

Aanbod Groene Poort Lentesafari / Kriebelbeestjes groep 5-6 en 7-8					
Pakket	Instructieles op school	Buitenactiviteit Op locatie	Buitenactiviteit bij groene poort	Doel (Tule)	Investering school
Groep 5-6	Er is een inleiding op dit thema van een half uur/uur Afhankelijk van wat al in methode is aangereikt kan hiervan een korte of langere inleiding uit worden samengesteld. Groene Poort verzorgt inleiding en stemt vooraf af met leerkracht wat al behandeld is via bv methode.	Boslocatie –buitenlocatie Er zijn 12 activiteiten waaruit een keuze gemaakt kan worden.	Kan bij Groene Poort als locatie nabij school.	Kennismaken met dieren in de lente, ontdekken wat er verandert in de natuur als het lente wordt.	- Dagdeel
	Na de inleiding volgt een korte uitleg over de ontdekopdracht om kennis te maken met verschillende ‘kriebelbeestjes’.	Hoe ziet ik eruit 1. lieveheersbeestje 2. mier 3. bladluis 4. kruisspin 5. slak 6. pissebed 7. duizendpoot 8. regenworm		Soort toets met omschrijvingen van de dieren, hoe zien ze eruit, wat eten ze, waar wonen ze, voor wie oppassen. Op basis van beschrijving dier erbij kunnen noemen/schrijven	
		Wie is de dader.		Onderzoek of er een spoor van een beestje te vinden is. En welk beestje?	
		Beestjes in de bloem		Waarnemen en onderzoek verschillende beestjes in een bloem	
		Mierenpaadje		Onderzoek gedrag mier.	
		Wel of geen insect		Inzicht in bouw insect	
		Naar de knoppen		Op zoek naar bomen met ontluikende knoppen Op basis van knop determineren – welke boom is dit	
		sprinkhaan		Hoever springt een sprinkhaan en benoemen onderdelen sprinkhaan	

		Slakken		Onderzoek slak: ogen, mond, ademhaling, soort, lopen.	
		stilteopdracht		Zintuigelijke opdracht. Geur, temperatuur etc van de lente waarnemen	
		Miljoenpoten en duizendpoten.		Onderzoek en waarnemen verschillen	
		insectenogen		Ontdekken en ervaren hoe een insect kijkt, zicht op hoe een facetoog 'werkt'	
		Waarom kun je bomen herkennen?		Bomen herkennen aan: blad, vrucht, schors, bloesem, vorm en kleur. Ook kun je een boom herkennen aan geur, door te ruiken aan schors of gekneusde naalden of bladeren.	
		Vogels kijken		Waarnemen en benoemen	
		dieren in de lente		o.a. Nestbouw waarnemen	
		Eetsporen – sparrenkegel		Bekijken vraatspoor op sparrenkegel. Welk dier heeft eraan gegeten	
Groep 7-8	Soort instructieles met achtergrondinformatie over insecten Basis voor insectenopdracht	Insectenbouw	Kan bij Groene Poort als locatie nabij school	Zicht krijgen op bouw van insect, skelet insect, voorplanting en groeifasen van een insect. Camouflage van bepaalde insecten – overlevingsstrategie (aanpassing aan omgeving/overleving).	
Groep 7-8 heeft hierop een verdieping	Achtergrondinfo + doeopdracht	Insectenogen		Ontdekken en ervaren hoe een insect kijkt, zicht op hoe een facetoog 'werkt'	
		Kruinenpad		Zicht krijgen op verschillende boomsoorten via de kruinen (breed-smal, bladeren etc.)	
Groep 7-8 heeft verdieping		Naar de knoppen		Op zoek naar bomen met ontluikende knoppen Op basis van knop determineren – welke boom is dit	
Groep 7-8 heeft verdieping		Vogels kijken		Waarnemen en benoemen	
Verdieping		Waarom kun je bomen herkennen?			

7-8				
		Echolocatie (link naar vleermuis en sonar)		Ontdekken dat je kunt 'zien' met je oren. Hoe 'ziet' een vleermuis. Afstanden horen/zien
		kriebelbeestjes		Onderzoek en determineren verschillende kleine kriebelbeestjes
		Communicatie van bijen en mieren		Hoe communiceren bijen en mieren. Ontdekken, waarnemen en beschrijven.
		Verwerkingsopdracht voor op school Eten en gegeten worden - voedselweb		Belang van evenwicht in de natuur