

Week 3 Les 3

Lesdoel: De kinderen hebben aan het eind van deze les de omgeving(natuur) van de school leren kennen.

Subdoelen:

- Aan het eind van deze les weten de kinderen welke dieren er leven in de omgeving van de school.
- Aan het eind van de les weten de kinderen hoe deze dieren de winter overleven (slaapplek, wat voor voedsel eten ze).

Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:

Vorbereiding:

- Flipcamera's
- Blad met voorbeeldfoto's

Lesduur: 60 minuten

Introductie / Instructie 10 minuten

We vertellen de kinderen over de verschillende locaties.

1. Helftheuvel park
2. Beatrixpark
3. Kinderboerderij

We vertellen aan de kinderen wat de bedoeling is, wat de kinderen kunnen zien en waar ze naar kunnen zoeken zoals; hollen, blaadjes, vogelnestjes, boomstronken.

Tip: Denk aan sporen bij bomen of struiken. Dieren verstoppen hier vaak hun eten. Zodra je sporen tegenkomt maak hiervan een foto.

Kinderen lopen naar locaties. 15 minuten

Opdracht buitenactiviteit 60 minuten

De kinderen kijken naar de plaats waar ze de vogelnestjes, hollen of boomstronken hebben gezien. De kinderen noteren wat ze zien en schrijven op waarom dit hier staat / ligt of hoe het daar terecht is gekomen. Ze maken een foto.

Wat eten de dieren in de winter om te overleven, kun je hiervan voorbeelden vinden in de natuur?

Tip: Denk aan sporen bij bomen of struiken. Dieren verstoppen hier vaak hun eten. Zodra je sporen tegenkomt maak hiervan een foto.

Kinderen lopen terug naar de school 15 minuten

Slot 10 minuten

We evalueren de activiteiten van de verschillende locaties in het kort.

- Welke locatie ben je geweest?
- Wat heb je allemaal gezien / Welke dieren heb je gezien?
- Hoe kunnen de dieren overleven? Welke slaapplekken (huizen van dieren) heb je gezien?
- Wat voor voedsel ben je tegengekomen? Welke dieren eten dit?
- Ben je sporen tegengekomen? Zo ja? Welke dieren horen bij dit spoor.