

Vorbereidende les "Op expeditie"



Leerdoelen

- De leerlingen begrijpen dat het Bossche Broek een belangrijke rol heeft gespeeld in de geschiedenis van 's-Hertogenbosch en van Nederland.
- De leerlingen kunnen zich een voorstelling vormen hoe het daar 400 jaar geleden was tijdens het beleg van Den Bosch.
- De leerlingen begrijpen dat niet ver van waar ze zelf wonen natuur is, zoals het Bossche Broek, waarin veel verschillende planten en dieren leven

Materialen

- PowerPoint presentatie over de natuur van het Bossche Broek (van de boswachter)
- Filmpje geschiedenis het Bossche Broek (van gemeente 's-Hertogenbosch aangereikt door boswachter)
- Materiaal voor de sjerp: karton, lint of wat dikker papier
- Nietjes
- Plakband
- Lijm
- Pen
- Stiften
- Potloden
- Zorg voor een groot aanbod aan materialen voor het maken van de sjerp.
 - Denk hierbij aan; stof, wasco, potlood, papier enz.

Totale tijdsduur: ± 60 minuten

Inleiding

Voorkennis activeren

Materialen: filmpje het Bossche Broek (6 min)

Vertel de leerlingen dat ze op expeditie gaan naar het Bossche Broek. Bekijk hiervoor de praktische handleiding voor docenten die u is toegestuurd.

Activeer de voorkennis door leerlingen te vragen of ze weten waar het Bossche Broek ligt (dit kunnen ze eventueel afleiden van de naam). Bespreek met de leerlingen wat het Bossche Broek is; een natuurgebied waar vroeger veel strijd is geleverd.

Doel: Vertel de leerlingen dat zij vandaag veel zullen leren over de geschiedenis en natuur van het Bossche Broek. Zodat zij zelf ten strijde kunnen trekken.

Bekijk samen met de leerlingen het filmpje over de geschiedenis van het Bossche Broek.

Kern

Informatie overdragen

Materialen: PowerPoint natuur Bossche Broek (14 min)

Open vervolgens de PowerPoint presentatie en bekijk en bespreek met de leerlingen de dia's. De PowerPoint presentatie richt zich op de natuur van het Bossche Broek. Het open, drassige landschap, de verscheidenheid aan planten en dieren en de natuurgerichte activiteiten die de kinderen gaan doen tijdens de expeditie. Ten slotte wordt ook nog gewezen op praktische zaken. In de presentatie komen veel verschillende (beschermde) planten en dieren aan bod. Het is niet nodig dat u over deze flora en fauna veel kunt vertellen, het gaat er om dat de kinderen leren dat er veel verschillende en bijzondere planten en dieren leven. En dat die dieren horen bij, kenmerkend zijn voor het Bossche Broek. De kinderen zullen na afloop van de PowerPoint presentatie beseffen dat zij sommige dieren uit de presentatie tegen kunnen komen als zij op expeditie gaan. Dit zal de beleving en spanning voorafgaand en tijdens de expeditie verhogen.

Twee strijdmachten (30 min)

Materialen: karton, lint, dikker papier, nietjes, plakband, lijm, pen, stiften, potloden, verschillende soorten materialen voor het versieren van de sjerp (denk hierbij aan; stof, wasco, papier enz.)

Verdeel de groep in twee strijdmachten. In deze groepen zullen de leerlingen de expeditie lopen. De ene groep vertegenwoordigt de Staatsen en de andere groep vertegenwoordigt de Bosschenaren. De leerlingen maken een sjerp van karton of lint, mocht je de sjerp van karton maken gebruik dan twee stroken. Een vereiste, iedere groep heeft een eigen kleur. Laat ze de sjerpen meenemen op de expeditie.

Afsluiting

Het werk laten zien en terugkoppeling (10 min)

Materialen: sjerp

Laat de leerlingen per groep hun sjerp zien en erbij vertellen wie zij zijn en wat ze tijdens de expeditie gaan doen (veroveren of verdedigen van de stad). Noem de leerlingen ook Staatsen en Bosschenaren. Koppel daarbij terug naar de informatie die leerlingen hebben gekregen in de PowerPoint Presentatie.

Vraag tot slot aan de leerlingen of ze weten waarom Den Bosch vroeger 'de onoverwinnelijke moerasdraak' werd genoemd (Den Bosch was door het moeras en de vele rivieren onoverwinnelijk).

Klaar om op expeditie te gaan?

Vraag aan de leerlingen of ze klaar zijn om op expeditie te gaan. Vertel aan de leerlingen dat ze denken aan: makkelijke kleren, makkelijke schoenen, die eventueel ook vies mogen worden, goede (regen) jas en laat ze niet te veel spullen meenemen die ze niet nodig hebben. Ook dienen ze genoeg eten en drinken bij zich te hebben, zie handleiding voor docenten.

