

Les “Terug van expeditie”



Leerdoelen

De kinderen:

- Weten dat er in het Bossche Broek veel verschillende planten en dieren leven.
- Weten dat het Bossche Broek een belangrijke rol heeft gespeeld in de geschiedenis van 's-Hertogenbosch en van Nederland.
- Weten dat de stad en de natuur hier al eeuwen met elkaar verbonden zijn.
- Kunnen zich een voorstelling maken hoe het Bossche Broek 400 jaar geleden was tijdens het beleg van 's-Hertogenbosch.
- Kunnen op een eenvoudige kaart symbolen plaatsen die aangeven waar voor hen een bijzondere beleving was.

Inleiding

Woordweb

Tijdsduur: 15 min

Materialen: A3 vellen, stiften, schoolbord/digibord.

De voorkennis van de leerlingen activeren d.m.v. terugkoppeling naar de les “Op Expeditie” en de expeditie met een woordweb. De leerlingen maken in groepjes een eigen woordweb. U gaat dit klassikaal nabespreken. U maakt een nieuw woordweb op het bord en laat elk groepje 3 woorden noemen die zij op hebben geschreven. Het volgende groepje noemt 3 nieuwe woorden. Als leerkracht kunt u tips geven door de woorden “fourage” en “schermutseling” te benoemen en daarmee de link maken naar de geschiedenis.

(Het woordweb laten staan voor de volgende opdracht!)

Kern

Verhaal schrijven

Tijdsduur: 20 min

Materialen: A4 lijntjes papier, pennen (voor de leerlingen), eventueel woordweb.

De leerlingen gaan in tweetallen een verhaal schrijven over de expeditie. Ze benoemen hierin de geschiedkundige feiten die ze tijdens dit educatieprogramma op hebben gedaan. Als hulpmiddel kunnen ze gebruik maken van het klassikale woordweb. U kunt eventueel een minimum/maximum aantal regels voor het verhaal vaststellen.

Kaartje behandelen

Tijdsduur: 20 min

Materialen: expeditiekaarten en stickers, digibord met internetverbinding, Google Earth opgestart.

Met Google Earth gaat u klassikaal het Bossche Broek bekijken. Dan maakt u de koppeling naar de expeditiekaart. De leerlingen gaan de expeditieroute tekenen op de expeditiekaart en de bijbehorende stickers opplakken. U kunt vragen stellen over de route van de expeditie en de activiteiten die de leerlingen daar hebben gedaan.

Troepen inspecteren

Tijdsduur: 15 min

Materialen: zoekkaarten per tweetal en gekleurde pennen (voor de leerlingen).
In groepjes van vier leerlingen (één tweetal Staatsen en één tweetal Bosschenaren) gaan de leerlingen hun zoekkaart bekijken. Ze gaan met elkaar uitwisselen welke dieren en planten ze gevonden hebben tijdens de expeditie. Met een andere kleur pen vullen ze hun eigen zoekkaart aan met dieren en planten die het andere groepjes heeft gevonden. U kunt daarna klassikaal de ervaringen van de leerlingen uitwisselen.

Afsluiting

Boekje maken

Tijdsduur: 30 min

Materialen: alles wat door de leerlingen is gemaakt tijdens de expeditie en de lessen, perforator, tekenpapier, potloden, kleurpotloden en gekleurde bolletjes wol.

De leerlingen gaan van alle materialen (schetsen, zoekkaarten, verhaal, gedicht, etc.) van dit educatieprogramma een boekje maken. Ze maken zelf een voorkant, dit wordt een tekening over de expeditie met potlood/kleurpotlood. De kinderen kunnen het boekje zelf in elkaar zetten door twee gaatjes te perforeren en het boekje met wol bij elkaar te binden. U kunt ervoor kiezen om het woordweb ook op te laten nemen in het boekje.

Evaluatie

Tijdsduur: 15 min

Materialen: enquêteformulier en pen.



De leerlingen gaan een enquête invullen over de expeditie voor Staatsbosbeheer.
Aan de hand van dit formulier kunt u het educatieprogramma Expeditie Moerasdraak
klassikaal nabespreken en daarmee afsluiten.

