

Who's afraid of Red Green and Blue?

Who's Afraid of Red, Green and Blue?



Who's afraid of Red Green and Blue? gaat over gebiedsontwikkeling en buitenruimte. En geeft antwoord op welke competenties studenten en docenten nodig hebben bij studeren en werken in een internationale context. Het geeft inzicht in de strategie en succesfactoren voor het ontwikkelen van samenwerking bij integrale gebiedsontwikkeling. Het helpt docenten bij de ontwikkeling van modules bij internationale context.

“Wie is bang?” staat voor de durf om het internationale aspect in het onderwijs op te nemen. Rood, groen and blauw verbeelden daarbij de ruimtelijke kwaliteit van de verstedelijking, de ontwikkeling en het beheer van natuur en groen en watermanagement. De goede gebiedsontwikkeling vraagt om een integrale aanpak van deze drie. Bij het opstellen van de handleiding werkten drie opleidingen van Van Hall Larenstein en het Groenhorstcollege in Velp samen. Zij leerden van de ervaring van studenten, docenten, vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en onderwijskundigen. Ervaring die zij opdeden tijdens het onderwijs en het uitvoeren van internationale activiteiten en projecten. Het materiaal is verzameld tijdens workshops, seminars en interviews.

Internationale competenties



Van docenten en studenten wordt veel verwacht als ze voor studie of werk in het buitenland komen. Welke competenties zijn echt belangrijk? Welke kennis is belangrijk? Hoe ga je om met andere culturen? Hoe maak je gebruik van partnerships en netwerken?

Hogeschool Van Hall Larenstein (VHL) en het Groenhorstcollege in Velp – initiatiefnemers van het project – hebben nauw samengewerkt om meer samenhang en structuur aan te brengen in het internationale leren.

Handleiding



Met de tweetalige handleiding willen de projectdeelnemers bouwstenen leveren voor studeren en werken in een internationale context. De handleiding is gericht op het gebied van integrale gebiedsontwikkeling en management van de buitenruimte. De handleiding is interessant voor zowel onderwijsontwikkelaars, managers, docenten als studenten.

Wat biedt de handleiding?

- » Opleidingsmanagers en beleidsmedewerkers: Hoofdstuk 2 geeft informatie strategieën die opleidingen hanteren. Hoe sluit je partnerships? Hoe bouw je

Projectinformatie

'Who's afraid of Red Green Blue' richt zich op een internationaal curriculum. Het project heeft geresulteerd in een [handleiding](#) die de weg naar Europese samenwerking in het onderwijs makkelijker maakt. De handleiding biedt informatie voor beleidsmedewerkers, docenten, studenten, ondernemers.

Betrokken instellingen

- » Hogeschool Van Hall Larenstein
- » Groenhorstcollege

Projectperiode: 2008 - 2010

- » [Projectinformatie Who's Afraid of Red, Green and Blue?](#)
- » [Eindrapportage](#)

Downloads

- » [Handleiding Werken en studeren in een internationale context voor integrale gebiedsontwikkeling en management groene ruimte](#)
- » [Verslag seminar op dinsdag 6 april 2010](#)
- » [Projectresultaten](#)

Links

- » www.4cyourway.nl
- » www.degroenestandaard.nl
- » www.eclas.org
- » www.factsproject.eu
- » www.future-cities.eu
- » www.gkc.nl
- » www.le-notre.org
- » www.plurel.net
- » www.value-landscapes.eu
- » www.vanhall-larenstein.nl

Contact

Reageren op dit dossier?
Stuur uw reactie of document naar:

De ontwikkelde competenties zijn toepasbaar voor de volgende situaties:

- » Ontwikkelen en onderhouden van een internationaal netwerk vanuit Nederland
- » Naar het buitenland gaan voor werk, studie of stage
- » Voorbereiden van een project voor gebiedsontwikkeling of inrichting buitenruimte in het buitenland
- » Werken in het buitenland in een internationaal team aan gebiedsontwikkeling
- » Bij een buitenlands bureau of organisatie werken aan gebiedsontwikkeling
- » Werken in het buitenland aan een project voor inrichting van de groene ruimte en
- » Bij een buitenlands bedrijf of organisatie werken aan inrichting van de groene ruimte.

Voorbeelden van internationale competenties

- » Basisvaardigheden en kennis op vakgebied
- » Communiceren met buitenlanders
- » Omgaan met culture verschillen
- » Omgaan met fysieke omstandigheden
- » Gedrag in de internationale context
- » Houding in de internationale context
- » Maatschappelijke context in het buitenland
- » Netwerk ontwikkelen en onderhouden
- » Reis en verblijf organiseren
- » Werken in een internationaal team
- » Projecten ontwikkelen in het buitenland.

netwerken op? Hoe ontwikkel je het internationale aspect van een curriculum? En welke

- financieringsmogelijkheden zijn er?
- » Onderwijsontwikkelaars
Hoofdstuk 3 geeft beschrijvingen van competenties voor internationale modules zowel voor mbo als voor hbo.
- » Contactpersonen internationalisering:
De handleiding geeft een overzicht van internationale activiteiten, een checklist voor internationale competenties en mogelijke financieringsbronnen
- » Docenten
Voor docenten is eigenlijk alles interessant. Zoals de checklist Internationale competenties docenten (bijlage 1) of de lijst voor (self) assessment van internationale competenties voor studenten (bijlage 2).
- » Studenten:
Voor studenten is er een lijst van internationale competenties die ze kunnen gebruiken bij een self-assesment aan het begin en het eind van een internationale activiteit of voor een 360° feedback door collega's, docent of leidinggevende. De resultaten kunnen ze gebruiken in een persoonlijk dossier of c.v.
- » Ondernemers
Voor ondernemers is vooral de beschrijving van de competenties interessant (hoofdstuk 3).

servicedesk@groenkennisnet.nl

Voor meer informatie over dit project kunt u contact opnemen met:

- » Jeroen de Vries
Projectleider
- » Evelyne van Dongen

Dit project is uitgevoerd binnen het GKC-programma [Internationalisering](#)

Meer dossiers vindt u op:
[Groen Kennisnet Dossiers](#)

Laatste wijziging: 28 mei 2014