

Verwerkingsles 1

Thema / onderwerp

Verwerkingsles (1) Kinderboerderij

Betekenis

Welke betekenis heeft het thema / onderwerp voor de kinderen? Hoe leg je de relatie met de beginsituatie?

De excursie naar de kinderboerderij is achter de rug. De kinderen hebben zelfstandig in de klas de rest van de werkbladen kunnen maken. Deze les worden de werkbladen gemaakt op de kinderboerderij klassikaal of in groepjes (groep 4) nagekeken. Opvallende zaken worden centraal besproken. Ook gaan de kinderen terugkijken op hun eigen gedrag, zowel in het verkeer als op de kinderboerderij. Mochten er foto's zijn gemaakt kunnen deze bekeken worden. Eventueel kunnen deze in de klas worden opgehangen, met daaronder de afgesproken (verkeers-) regel.

Bedoeling

Welke bedoeling heb je met deze activiteit? Basiskenmerken, brede ontwikkeling, specifieke kennis, vaardigheden en attitudes?

Kijkend naar de Tule leerlijnen, OJW, valt deze les onder:

Mens en samenleving

Kerdoel 35

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

Hier horen de volgende tussendoelen bij:

Verkeer: L O P E N , S P E L E N , W E R K E N

- veilig speel- en werkgedrag in en om school
- afspraken ten aanzien van lopen en spelen
- veilig oversteken in eenvoudige situaties

Natuur en techniek

Kerdoel 39

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu,

met als tussendoelen groep3/4:

M I L I E U B E T E K E N I S S E N

- verwondering
- schoonheid (natuur is mooi)

K E U Z E S M A K E N

- bereidheid tot zorg

Kerdoel 40

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving,

met als tussendoelen van groep3/4:

V E R S C H E I D E N H E I D E N E E N H E I D

- dieren hebben verschillende kenmerken, zoals vorm, kleur, geur

I N S T A N D H O U D I N G

- mensen en dieren hebben water, voedsel en beschutting nodig

R E L A T I E M E T D E O M G E V I N G

- het voedsel van mens en dier komt van plant en/of dier
- de omgeving biedt organismen voedsel, water, licht en leefruimte

Kerdoel 41

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen, met als tussendoelen van groep 3/4:

VOORTPLANTING VAN DIEREN

- eierleggende en levendbarende dieren

Fasering	Inhoud	Didactische werkvorm <i>Hoe leid en begeleid je? Wat doe jij als leerkracht?</i>	Leeractiviteit <i>Wat doet de leerling?</i>	Organisatie / bronnen <i>- Welke ruimte kies je? - Welke materialen en leermiddelen heb je nodig? - Welke groepeeringsvorm hanteer je? - Welke bronnen heb je geraadpleegd?</i>
Start <i>- Hoe start je de activiteit? - Hoe maak je jouw bedoelingen duidelijk? - Hoe wek je de belangstelling? - Hoe sluit je aan bij de beginsituatie?</i> Duur: 5-10 minuten	De leerkracht legt de bedoeling van de les uit. De werkbladen gaan nagekeken worden, klassikaal of in groepjes. Er wordt kort teruggekeken op de excursie. Welke dieren hebben de leerlingen gezien?	Instructie Terugkijken naar de excursie Opvallende antwoorden bespreken	Nakijken eigen werk	Klaslokaal Klassikaal of in groepjes Werkboek Ev. foto's via beamer of digibord
Voortgang <i>- Beschrijf de inhoud. - Hoe houd je de belangstelling vast? - Hoe werk je doelgericht? - Hoe verwerk je de instructies? - Op welke manier ga je rekening houden met verschillen? - Denk aan extra activiteiten.</i> <i>Zie specifieke aanwijzingen vanuit de vak- / vormingsgebieden.</i> Duur: 15-20 minuten	Daarnaast gaan de gemaakte afspraken over gedrag op de kinderboerderij en in het verkeer besproken worden. De kinderen gaan op hun eigen gedrag reflecteren. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van TOP! (wat vond je goed) en TIP! (wat kon beter). Zijn er foto's zijn gemaakt kunnen deze bekeken worden. Eventueel kunnen deze in de klas worden opgehangen, met daaronder de afgesproken (verkeers-) regel.	Herhalen van de gemaakte afspraken	Reflecteren	Papier Lijm Stiften
Einde activiteit <i>- Hoe sluit je de activiteit af? - Wat doe je met het geleverde werk? - Hoe ga je na of de doelstellingen zijn bereikt?</i> Duur: 5 minuten	Samen met de kinderen wordt er teruggekeken op wat de kinderen geleerd hebben op de kinderboerderij. <ul style="list-style-type: none"> • Kenden ze alle dieren? • Wisten ze wat ze aten? • Eierlegend of zoogdieren? Kenden ze deze term? • Wat zijn de verkeersregels waarmee ze onderweg te maken hadden? • Wat hebben ze geleerd? 	Samenvatten en herhalen	Terugkijken	

