

## Week 1 Les 1

**Lesdoel:** Aan het eind van de les hebben de kinderen zich georiënteerd op de dieren in de winter.

### **Subdoelen:**

- De kinderen weten aan het eind van deze les hoe de dieren in de winter aan voldoende voedsel komen.
- De kinderen weten aan het eind van deze les hoe dieren in de winter warm blijven.

### **Begrippenlijst i.v.m. woordenschat:**

- voedsel
- winterslaap
- vacht

**Vorbereiding:** De leerkracht maakt groepjes van minimaal 3 en maximaal 5 kinderen.

**Lesduur: 60 minuten**

### **Introductie / Instructie 10 minuten**

Om het thema in te leiden, laat je onderstaand filmpje aan de kinderen zien.

<http://www.youtube.com/watch?v=gSh1eLrxiqs>

De komende lessen staan in het teken van dieren in de winter.

Hoe komen dieren zo goed mogelijk de winter door? In dit thema gaan de kinderen op zoek naar het antwoord. Twee vragen hierbij zijn belangrijk:

- Hoe kom je aan voldoende voedsel?
- Hoe blijf je warm?

### **Samenwerken 10-15 minuten**

We gaan deze les kijken wat de kinderen al weten van de dieren in de winter aan de hand van een opdracht. Dit doen we om de voorkennis te activeren.

### **Opdracht**

Materialen (voor ieder groepje):

- a3 vel
- stift

De kinderen gaan in groepjes samenwerken. Op een groot blad schrijven de kinderen waar ze aan denken bij dieren in de winter (woordveld).

## **Reflectie**

Wat heb je opgeschreven? Waarom hoort dit bij dieren in de winter?

## **Werkbladen 10-15 minuten**

Materiaal (voor ieder kind):

- werkbladen groep 4; zie bijlage

De kinderen krijgen een werkboekje met een aantal werkbladen. Er wordt een korte instructie gegeven over het gebruik van dit werkboekje. De kinderen gaan in tweetallen de opdracht uit het werkboekje maken.

## **Stellingen 15 minuten**

De kinderen krijgen een aantal stellingen te horen, de kinderen gaan na of deze waar of niet waar zijn. Het lokaal is verdeeld in twee vlakken 'WAAR' en 'NIET WAAR'. Wanneer de kinderen denken dat de stelling waar is gaan de kinderen bij het woord 'WAAR' staan. Wanneer de kinderen denken dat de stelling niet waar is gaan de kinderen bij het woord 'NIET WAAR' staan.

### Stellingen:

- De eekhoorn houdt een winterslaap. (niet waar)
- De kikker houdt een winterslaap (waar)
- Alle vogels blijven in de winter in Nederland (niet waar)
- Een egel houdt een winterslaap? (waar)
- Dieren met een vacht krijgen in de winter een extra dikke vacht (waar)

## **Evaluatie 5 minuten**

Wat hebben we geleerd?

Wat weten we nu over dieren in de winter?

Wat vonden jullie van de les?

Waren er moeilijkheden?

Wat vonden jullie lastig?

We complimenteren de kinderen en sluiten de les af.