

Aanbod Groene Poort Sarahs wereld groep 7 en 8					
Pakket	Instructieles op school	Buitenactiviteit Op locatie	Buitenactiviteit bij groene poort	Doel (Tule)	Investering school
<p>Voor groep 7-8</p> <p>In overleg zijn onderdelen ook uit te voeren met groep 6 mits er basiskennis aanwezig is bij kinderen.</p>	<p>Er is een inleiding op dit thema van een half uur/uur</p> <p>Afhankelijk van wat al in methode is aangereikt kan hiervan een korte of langere inleiding uit worden samengesteld.</p> <p>Spel rondom Sarahs wereld. Kinderen krijgen verschillende materialen</p>	<p>Kan op school mits er voldoende werkruimte aanwezig is</p>	<p>Kan bij GP</p>	<p>Duurzaam consuminderen.</p> <p>- Met behulp van een spel leren kinderen hoe ze milieubewust kunnen consumeren/consuminderen</p> <p>- Kinderen ervaren dat achter elk product een onzichtbare 'ecologische rugzak' schuilgaat.</p>	<p>- Dagdeel op locatie</p> <p>- Verwerking op school/ feestje Sarah</p>
	<p>Door deze activiteit leren leerlingen aan de hand van een fictief vriendinnetje Sarah hoe ze milieubewuster kunnen consumeren.</p> <p>Tijdens het spel wordt de kinderen duidelijk gemaakt dat er achter elk product een onzichtbare "ecologische rugzak" schuilgaat.</p> <p>Het verloop is in 4 gedeeltes gesplitst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inleiding; 2. behandeling van het thema; 3. het ecologische boodschappenspel; 4. evaluatie/ verwerking van de lesstof. 				
		<p>1. inleiding (Verhaal over heelal, hoe klein is onze wereld, wat is er aanwezig op onze wereld (water, lucht, land, mensen) hoe gebruiken/misbruiken we onze wereld.</p>		<p>Inzicht in het heelal</p> <p>Hoe ziet onze aarde eruit</p> <p>Hoeveel water, lucht, land e.d. is er op aarde</p> <p>Hoeveel mensen leven er op die aarde</p>	
		<p>2. behandeling van het thema;</p>		<p>- Via opdracht van Sarah krijgen kinderen een beeld van de leefwereld van enkele dieren en de bedreigingen</p>	

		<p>Er komt een koffer en rugzak in beeld. Daarin een brief van Sarah aan de kinderen. In groepjes van drie krijgen kinderen een dier en gaan op zoek naar leefwereld, eten e.d. maar ook waardoor worden deze dieren bedreigd. (zowel jacht, kap regenwoud, of aanleg woonwijk etc.) Kinderen wordt gevraagd om oplossingen voor de bedreigingen te bedenken.</p>		<p>voor deze dieren. - Zowel dieren van ver weg als dichtbij - Wat kun je bedenken om de bedreigingen op te heffen</p>	
		<p>Stap 2 thema verkennen Sarah neemt de kinderen mee op haar reizen en laat zien wat ze in verschillende landen is tegen gekomen. Kinderen verkennen via een spel verschillende productieprocessen en hoe vervuilend deze zijn en/of hoeveel natuur het kost Stap 3 Via een blikje of flesje cola op zoek gaan naar de bron. Waar zijn deze van gemaakt (grondstoffen), Waar worden grondstoffen gevonden, wat is er nodig om deze naar Nederland te krijgen voor een flesje of blikje cola. Wat is meer of minder vervuilend</p>		<p>Stap 2 Kennis over wat er in verschillende landen verkeerd gaat bij de productie van goederen – wat vraagt dat van de natuur. Van aardolieveld, bauxietmijn tot afvalbedrijf Spelenderwijs ervaren hoe vervuilend bepaalde producten zijn en/of hoeveel natuur die kosten Stap 3 Ervaren dat achter elk product een ecologische rugzak schuilgaat - terug naar de basis achter aantal producten - waar komen ze vandaan - wat is er nodig om iets te maken - wat is daarvoor vervuilend (fabriek, transport etc.)</p>	
		<p>Ecologische boodschappenspel + verwerking Brief van Sarah die vraagt of kinderen wat ze geleerd hebben in praktijk willen brengen.</p>		<p>Toepassen van kennis en inzichten die bij vorige stappen zijn opgedaan</p>	

		<p>Vier verschillende tafels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tas - drankje - versiering - cadeautje 			
facultatief	Op school kunnen verwerkingsactiviteiten worden uitgevoerd.	Organiseer op school / in de klas een feest volgende duurzaamheidstips die de kinderen van Sarah hebben gekregen.			
	Sarah op school	<p>Opdrachten voor op school/in de klas</p> <p>Aan de slag met Energieteams</p> <p>Aan de hand van vragenlijsten voor school en/of thuis aan de slag</p> <p>Energieteams worden uitgedaagd om energiebesparende maatregelen te nemen / voor te stellen</p> <p>Tips formuleren voor duurzame omgeving op school en thuis</p>		<p>Zicht krijgen op energieverbruik op school (gas, elektriciteit en water) en thuis.</p> <p>Zicht hebben op energiebesparende of duurzame maatregelen thuis en op school</p>	