

Training 'authentieke en complexe opdrachten begeleiden voor docenten in het beroepsonderwijs'

Inleiding



'Authentieke en complexe opdrachten'

Sinds de implementatie van het competentie-gerichte onderwijs worden steeds meer initiatieven genomen om de samenwerking tussen scholen en het bedrijfsleven te versterken. Een populaire werkvorm in het (middelbaar en hoger) beroepsonderwijs is het uitvoeren van authentieke en complexe opdrachten. Studenten voeren dan in groepjes een opdracht uit voor de praktijk. Het gaat dan om een echte vraag uit de praktijk van een echte opdrachtgever. Dit gaat gepaard met de nodige complexiteit.

3-daagse training met een 'dubbele laag'

Maar het begeleiden van een authentieke en complexe opdracht is allerm minst gemakkelijk. Docenten zullen een balans moeten vinden tussen aansturen en coachen. Hoe begeleid je als docent studenten tijdens verschillende fasen van zo'n ingewikkeld project, hoe maak je onderscheid tussen de procesmatige kant en de inhoudelijke kant van begeleiding en hoe ga je om met groepsdynamiek? Deze vragen zijn het uitgangspunt van de 3-daagse training 'authentieke en complexe opdrachten begeleiden voor docenten'. Het speciale aan de training is dat het een 'dubbele laag' heeft. Tijdens de training doorlopen de docenten de fasen van een authentieke en complexe opdrachten door zelf in groepjes aan een authentiek en complex project te werken. Op deze manier ervaren docenten het werken aan een authentieke, complexe opdracht vanuit het perspectief van de student. Daarnaast denken docenten ook na over hun rol als begeleider van een dergelijke opdracht door middel van tussentijdse reflectiemomenten, achtergrondtheorie en werkvormen zoals rollenspellen. De opzet van de training is erop gericht dat docenten in stapjes een model voor het begeleiden van authentieke en complexe opdrachten gaan begrijpen en zich eigen gaan maken.

Het WURKS-project bestond uit het ontwikkelen van de docenttraining, inclusief een pilot met twee docentgroepen.

Training nu beschikbaar voor docenten

Begeleid jij ook authentieke en complexe opdrachten, maar wil jij de fijne kneepjes onder de knie krijgen? Op basis van de pilots er een trainershandleiding gemaakt zodat alle docenten deze training zelfstandig kunnen uitvoeren. Het trainingsmateriaal is vanaf nu vrij toegankelijk voor docenten van het middelbare- en hogere beroepsonderwijs (Zie 'lesmateriaal', rechterkolom van deze pagina). Maar wil je dat Linda en Anne de training voor u verzorgen dan kan dat ook. Neem voor meer informatie contact op met Anne Khaled (anne.khaled@wur.nl) of Linda Luchtman (info@love2learn.nl).

Lesmateriaal

- » Introductie trainers
- » Trainershandleiding
- » Draaiboek
- » Presentatie dag 1
- » Presentatie dag 2
- » Presentatie dag 3
- » Deelnemershandleiding
- » Deelnemerswerkbladen
- » Bijlagen

Contact

Reageren op dit dossier?
Stuur uw reactie of document naar:
servicedesk@groenkennisnet.nl

Voor meer informatie over het project 'Training authentieke en complexe opdrachten begeleiden' kunt u contact opnemen met:

- » Anne Khaled
- » Linda Luchtman

Meer dossiers vindt u op:
[Groen Kennisnet Dossiers](#)

Datum

Laatste wijziging: 31 januari 2013