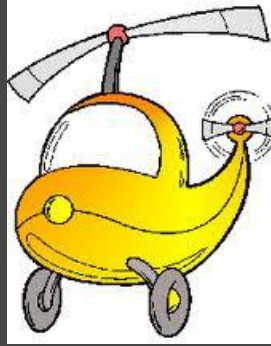
School geeft 30% van het benodigde kapitaal als EV de rest “moet” de bank financieren.

Geen financiering, niet geslaagd voor het assessment

Presentatie van de plannen aan elkaar



## Het assessment



Bewaken het proces door 3 gesprekken tijdens de gehele periode  
Hier komt individueel een beoordeling voor  
Voorwaarde gesprek: groep compleet, planning bijgewerkt

Wat doen de docenten??



Whee-flool



Iederen mee uit  
eten!

Niet geslaagd, opnieuw aan de gang  
Wel geslaagd, opleiding binnen.

Afsluiting gezamenlijk

ˆDicht bij de praktijk

Bedrijfsleven is bepalend en direct betrokken en enthousiast

Studenten vinden het leuk en voelen de uitdaging

Alle aangeleerde competenties worden (weer) benut en nieuwe nog niet eerder gebruikte competenties worden aangeboord en getest.

Sterke punten