

# Workshop regioleren en leerrendement:

Studenten Terra laten zien hoe zij het proces van regiovraag naar regioleren middels hun stichting bedrijfsmatig aansturen. Door hun onderneming transparant te organiseren kunnen zij ook bijdragen aan inspectieproof opleiden.

Hoe kunnen wij hen daarbij helpen?

# Regioleren en Leerrendement

PP: [groenkennisnet.nl/regioleren](http://groenkennisnet.nl/regioleren) > toolbox (nr. 3c)

Info stichtingen: idem > Noord Nederland > Meppel

Jeroen Jonkman(Student AOC Terra)

Klaas Sebens(Student AOC Terra)

Wilbert Waggelink(OTR/Stoas)

Eva Lotze(Tunapry)

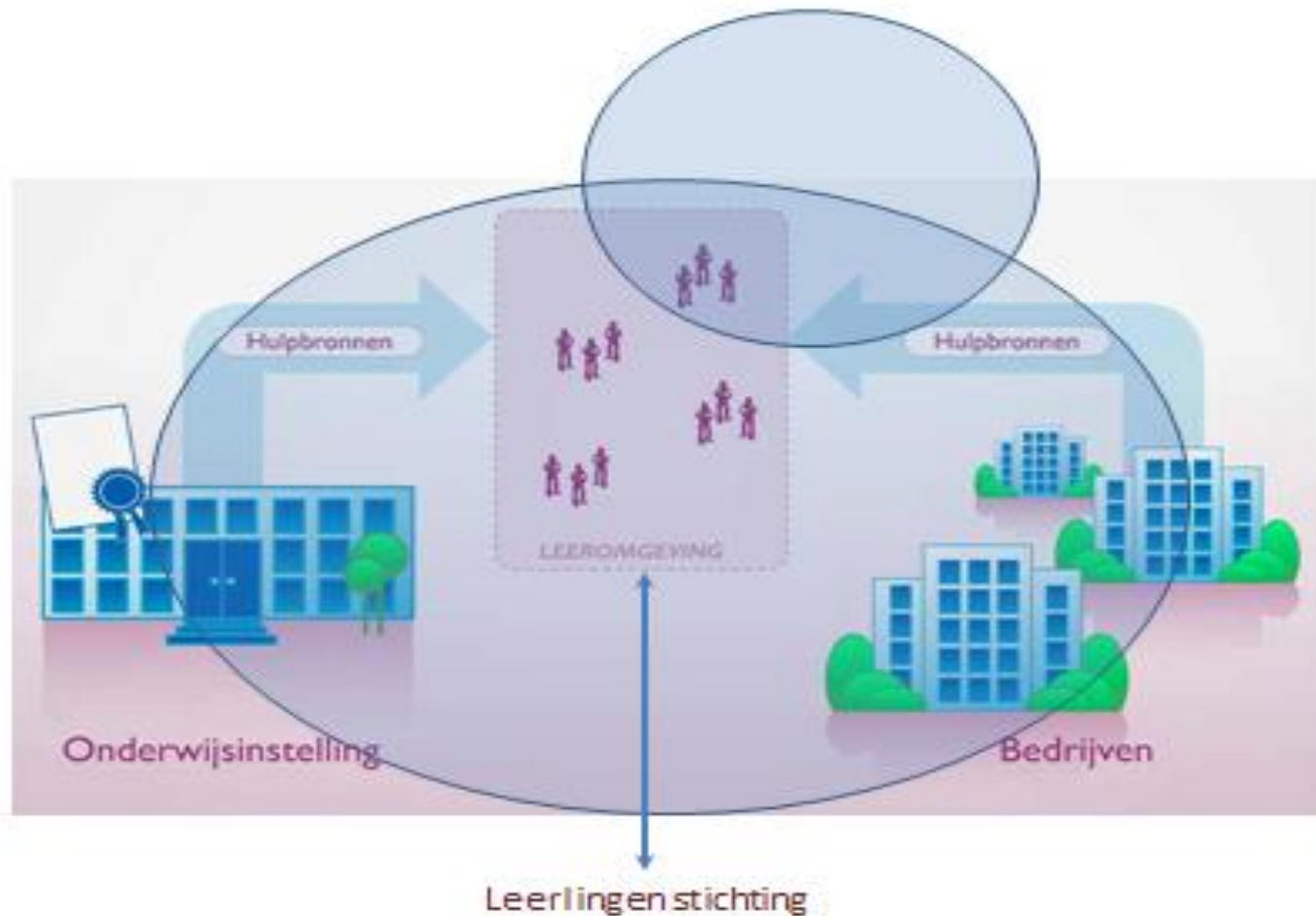
# Uitgangspunten Regioleren

- Jonge mensen verbinden met regionale vraagstukken; dit leidt tot diploma's en werk in het toekomstig beroep.
- De studenten komen met een echte vraag uit de regio de school binnen en gaan dus niet met een opdracht van een docent de regio in.
- De docent-coach volgt de student i.p.v. andersom.
- De regio is onderdeel van het onderwijsteam; de teamleider stuurt een netwerkteam aan(doc./stud./ regioverbinder/vragers/experts) i.p.v. een hiërarchisch team.  
Systeemverandering: “Eerst het nieuwe organiseren”

# Aansturing veranderprocessen

- Recessie? Hoe kan dat nou?  
We doen alles nog steeds hetzelfde!
- Aansturing
  - Innovatie
  - Afstemming
  - Samenwerking uit control
  - Instrumentarium in control
  - Resultaat

# Regioleren; positie studentstichting in de rol van flexibele en bedrijfsmatige intermediair



# Regioleren: AOC Terra Meppel

Jonge mensen werken samen aan regionale vraagstukken;  
dit leidt tot nieuwe kennis voor toekomstige beroepen

	ma	di	wo	do	vr
Leerj 4	RL		RL		RL
Leerj 3	RL				RL
Leerj 2	RL				RL
Leerj 1					

Stichtingen: Groen&Vee advies en Stichting Life



# Organisatie

## Vraagstuk komt binnen, hoe verder?

- Groslijst (verbinding met de kenniswerkplaats)
- Acquisitie (intake)
- Gesprek opdrachtgever, studenten en coach
- Leerofferte
- Projectuitvoering





# Organisatie

## Dagindeling van de maandag

- Vergadering ( derde en vierde jaars)
- Projecten en/of functie uitoefenen
- Afsluiting

# Communicatie in de stichting

- Personeel (studenten)
- Coaches
- Opdrachtgevers
- Leveranciers



# Vastleggen

## **Transparant maken van de organisatie**

- Planning vooraf (weekplanning tijdens vergadering)
- Urenregistratie achteraf (aanwezigheid, eigen uren)

# Vastleggen

Wat we geleerd hebben?

- **Portfolio**
- Leerofferte
- Urenstaat
- Projectuitvoering
- Stage



# Overdracht

## Overdragen stichting aan de derde klassers.

- KVK
- Bankrekening
- Inwerken functies
- Projecten overdragen of afwerken



# Bedrijfsmatig coachen

De stichtingen komen met een vraag uit de regio de school in;  
er is dus een klant... en er zijn junior medewerkers...

	ma	di	wo	do	vr
Leerj 4	RL		RL		RL
Leerj 3	RL				RL
Leerj 2	RL				RL
Leerj 1					

Kritische massa studenten voor inzet docenten bij regioleren (RL):  
45 leerlingen/dag bij een ratio van 22ln./groep => min. 2 fte op ma/vr.  
Praktisch: 2x 2 coaches minimaal een dagdeel beschikbaar.

Meer begeleidingsruimte door inzet combicoaches  
SLB uren, projectbegeleidingsuren(intern/extern), experturen en BPV bezoek  
Praktisch: nu 2x 3 coaches minimaal een dagdeel beschikbaar.

Kwaliteit: meer multidisciplinaire expertise beschikbaar(vak/avo/management.etc.)  
en fysieke begeleiding in school en regio geborgd (min.1 coach intern,1 extern).

# Hulpvragen stichtingen en coaches:

- Maak“samen”een Proeve van Bekwaamheid Regioleren; voor het meten van leerrendement in vraaggestuurd leren
- Help ons bij het vastleggen van nieuwe kennis in het portfolio; dus de borging van niet-geprogrammeerde kennis
- Laat Magister ons ondersteunen met output; b.v. onze realistische urenregistratie omzetten in urenuitdraai per student
- Hoe gaan we samen de betrokkenheid van “de regio” verder vormgeven; duurzame relatie met de opdrachtgevers
- Betrek ons a.u.b. in een vroegtijdig stadium bij “plannen”

# Inspectie een bedreiging?: Welnee!

**Dat zijn wijzelf!**

**Docent:** de student moet en zal de docent volgen i.p.v...

**Student:** blijft afhankelijk gedrag vertonen i.p.v....

**Teamleider:** het oude maar blijven organiseren i.p.v...

**Regioverbinder:** geen lid van team MBO i.p.v...

**Stafmedewerker:** beheer en control i.p.v...

**Oude patronen i.p.v. ondernemende houding!**



Hoe kunnen we elkaar als  
AOC's versterken in  
Regioleren?

