

Helpende hand Combikracht bij Lentiz-initiatief

Ondernemende

Het bedrijfsleven in het Westland heeft behoefte aan ondernemende leerlingen op mbo-niveau. Lentiz is daarom dit schooljaar gestart met de BizNizklas, waar vmbo'ers worden 'klaargestoomd' voor een handelgerichte mbo-opleiding.

Docent Henk Meijer bespreekt de voortgang van een project met een leerling en houdt tegelijk orde in de klas

Het is rumoerig in de BizNizklas van het Lentiz Floracollege in Naaldwijk op deze woensdagmiddag. Want hoewel de twintig leerlingen in groepjes van vier zijn verdeeld, wil dat niet zeggen dat er geen interactie tussen de groepjes onderling is. Docent Henk Meijer, tevens projectleider van de BizNizklas heeft het er druk mee. Terwijl de groepen een voor een bij hem komen om feedback op een opdracht te krijgen, probeert hij er tegelijkertijd voor te zorgen dat de vrije sfeer die in het

lokaal hangt, wel werkbaar blijft.

De brugklassers zijn bezig met een project waar ze per groep een campagne bedenken voor het vermarkten van snoeptomaatjes voor jongeren tussen de tien en zestien jaar. Om een goed beeld te krijgen waar het over gaat hebben ze eerder al een bedrijfsbezoek gebracht aan de opdrachtgever Van Rijn Groep, een grote speler in de handel in groente en fruit. Vandaag bedenken ze onder andere vragen voor een enquête die ze onder leerlingen gaan



kids *in business*

houden en ontwerpen ze een logo voor het product. Het project is exemplarisch voor de BizNizklas, waar veel verbanden tussen groen en bedrijfsleven worden gelegd.

Doorstroom

De BizNizklas is dit schooljaar van start gegaan en ontstaan vanuit de vraag van ondernemers in het Westland, een regio waar veel nationale en internationale handel is gevestigd. Bedrijven gaven aan dat ze ondernemende mensen zoeken voor het middenkader. Het doel van de BizNizklas, onderdeel van het Lentiz Floracollege in Naaldwijk, is dan ook om een leerlingen te leveren voor mbo-opleidingen in de richting Business & Management, verkoop, en detailhandel, zodat de doorstroom naar het bedrijfsleven groter wordt.

Verbinding

De directe link met het bedrijfsleven beperkt zich niet tot de vier projecturen per week, maar komt ook terug in de reguliere lessen. “Tijdens wiskunde oefenen we bijvoorbeeld hoe je de onderzoeksgegevens in staaf- en cirkeldiagrammen kunt weergeven”, aldus Meijer, die ook de wiskundedocent van de klas is. “En bij biologie leren ze hoe tomaten aan hun smaak en kleur komen. De verbinding met het bedrijfsleven zit dus overal.”

Bedrijfsbezoeken en bedrijven die naar de klas komen zijn een terugkerend onderdeel in de BizNizklas. “Bedrijven helpen bij het invullen van de lessen”, zegt Meijer. “Zo hebben we voor het maken van een logo iemand van de marketingafdeling van een bedrijf gevraagd om er hier iets over komen te vertellen. Verder zijn ook lessen verzorgd over social media en presentatietrainingen door werknemers van bedrijven of instellingen.”

Solliciteren

De BizNizklas staat open voor vmbo-leerlingen die de gemengde of theoretische leerweg volgen. Het is de bedoeling dat leerlingen ‘solliciteren’ naar een plek in de klas, zodat alleen gemotiveerde leerlingen een plekje krijgen. Doordat er dit eerste jaar echter

slechts twaalf aanmeldingen waren is onder leerlingen van andere klassen geworven, om toch met twintig leerlingen te starten. Een van de leerlingen is Nino Campobello (14), die vorig jaar nog in een gewone vmbo-klas zat. “Dat vond ik een beetje te makkelijk en ik zocht een uitdaging”, vertelt hij. “Het zakelijke van de BizNizklas sprak me erg aan, daarom heb ik ervoor gekozen.” Een carrière in het groen ambiert Nino overigens niet. “Ik wil rapartiest worden, daar ben ik druk mee bezig.”

Voor Bas Rietkerk (12) ligt dat anders. “Mijn opa is de baas van een bedrijf dat groente en fruit exporteert”, zegt hij stralend. “Het liefst zou ik dat ooit eens overnemen.” Het bevalt Bas goed in de BizNizklas. “We hebben veel uitjes naar bedrijven, daar ben ik erg blij mee. Dan zie en hoor je wat er echt gebeurt.”

“Combikracht is voor mij een soort Google, omdat er veel kennis zit”

ONDERSTEUNING BIJ COMPLEXE VRAAGSTUKKEN

Combikracht is een samenwerkingsverband van alle, door de overheid gefinancierde, ondersteuningsorganisaties die voor het groen onderwijs actief zijn. Dit zijn APS, KPC Groep, CPS, Cito, Kennisnet, Ontwikkelcentrum, Silo en Stoas Vilentum. Door de krachten te bundelen hopen de organisaties complexe vraagstukken in het groen onderwijs aan te pakken en op te lossen.

Aanmeldingen

Meijer maakt zich er geen zorgen over dat niet alle leerlingen een carrière in het groen ambiëren. “Zo’n beetje alles is groen in het Westland, ze zien het alleen nog niet. Bij groen denken ze aan tomaatjes en niet aan logistiek en marketing. Zelfs als je de verpleging ingaat krijg je hier met groen te maken, met al die tuinders en telers die je dan moet verzorgen”, lacht hij. ►

Voor het komend schooljaar ziet het er naar uit dat er geen beroep op andere eerstejaars hoeft te worden gedaan, want het aantal aanmeldingen voor de BizNizklas staat nu al op twintig.

Verstand

Bij het opzetten van de BizNizklas, begin vorig kalenderjaar, riep Meijer de hulp in van Combikracht, het samenwerkingsverband van de ondersteuningsinstellingen voor het groen onderwijs. “Combikracht is voor mij een soort Google zonder computer, omdat er veel kennis zit”, zegt hij. “Ze weten veel van alles wat met onderwijs te maken heeft en zitten dicht op de ontwikkelingen dan wij, hebben er meer verstand van.” Marinus Kamphorst van Combikracht onderschrijft dat. “Ieder zijn vak”, zegt hij. “Een docent is meestal niet opgeleid om projecten te leiden en in te richten. Vaak hebben ze daar beperkt de tijd voor, en als er op dat moment leerlingen voor de deur staan, dan

gaan die natuurlijk voor.” Scholen vinden werken in projecten vaak nog moeilijk, volgens Kamphorst. “Waar sta je in het proces, wat moet er het eerst en wat moet er het laatst gebeuren? Bij een project als dit komt er zo’n berg op je af, dat het prettig is dat iemand je kan helpen met het stellen van prioriteiten en het houden van focus.”

Ondersteuning

Combikracht heeft de BizNizklas ondersteund met projectmanagement en het beheersen van het proces. Daarnaast is ook inhoudelijk ondersteuning gegeven. “We hebben suggesties voor de inhoud en structuur van de lessen gegeven, maar ook voor een beschreven onderwijskundige visie, zowel op operationeel als tactisch niveau”, zegt Kamphorst. Ook de deelname van Dimph Rubbens en Wim Mulder namens Combikracht in de stuurgroep zorgde voor ondersteuning van het project op directieniveau. Uitgangspunten zoals reguleren, echt leren buiten de school en het werken met de vijf o’s (onderzoek, omgeving, ondernemers, overheid en het onderwijs) kregen extra aandacht. Jeroen Bos, tot dit schooljaar directeur bij het Floracollege, werkte in de stuurgroep samen met Combikracht en zegt over de ondersteuning: “Ze hebben een groot aanbod vanuit verschillende partijen en veel expertise. Zo zorgden ze ervoor dat het project in een breder perspectief is geplaatst. Dimph Rubbens zit erg dicht tegen het groen onderwijs aan en heeft ook de link gelegd met de topsector Tuinbouw. Het heeft onze blik erg verruimd en we hebben er veel van geleerd.”

Leerzaam

Voor Combikracht, opgericht in 2011, was de BizNizklas het eerste project. “Het was een leerzame ervaring”, constateert Kamphorst. “De organisaties waar Combikracht uit bestaat hebben ieder hun eigen aanpak en merites, hun eigen focus. Dat goed op elkaar afstemmen en tegelijkertijd ieder zijn ding laten doen, is best lastig.” Dat lukte wel, al was het even zoeken. “Het was een leermoment in goede zin. We wisten al dat we allemaal goed brood konden bakken, we moesten er alleen nog voor zorgen dat we samen brood konden bakken.” Ook docent Meijer heeft veel geleerd en doet dat nog steeds. Ook vandaag nog. “Vier uur achter elkaar met een project in de klas bezig zijn is te veel”, zegt hij na afloop van de les. “Aan de andere kant heb je met een bedrijfsbezoek die vier uur wel weer nodig, dus daar moeten we wat op bedenken.” ■

*Marinus Kamphorst van Combikracht:
“Scholen vinden werken in projecten
vaak nog moeilijk”*

