

Aanbod Groene Poort Klimaat groep 6- 7 - 8					
Pakket	Instructieles op school	Buitenactiviteit Op locatie	Buitenactiviteit bij groene poort	Doel (Tule)	Investering school
Groep	Er is een inleiding op dit thema van een half uur/uur op locatie.		Er is een binnenactiviteit met warmtefoto's die alleen beschikbaar is bij Groene Poort		- Dagdeel Alleen in de ochtend
6-7-8			<p>- Introductiefilm over broeikasgassen, verbruik fossiele brandstoffen, ontstaan fossiele brandstoffen, eindigheid van fossiele brandstoffen. Film bij Groene Poort</p> <p>Na de introductiefilm gaat een deel van de groep aan de slag met warmtefoto's en de klimaatboom. De andere groep gaat aan de slag met practicumopdrachten rondom andere energiebronnen.</p>	<p>- weten dat er altijd al broeikasgassen zijn geweest; - weten dat gebruik van fossiele brandstoffen nog maar kort heel massaal is; - weten hoe fossiele brandstoffen zijn ontstaan. - inzicht dat fossiele brandstoffen niet oneindig zijn; - klimaatveranderingen zijn van alle tijden</p>	30 minuten
			<p>Warmtefoto's</p> <p>-er is een korte introductie op de warmtefoto's. Daarin wordt uitgelegd hoe warmtefoto's worden gemaakt en wat je daarop kunt zien.</p> <p>- via expositie met warmtefoto's wordt begrip isolatie van verschillende dieren en planten onder aandacht gebracht</p> <p>- Er is een speurtocht met een opdracht kaart.</p>	<p>- kinderen leren hoe dieren en planten zichzelf 'isoleren', hoe houden ze warmte vast en hoe kunnen ze warmte kwijt raken.</p> <p>- zicht op welke plek de organismen warmte kwijt kunnen</p>	30 – 45 minuten samen met klimaatboom
			<p>De klimaatboom</p> <p>Spelen van het biodiversiteitsspel bij de 'klimaatboom'.</p> <p>- van 18 verschillende planten en dieren zijn er beschrijvingen gemaakt met</p>	<p>- via dit spel krijgen kinderen inzicht via ansichtkaarten van dieren/planten wat gevolgen zijn van klimaatverandering voor een aantal mensen, dieren en planten.</p>	Zie boven

			<p>kenmerken, daarbij is ook aangegeven wat voor invloed klimaatveranderingen hebben op deze plant/dier.</p> <p>- Op een werkblad moeten de kinderen hun bevindingen noteren.</p>		
			<p>Practica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkblad alternatieve energie - Zelf aan de slag met het opwekken van energie via opdrachtkaarten: - Maken van een citroenbatterij voor een citroenklok; - maken van een waterklok - maken van een windmolen - zonne-energie opwekken via een stroomkring en zonnecel. 	<ul style="list-style-type: none"> - zich op andere manieren om energie op te wekken, alternatieve energiebronnen: zonne-energie, windenergie, waterenergie. - zelf aan de slag met andere energiebronnen; - ervaren hoe zonne-energie, windenergie en waterenergie werkt. 	30 – 45 minuten
optioneel			<ul style="list-style-type: none"> - Ontdekken hoe energie opgewekt kan worden via een windmolen. Via tandwielen zicht krijgen op hoe werking is van windmolen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ontdekken hoe via de wind en de molen, via de tandwielen energie kan worden overgebracht. 	
optioneel			<ul style="list-style-type: none"> Via een proefopstelling ervaren hoe een biogasinstallatie werkt. 	<ul style="list-style-type: none"> - zicht op hoe een biogasinstallatie werkt. 	
Optioneel indien tijd het toelaat			<p>Opdracht broeikaseffect</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eerst leestekst - Maken van een werkblad 	<ul style="list-style-type: none"> - zicht krijgen op wat het broeikaseffect is en wat de gevolgen daarvan zijn. 	10 minuten, eventueel in tijd klimaatboom