

TOUR Word wegwijs in Groen Kennisnet

ZOEKMACHINE Niet zoeken maar vinden

DE CONTENT... De juiste informatie op de juiste plek

BEZOEK... Het wordt steeds drukker

ONDERWIJSPORTAAL Magnifiek zo'n megabibliotheek

DOSSIERS A-4tjes voor de les en digitale etalages

DIERENWELZIJNSWEB De best bezochte themapagina

BEELDENBANK... Het beste wat er op dat gebied is

NIEUWS EN NIEUWSBRIEVEN Attenderen op nieuwe kennis

GROENE KENNISBANK Vindbaar zijn en kennis delen

LEERARRANGEMENTEN... Lekker snel met een wiki

SOCIAL MEDIA Tussen de privé-nieuwtjes

GKN-nu is een eenmalige uitgave van Groen Kennisnet die verschijnt als E-zine. Met dit digitale tijdschrift geeft Groen Kennisnet een beeld van wat dit ict-platform met zijn infrastructuur te bieden heeft en hoe docenten, leerlingen en studenten van de groene onderwijsinstellingen er gebruik van maken.

GKN-nu E-ZINE GROEN KENNISNET



WORD WEGWIJS IN GROEN KENNISNET

Groen Kennisnet groeit en speelt een steeds grotere rol in ons groene kennisdomein. Het onderwijsportaal is bijna niet meer weg te denken uit de dagelijkse opleidingspraktijk. Het gebruik van de zoekmachine van Groen Kennisnet wordt ook steeds meer gemeengoed. Wie zich echter snel wil oriënteren wordt ook op maat bediend. Dossiers en themapagina's zijn welkome wegwijzers voor belangrijke thema's en ontwikkelingen. En er is nog veel meer. Doorzie jij nog wel hoeveel Groen Kennisnet te bieden heeft? Laat je meenemen op deze tour en maak kennis met de vele mogelijkheden van Groen Kennisnet.



Zoeken

De zoekbox is het hart van Groen Kennisnet. De krachtige filters van deze zoekbox helpen je bij het vinden van specifieke informatie en kennisbronnen. Je vindt de zoekbox op alle pagina's van Groen Kennisnet. Hij doorzoekt alle kenniscollecties van Groen Kennisnet: de collectie Groen Kennisnet Content, Groene Lab, Artik+, Teleblik, QPM-toetsen, leermateriaal in Wikiwijs dat geschikt is bevonden voor voedsel, natuur en leefomgeving en Groen Kennisnet TV. De collecties Groen Kennisnet Content, het Groene Lab en Teleblik bevatten educatief materiaal en zijn alleen toegankelijk via een Livelink- of entree-account. De toegang tot QMP-toetsen is voorbehouden aan docenten en deels ook voor leerlingen.



Nieuws

Nieuwsberichten over kennisbronnen op Groen Kennisnet en actualiteiten in het onderwijs en de sector. De home-pagina van Groen Kennis-

net biedt dagelijks een selectie van de nieuwsberichten die op de themapagina's van Groen Kennisnet verschijnen.

Nieuwsbrieven

Om je goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in Groen Kennisnet en het belangrijkste nieuws over nieuwe kennisbronnen maakt Groen Kennisnet verschillende nieuwsbrieven waarop je je kunt abonneren. Je ontvangt deze gratis nieuwsbrieven dan op je e-mailadres.

Agenda

Een actueel overzicht van manifestaties en bijeenkomsten voor wie beroepsmatig, in opleiding of uit interesse te maken heeft met het groene kennisdomein. De agenda wordt dagelijks geactualiseerd. De Agenda is bereikbaar via de Homepagina van Groen Kennisnet.





ServiceDesk

Online en telefonische ondersteuning (op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur) voor gebruikers van Groen Kennisnet. Je kunt er reageren op de inhoud van GKN, vragen stellen, hulp bij technische problemen vragen en suggesties melden. Je vindt de ServiceDesk rechts boven op de home-pagina van Groen Kennisnet.

Themapagina's

Pagina's met informatie over specifieke 'groene' thema's. Je vindt op deze themapagina's actuele en betrouwbare informatie en nieuws over het betreffende thema, sub-thema's en vaak ook koppelingen met social media. De domeinprogramma's en een aantal andere programma's van de Groene Kennis Coöperatie hebben een eigen themapagina. Daarnaast zijn er nog een aantal pagina's over algemene thema's. Alle thema's zijn via de Etalage op de homepage direct bereikbaar.

Webwijzer

De home-pagina en themapagina's van Groen Kennis hebben eigen webwijzers. Die bevatten links naar websites, hulpmiddelen vakbladartikelen en specifieke content. De webwijzers van themapagina's zijn via de navigatiebalk van Groen Kennisnet verbonden met de specifieke themapagina. Om op zo'n specifieke webwijzer te komen, ga je eerst naar de betreffende themapagina en klik je vervolgens in het hoofdmenu van Groen Kennisnet op Webwijzer.

Dossiers

Op zoek naar kennis over actuele onderwerpen als bijvoorbeeld biobased economy, de eikenprocessierups of zout? Of wil je meer weten over de kennis die Kigo-projecten opleveren. Je vindt het in de thema- en projectdossiers op Groen Kennisnet. Er zijn nu 35 thema-dossiers en 19 projectdossiers. En er komen er steeds meer bij.



Projecten

De overheid stelt via een speciale subsidieregeling voor het groen onderwijs geld beschikbaar voor de kennisverspreiding en innovatie in het groen onderwijs. Op de Projecten-pagina van Groen Kennisnet vind je gedetailleerde informatie over deze regeling en alle programma's en projecten die daarmee sinds 2004 ontwikkeld zijn.

Groene Kennissenbank

Databank met gegevens van organisaties en personen in groen onderwijs, onderzoek, bedrijfsleven en overheid. Is sinds eind november 2012 operationeel en zal de pagina Adressen in Groen Kennisnet gaan vervangen. Organisaties en personen vullen deze databank zelf. Door de gegevens van de Groene Kennissenbank te koppelen met andere functionaliteiten van Groen Kennisnet worden netwerkvorming en samenwerking bevorderd.



Onderwijsportaal

Dé plek op Groen Kennisnet voor digitaal lesmateriaal voor het groen onderwijs. Je vindt er een breed assortiment: van kant-en-klare toetsen, streaming video's tot praktijkkaarten en digitale bronnen. Een belangrijk deel daarvan is de collectie van het Ontwikkelcentrum. Met een abonnement op die collectie heb je onbeperkt toegang tot alle bronnen van deze collectie. Je kunt de bronnen vinden via de zoekmachine en in de speciale startpagina's per vakrichting voor vmbo- en mbo-groen. In toekomst wordt deze collectie uitgebreid met bronnen voor het basisonderwijs, het niet-groene voortgezet onderwijs en het hbo.

Productencatalogus

Groen Kennisnet biedt een scala aan producten en diensten om groene kennis te vinden en uit te kunnen wisselen. Welke dat zijn, zie je in de Productencatalogus van Groen Kennisnet.

Groen Kennisnet TV

Videoportaal van Groen Kennisnet met streaming videosever en een uitgebreid helpcentrum. Je kunt er je eigen video's voor onderwijsdoeleinden uploaden en video's bekijken. Door de streaming videoteknik kun je video's zonder lange downloadtijd direct bekijken. De integratie van deze server in Groen Kennisnet heeft als voordeel dat de video-collectie met de zoekmachine van Groen Kennisnet doorzoekbaar is.



Beeldenbank ziekten, plagen en onkruiden

Databank met beeldmateriaal van en informatie over ziekten, plagen en onkruiden die als naslagwerk gebruikt kan worden in onderwijs en praktijk.

Kijk naar de presentatie over Groen Kennisnet





Zoeken in Groen Kennisnet: de snelste manier om lesmateriaal of achtergrondinfo te vinden. Zoeken op Groen Kennisnet lijkt op het eerste gezicht precies op zoeken met Google: Je typt je zoekwoorden in en je drukt vervolgens op 'Zoeken'. Maar waar je bij Google veel moeite moet doen om actueel, relevant en kwalitatief goed materiaal tussen de zoekresultaten te vinden, is dat bij zoeken in Groen Kennisnet juist het beginpunt.

ZOEKMACHINE

NIET ZOEKEN, MAAR VINDEN!



Ingrid Busser, voormalig mediathecaris, nu docent bij [Helicon Opleidingen](#): “Zoeken via Groen Kennisnet heeft veel voordelen: Het materiaal dat je vindt, is gecontroleerd en van goede kwaliteit, je komt veel directer bij wat je wilt hebben en je hebt minder last van ‘ruis’. Lesmateriaal dat je vindt, kun je direct toepassen in je les.”

Actueel, relevant en betrouwbaar

Groen Kennisnet is opgezet om relevante en actuele informatie over voedsel en groen zo breed mogelijk beschikbaar te maken. Vanuit het uitgangspunt dat de kennis er wel is, maar zeer verspreid en vaak moeilijk te vinden. Op Groen Kennisnet wordt de informatie uit een veelheid van bronnen centraal

“Lesmateriaal dat je vindt, kun je direct toepassen in je les”

Ingrid Busser:
“Het vinden van les-
materiaal en achter-
grondinformatie is
een stuk eenvoudiger
geworden”

verzameld en op verschillende manieren toegankelijk gemaakt.

Via de zoekfunctie vind je niet alleen de informatie op Groen Kennisnet, maar heb je ook toegang tot veel andere collecties, zoals die van Artik+ (WUR), het Ontwikkelcentrum, Teleblik, QMP-toetsen en de groene selectie van Wikiwijs. Nadat je een zoekterm hebt ingevuld en de zoekmachine geactiveerd, kun je snel inzoomen op resultaten door te filteren in de facetten.

Met de juiste tools vind je snel wat je zoekt

Hoe werkt het zoeken op Groen Kennisnet? Vanuit iedere pagina kun je direct gebruik maken van de zoekbalk bovenaan de pagina. Als je op zoek bent naar lesmateriaal, is het een goed idee om te zoeken vanuit het [onderwijsportaal](#).

Daarmee worden de filters om je zoekactie toe te spitsen geoptimaliseerd voor het vinden van lesmateriaal. Als je zoekt vanuit het onderwijsportaal kun je bijvoorbeeld filteren op onderwijsniveau, kwalificatieniveau, trefwoord, bestandsformaat, documenttype, jaar en nog veel meer!

Busser: “Als mediathecaris kreeg ik veel verzoeken van docenten om materiaal te vinden, omdat zij te druk waren. Met de huidige zoekfunctie en het

nieuwe onderwijsportaal op Groen Kennisnet is dat eigenlijk geen excuus meer. Want het vinden van lesmateriaal en achtergrondinformatie is hiermee een stuk eenvoudiger geworden.”

Efficiencyslag

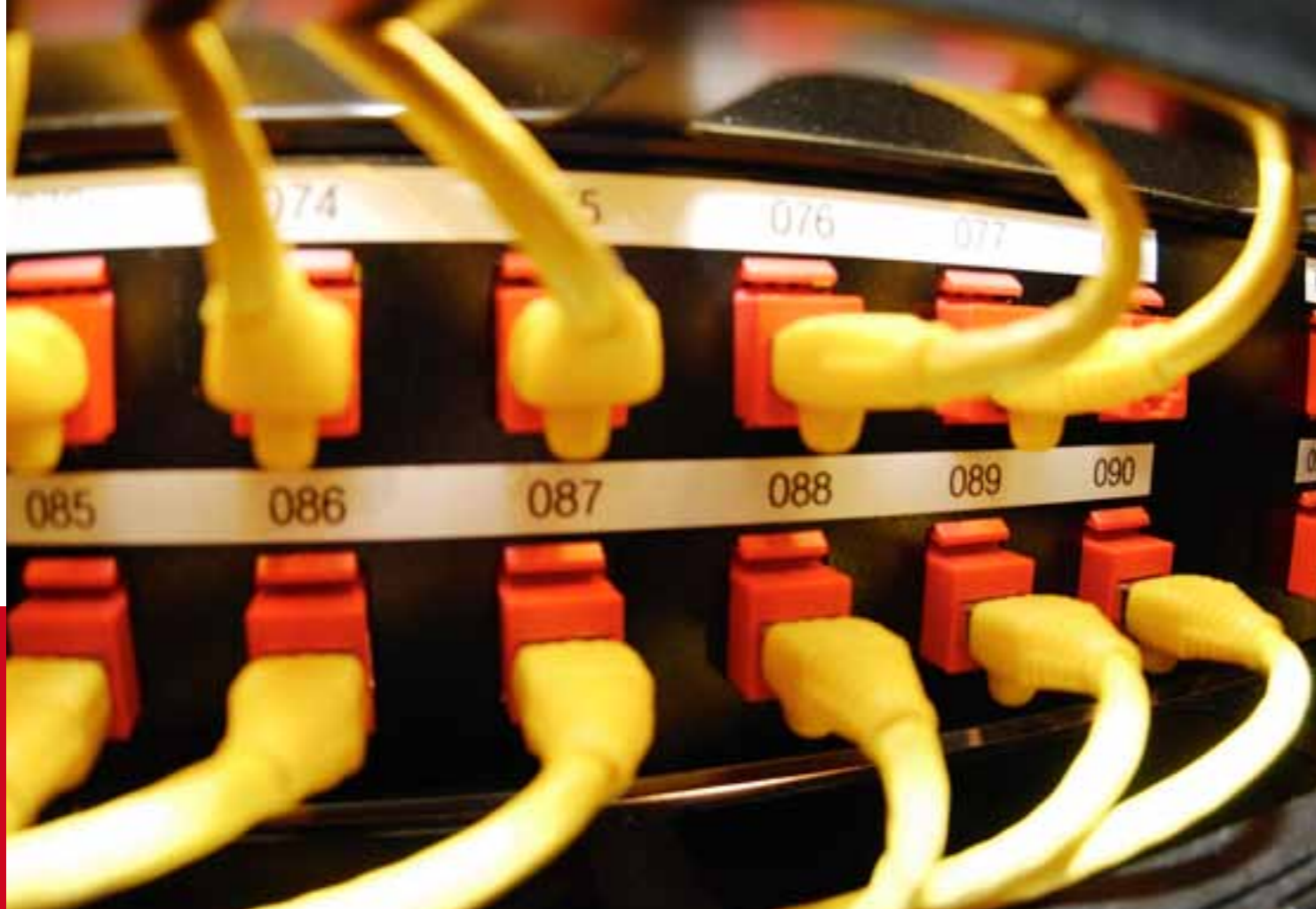
Scholen kunnen door optimaal gebruik te maken van de zoekfaciliteit van Groen Kennisnet een enorme efficiencyslag maken. Busser: “De mediathecarissen zijn feitelijk overbodig geworden. Vandaar dat ik me nu omschool tot docent Nederlands en ict”. Daarbij komt haar ervaring met zoeken op Groen Kennisnet goed van pas. “Ik weet waar ik zijn moet. Daarom ben ik gevraagd om ambassadeur van Groen Kennisnet te worden, zodat ik ook mijn collega’s wegwijs kan maken”.

→ Handige links

[Hoe werkt zoeken op Groen Kennisnet?](#)
[Module Informatievaardigheden](#)

→ Tip voor scholen

Zet de zoekbox van Groen Kennisnet in het intranet.



Wie Groen Kennisnet bezoekt, struint eigenlijk rond in een enorme virtuele bibliotheek. Meer dan 400.000 items staan erin, informatief materiaal naast onderwijsmateriaal. Wie vult deze bibliotheek? En hoe wordt ervoor gezorgd dat alle materialen op de juiste 'plank' staan?

DE CONTENT VAN GROEN KENNISNET

DE JUISTE INFORMATIE OP DE JUISTE PLEK



Voor het informatieve deel van Groen Kennisnet haalt de redactie dagelijks nieuwe content op via verschillende kanalen en collecties. Ze selecteert geschikt materiaal door twee vragen te stellen: is het digitaal beschikbaar en is het bruikbaar voor de doelgroep? 'Zwaar' wetenschappelijke artikelen en proefschriften vallen om die reden meestal buiten de boot.

Informatieve content

De belangrijkste bronnen voor de informatieve content zijn:

- Vakbladen die digitaal beschikbaar zijn en relevant voor de groene sectoren, zoals Onder glas, Veeteelt, Akker magazine, Vakblad Natuur Bos Landschap, Agro informatica, Groen Onderwijs,

- Landbouwmechanisatie, Fieldmanager, Gewasbescherming, Boerenvee
- Output van [Wageningen UR](#) - rapporten, artikelen, posters, redes, filmpjes
 - Publicaties van samenwerkingspartners, zoals [Gezondheidsdienst voor Dieren](#), [Productschap Akkerbouw](#), [Agriconnect \(LTO\)](#), [Centrum Landbouw & Milieu \(CLM\)](#) en [Louis Bolk Instituut](#)
 - Groen Kennisnet-content, alles wat via intranet door scholen en door projecten op Groen Kennisnet wordt gezet, bijvoorbeeld materiaal van het Groene Lab en de Stuurgroep gewasbescherming

Metadata

De redactie zet geschikte materialen vervolgens in het E-depot, een digitaal magazijn voor de opslag van documenten. Zo blijven ze ook in de toekomst beschikbaar, via een duurzame link. Daarnaast beschikt Groen Kennisnet over een eigen videosever waar de video's worden bewaard.

Elk object - van tijdschriftartikel tot website - wordt voorzien van een korte beschrijving en van informatieve 'labels', zoals trefwoorden, auteursnaam en bron. Deze labels, oftewel metadata, zorgen ervoor dat het object makkelijk terug te vinden is met de zoekmachine van Groen Kennisnet.

En lesmateriaal?

Naast het informatieve deel van Groen Kennisnet is er een uitgebreide afdeling aan lesmateriaal, te vinden via het [onderwijsportaal](#). Het grootste deel daarvan – bijna 27.000 items – is afkomstig van het [Ontwikkelcentrum](#) en toegankelijk met een abonnement op deze dienst. Medewerkers van het Ontwikkelcentrum zorgen voor het metadateren van hun eigen leer materiaal en dat van sommige andere collecties, zoals Teleblik (tv- en radiofragmenten). Ze geven aan om wat voor soort materiaal het gaat - boekje, video, of toets – en voor welk onderwijsniveau en kwalificatie het leer materiaal geschikt is.

→ Tip



[Lees hoe Groen Kennisnet en het Ontwikkelcentrum samenwerken bij de ondersteuning van programma's en projecten in de groene onderwijskolom](#)



Een gestage bezoekersgroei en een toenemend gebruik van de verschillende toepassingen. Docenten, leerlingen/studenten en andere doelgroepen in het groene bedrijfsleven en de samenleving weten Groen Kennisnet steeds vaker te vinden. In de afgelopen twee en een half jaar groeide het bezoek met maar liefst 400 procent.

BEZOEK GROEN KENNISNET BLIJFT STIJGEN

HET WORDT STEEDS DRUKKER



Bijna 20.000 unieke bezoekers bekijken tegenwoordig maandelijks gezamenlijk zo'n 77.000 pagina's. In ruim 30 procent van die bezoeken voerden ze ook een zoekopdracht uit. Die groei is voor een belangrijk deel te danken aan het [onderwijsportaal](#) van Groen Kennisnet. Andere populaire pagina's zijn de [Dossiers](#), [Dierenwelzijnsweb](#), de [Beeldenbank Ziekten, Plagen en Onkruiden](#) en de [Wiki Melkwinning](#).

Toppers

Het nieuwe onderwijsportaal ging najaar 2011 van start toen het Ontwikkelcentrum zijn digitaal lesmateriaal via Groen Kennisnet aanbod. Nadat het onderwijsportaal in maart 2012 het enige kanaal voor het lesmateriaal van het Ontwikkelcentrum werd, groeide het bezoek snel tot nu bijna 6000

unieke bezoekers per maand die samen zo'n 20.000 pagina's bekijken. Ook het Dierenwelzijnsweb spon garen bij de integratie in Groen Kennisnet. De themapagina Dierenwelzijn trekt nu bijna 2500 unieke bezoekers per maand. De topper Beeldenbank Ziekten, Plagen en Onkruiden is een verhaal apart. Bijna 8000 unieke bezoekers van deze databank raadplegen in de topmaanden gezamenlijk 40.000 pagina's. Het betreft niet alleen docenten en leerlingen/studenten maar ook gebruikers van buiten het onderwijs, want het bezoek aan de beeldenbank is ook in vakantieperiodes onverminderd hoog. Omdat deze kennisbronnen vanuit een andere databank ontsloten worden, zijn de bezoekcijfers niet meegenomen in die van Groen Kennisnet en kunnen ze worden opgeteld bij de maandelijkse 20.000 unieke bezoekers van Groen Kennisnet.

Downloads

De stijging van het gebruik is ook goed waarneembaar in de databank van [Bibliotheek Wageningen UR](#). Daarin is een groot deel van de kenniscollecties van Groen Kennisnet duurzaam opgeslagen. In 2010 bedroeg het aantal downloads vanuit Groen Kennisnet, groene websites die de zoekbox van Groen Kennisnet gebruiken of vanuit Google



Maandelijks aantal bekeken pagina's Groen Kennisnet augustus 2010-oktober 2012

1 miljoen. In 2011 werd 1,6 miljoen maal een kennisbron uit dit E-depot opgehaald. De eerste negen maanden van 2012 staat de teller op 1,7 miljoen.



Het onderwijsportaal Groen Kennisnet is dé centrale webpagina voor digitaal lesmateriaal voor het groen onderwijs. Je vindt er een breed aanbod, van kant-en-klare toetsen, streaming video's tot praktijkkaarten en digitale bronnen. Complete leerarrangementen of losse elementen als aanvulling op de les.

ONDERWIJSPORTAAL

MAGNIFIEK ZO'N MEGABIBLIOTHEEK



Sinds dit schooljaar biedt het [Ontwikkelcentrum](#) haar gehele aanbod via het [onderwijsportaal](#) Groen Kennisnet aan. Scholen met een abonnement op de onderwijscollectie van het Ontwikkelcentrum hebben via dit portaal onbeperkt toegang tot dit lesmateriaal. Daarnaast is lesmateriaal afkomstig van de collecties van de [bibliotheek van Wageningen UR](#), [Teleblik](#), [Toetsplaza](#) en Groen Kennisnet. Deze

collecties zijn vrij toegankelijk. In het onderwijsportaal kun je in de zoekbox of via de startpagina's naar digitaal lesmateriaal zoeken. Vul direct in het zoekveld op het onderwijsportaal een zoekterm in - 'tomaat' of 'huisdieren' – en het aanbod over dat onderwerp verschijnt. Vervolgens kun je het aanbod filteren op bijvoorbeeld onderwijsniveau, soort leer-materiaal, trefwoord en jaartal. Wil je zien wat het

"Dat zit slim in elkaar"

Ed van den Heuvel:
"Het verbreedt je
horizon"

Ontwikkelcentrum voor het vmbo en mbo groen al heeft klaargezet, ga dan via de startpagina's op het onderwijsportaal rechtstreeks naar de vakrichting of het contextveld dat voor jou van toepassing is. Daar staat het lesmateriaal overzichtelijk bij elkaar. Klaar om te downloaden.

Verbindende schakel

Roël Chin-Kon-Sung, productmanager Groen Kennisnet bij het Ontwikkelcentrum: "Het Ontwikkelcentrum legt verbindingen tussen Groen Kennisnet en scholen, zodat meer docenten en leerlingen gebruik gaan maken van de mogelijkheden om kennis te creëren, vinden, delen en benutten. Het onderwijsportaal kan scholen daarbij helpen, daar probeer ik mensen bewust van te maken. De collecties van Groen Kennisnet vormen een betrouwbare bron, de materialen zijn van goede kwaliteit. Ze bieden allemaal mogelijkheden om je lessen interessanter en actueler te maken."

'Een soort groene Google'

Ed van den Heuvel, docent bij [Wellantcollege](#), gebruikt het onderwijsportaal vooral om lesmateriaal te zoeken voor arrangementen. Naast het materiaal van het Ontwikkelcentrum zijn dat bijvoorbeeld artikelen

uit een vakblad, of video's die andere aoc's gemaakt hebben. Belangrijk voordeel van Groen Kennisnet is volgens hem dat er al een voorselectie is gemaakt. "Het is een soort groene Google. Je kunt je beperken tot je eigen vakgebied, maar je vindt er ook nieuws dat voor de hele groene sector van belang is. Dat verbreedt je horizon." Met de startpagina's en nieuwe lay-out is het zoeken veel makkelijker en overzichtelijker geworden, concludeert hij. Maar het kan nog beter. "Eigenlijk zou je de icoontjes in één oogopslag moeten kunnen zien als je het onderwijsportaal opent." Ook de relatie met Wikiwijs werkt goed, aldus Van de Heuvel. "Als je een arrangement maakt, kun je makkelijk heen en weer naar Groen Kennisnet om materialen op te halen. Dat zit slim in elkaar. Groen Kennisnet zou gewoon de natuurlijke vraagbaak moeten zijn voor wie informatie zoekt over de groene sector. Eigenlijk zou het bij elke aoc op de startpagina moeten staan."

Roël Chin-Kon-Sung:
"De materialen zijn
van goede kwaliteit"

"Veel up-to-date informatie uit verschillende bronnen"

Pieter Jan Heijnen

Goed voor maatwerk

"Het onderwijsportaal staat bij mijn favorieten, zegt Pieter Jan Heijnen van [Citaverde College](#). "Ik gebruik verschillende startpagina's omdat ik lesgeef voor drie richtingen: plantenteelt, groene detailhandel en groothandel en logistiek. Als ik daarop doorklik, krijg ik een goed beeld van het aanbod. Je vindt er ontzettend veel: up-to-date informatie uit verschillende bronnen, en bijvoorbeeld arrangementen. Omdat ik veel verschillende 'bloedgroepen' in de klas heb, qua richting en niveau, moet ik maatwerk leveren. Daar zoek ik specifieke lesstof voor in Groen Kennisnet, zoals een [webquest akkerbouw](#). Dat prikkelt studenten veel meer tot leren. Voor de afwisseling laat ik filmpjes zien, bijvoorbeeld over ploegen of wieden. Het is makkelijk dat die al klaarstaan, je klikt er zo naar toe."

"Magnifiek dat er zo'n megabibliotheek is waar alles in staat, besluit Heijnen, "maar het gebruik in de praktijk is niet eenvoudig. "Hoe vind ik een goede sleutel om het materiaal ook toe te passen in de les, zodat het aansluit bij het onderwijsprogramma? Daar zou ik wel ondersteuning bij kunnen gebruiken. Ook samen met collega's, zodat je een soort blauwdruk maakt – met theorie, opdrachten en toetsen – die je hanteert voor bepaalde vakken. Nu vinden docenten nog te vaak zelf het wiel weer uit."

Wat hebben pizza's met het onderwijsportaal te maken?



Wil je meer lezen over pizzagesprekken, ga dan naar de volgende pagina.



Leerlingen van Wellantcollege Houten vertellen over hun ervaringen met Groen Kennisnet onder het genot van een pizza

“Pizzagesprekken leveren zo veel op”

‘Een lounge ruimte waar je rustig met je laptop of tablet kunt werken’, ‘de video’s zijn hartstikke goed’, ‘nog meer variatie in leermiddelen’ – het zijn enkele van de reacties en wensen die Jan van Driel van het Ontwikkelcentrum hoort van leerlingen tijdens ‘pizzagesprekken’. Hij houdt deze informele bijeenkomsten met groepjes leerlingen op aoc’s - onder het genot van een pizza - om hun ervaringen met Groen Kennisnet te horen.

De leerlingen zijn meestal gelukkig met de leermiddelen die ze gebruiken, het past bij ze en bij hun niveau, hoort Jan tijdens deze gesprekken. “Goed maatwerk per individu, al zouden ze nog wel meer diversiteit in materialen willen. Leerstijlen verschillen immers, de een wil graag meer oefenen, de ander meer lezen of bekijken.” Het lesmateriaal wordt klaargezet door de docent. “Die zoekt, vindt en zet het klaar. En dat willen de leerlingen ook graag. Ze zeggen: ‘Zet het

lesmateriaal maar klaar, geen gezeur. Als we een werkstuk of presentatie moeten maken, dan gaan we zelf wel zoeken’.”

Jan wil graag elke week zo’n pizzagesprek houden op een van de aoc’s. Zonder docent erbij, want dan praten de leerlingen in open sfeer, over leermiddelen, maar ook over de docent of faciliteiten. En ze komen met praktische ideeën. “Die gesprekken leveren zo veel op. Voor Groen Kennisnet en Ontwikkelcentrum, maar ook voor de leerlingen, docenten en scholen. Ik geef hen ook de uitkomsten van de gesprekken terug. Hoe meer je op die manier van je leerlingen hoort, hoe beter je het onderwijs op hen kunt afstemmen en hoe beter ze leren.” De volgende stap is ook voor docenten zulke pizzagesprekken te organiseren, ‘dan zonder directeur erbij’. Jan is er al mee gestart. “Ik word waarschijnlijk wel heel dik, maar ik vind dit zo ontzettend leuk.”



Het maandelijks aantal bekeken pagina's van het onderwijsportaal

Ondersteuning gebruik Onderwijsportaal

Het Ontwikkelcentrum biedt op verschillende manieren ondersteuning aan docenten en scholen bij het gebruik van Groen Kennisnet, zoals:

- Gebruikerstraining voor docenten: knoppencursus, hoe kun je het onderwijsportaal Groen Kennisnet nog handiger gebruiken voor je vakgebied? Of: hoe kun je bestaande arrangementen zo aanpassen dat effectiviteit van leren vergroot wordt?

- De inzet van ambassadeurs Groen Kennisnet: zij hebben een belangrijke rol omdat ze op de aoc's aanwezig zijn en collega's kunnen ondersteunen bij het gebruik van het onderwijsportaal.
- Servicedesk voor vragen en problemen op ICT-gebied en met het werken met het onderwijsportaal.

Informatie over video's

Streaming video's voor je lessen

Het onderwijsportaal Groen Kennisnet is dé plek die toegang biedt tot streaming video's voor je lessen. In dit filmpje zie je welke video's dat zijn. Het gaat om video's voor alle vakrichtingen in vmbo- en mbo-groen.



Onderwijsportaal



Het klinkt stoffig, maar dat zijn ze allerminst. De digitale dossiers van Groen Kennisnet geven een handig overzicht van actuele onderwerpen, zoals dierenwelzijn, biobased economy, ziekte van Lyme of zout. Zo vind je sneller wat je zoekt.

DOSSIERS

A-4 TJES VOOR DE LES EN DIGITALE ETALAGES



In oktober ging het [dossier Zout](#) online. Marlon Lammertink, studente Voeding en Gezondheid bij [CAH Dronten](#), gebruikte het dossier bij haar afstudeeropdracht. “Een overzichtelijke pagina”, vindt ze, “De informatie is goed omschreven en er staan leuke weetjes in. Omdat ik al flink wat achtergrondkennis had, was ik vooral op zoek naar literatuur. Via de links bij de kernpublicaties heb ik bruikbare artikelen gevonden.”

Zout

Margot Tacken van het [programma Voeding en Gezondheid van de Groene Kennis Coöperatie](#) stelde het dossier samen. “Zoutreductie is volop in de actualiteit, maar de gemiddelde student of burger kan daar niet zo veel mee”, legt ze uit. “Ik vind het leuk de link te leggen tussen kennis en de prak-

"Een dossier biedt kennis op maat"

Margot Tacken

tijk, tot bij je in de keuken thuis. Complexe zaken moet je zo eenvoudig mogelijk beschrijven, zodat ook middelbare scholieren het snappen." Een dossier biedt kennis op maat, licht de belangrijke zaken eruit en geeft aan waar meer informatie te halen is. Naast recente rapporten, bevat het dossier Zout bijvoorbeeld ook concrete aanbevelingen en zelfs recepten.

Lesmateriaal

"Een digitaal A4-tje dat je makkelijk in de les kunt gebruiken", zo omschrijft Rob van Genderen – hoofdredacteur Groen Kennisnet - de [dossiers](#). Zeker als er lesmateriaal aan gekoppeld is. "Zo maakte het Ontwikkelcentrum een leerarrangement voor bij het dossier over het [Schmallenbergvirus](#)." Volgens Margot Tacken kunnen docenten veel plezier hebben van de dossiers: "Het is een makkelijke manier om een actuele, aantrekkelijke les te maken. Je kunt de maatschappelijke ontwikkelingen rond je onderwerp belichten en video's en websites uit het dossier gebruiken." De dossiers zijn bedoeld voor een breed publiek, ook buiten het onderwijs. Van Genderen: "We maken het onderwerp en het onderzoek toegankelijk."



Marlon Lammertink: "Via de links kon ik bruikbare artikelen vinden"

Hot item

Ideeën voor nieuwe thema's komen van verschillende kanten, vertelt Rob. "Het is het Jaar van de Bij, dus maken we een [bijendossier](#). En in het voorjaar is veel behoefte aan informatie over de [eikenprocessierups](#). Je ziet het aan de bezoekcijfers: na de vondsten van [Aziatische boktor](#) piekte het aantal hits bij dat dossier." De redactie Groen Kennisnet werkt daarbij samen met inhoudelijke experts, meestal onderzoekers van Wageningen UR. Ook komen steeds vaker vragen van partners of GKC-

Dossier Aziatische Boktor op www.groenkennisnet.nl

Aziatische boktor

Inleiding

Aziatische boktorren komen oorspronkelijk voor in China en Korea. Deze insecten veroorzaken veel schade aan loofbomen. Door toenemend handelsverkeer neemt het risico toe dat de kever zich hier gaat vestigen. Wanneer de torren zich eenmaal gevestigd hebben, is het zeer moeilijk om ze uit te roeien. De laatste jaren is *Anoplophora chinensis* meerdere malen bij importen aangetroffen. De boktorren waren in deze gevallen meegenomen met uit Azië geïmporteerde boompjes. Het is ook mogelijk dat deze boktorren meekomen met houten verpakkingsmaterialen. Er is veel aan gelegen dat de torren zich niet in Europa vestigen.

Verspreiding

De Aziatische boktorren verspreiden zich door in hun directe omgeving eitjes te leggen in de bast van vele bomen en plantensoorten, waarbij de voorkeur uitgaat naar Esdoorns (*Acer spp.*). In het voorjaar en de zomer ontwikkelen de larven zich tot boktorren. De kevers knagen een rond uitleggat en verlaten de boom. Bij het aantreffen van uitleggaten bestaat de kans op nieuw aangetaste bomen in de omgeving.

Onderzoek

In 2012 is een project gestart: Smart phyto checks at the source: Argentine, Brasil, China and Thailand vanuit het BOCI programma. Dit project wordt gefinancierd door EL&I. Belanghebbenden bij de handel van gewassen, die besmet kunnen zijn met de Oost-Aziatische boktor, worden hierbij betrokken, zowel in China als in Nederland. Onderzocht wordt wat de beste maatregelen zijn die in China kunnen worden uitgevoerd zodat het plantmateriaal vrij is van eitjes en larven van de Oost-Aziatische boktor.

- Smart phyto checks
- BOCI programma

Soorten boktorren

Aziatische boktorren komen voor in twee soorten: de *Anoplophora glabripennis* en *Anoplophora chinensis*. De soorten komen van oorsprong voor in China en Korea. De kever wordt ongeveer 2,5 tot 3,5 centimeter lang, en ongeveer een centimeter breed. Bij mannetjes zijn de antennes 2,5 keer de lichaamslengte, bij vrouwtjes 1,5 keer. De kleur is geheel zwart, met op de dekschilden ongeveer 20 zeer onregelmatige vlekken die niet allemaal even groot zijn.

Actueel

- Aziatische boktor in Winterswijk gevonden

Boomkwekers bang voor boktor

Kernpublicaties

- Hoe herken ik een Oost-Aziatische boktor?
- Tien vragen over de Aziatische boktor
- Meer publicaties

Meer informatie

- Nederlandse Voedsel- en Waren Autoriteit
- Portal Oost-Aziatische boktor (NAK tuinbouw)

Aziatische boktor

De Aziatische boktor (*Anoplophora glabripennis*) is nauw verwant met de Oost-Aziatische boktor en lijkt er qua uiterlijk zeer veel op. Deze boktor komt ook voor in de Oost-Azië maar heeft een groter verspreidingsgebied dan de Oost-Aziatische boktor. De boktor richt grote schade aan

Oost-Aziatische boktor

De Latijnse naam voor de Oost-Aziatische boktor is *Anoplophora chinensis*. Oorspronkelijk komt deze boktor voor in Zuid-Oost Azië; onder andere China, Noord- en Zuid-Korea en Japan. In een aantal van deze landen vormt de boktor een plaag voor veel loofboomsoorten. Als de boktor zich in Europa

TOP 5 MEEST BEZOCHTE DOSSIERS IN 2012

1	Aziatische boktor
2	Eikenprocessierups
3	Schmallenbergvirus
4	Rhinovirus bij paarden
5	Bijen

Etalage

Naast de themadossiers zijn er ook [projectdossiers](#) te vinden in Groen Kennisnet. Daarin staan informatie, leermiddelen en documenten uit een bepaald project bij elkaar, zoals de projecten uit de regeling KIGO. [‘Beperken van voedselverspilling’](#) en [‘Versterking infrastructuur Bollen’](#) zijn hiervan voorbeelden. “Projectdossiers leggen de link tussen het werk van GKC-programma’s en de buitenwereld”, omschrijft Margot. “Een digitale etalage om resultaten uit projecten te presenteren en de aandacht te vestigen op alle kennis die Groen Kennisnet te bieden heeft. We zitten heel erg op de actualiteit van ons vakgebied, dat moeten we laten zien.”

programma’s om een dossier te maken, zoals over dierenwelzijn. “Meestal maken we ze samen; de programma’s leveren teksten en wij zorgen voor een overzichtelijke presentatie. Vervolgens is het de kunst de kennis up-to-date te houden, door het onderzoek over het thema te volgen.”



Dierenwelzijnsweb is na het onderwijsportaal de best bezochte themapagina van Groen Kennisnet. Dat is op de eerste plaats te danken aan de actieve redactie. Vrijwel iedere dag is er iets nieuws te vinden. Maar de echte succesfactor is dat de inhoud van dit web daadwerkelijk gebruikt wordt door docenten en studenten.

DIERENWELZIJNSWEB

DE BEST BEZOCHTE THEMAPAGINA



[Dierenwelzijnsweb](#) ging in 2008 als zelfstandige website de lucht in. Het was een initiatief van het [Lectoraat Welzijn van Dieren](#) van [Hogeschool Van Hall Larenstein](#). “Oorspronkelijk bedoeld als een soort werkplaats voor docenten, studenten en onderzoekers”, herinnert Marko Ruis zich die als docent bij Van Hall Larenstein en onderzoeker bij [Wageningen UR Livestock Research](#) van meet af

aan betrokken was. Het werkplaats-idee bleek op dat moment te ambitieus en het werd een website die met mede-financiering uit de [Kigo-regeling](#) stap voor stap werd gevuld en tegelijkertijd het communicatiekanaal werd van het [programma Dierenwelzijn van de Groene Kennis Coöperatie](#). Om de continuïteit van de website te borgen, werd Dierenwelzijnsweb in maart 2012 een themapagina van

"Er is nog een wereld te winnen"

Manon de Kort waardeert Dierenwelzijnsweb vanwege de betrouwbaarheid van de informatie

Groen Kennisnet. "Dat ging wel een beetje ten koste van de identiteit van de site, maar heeft uiteindelijk belangrijk bijgedragen aan de grote toename van het bezoek", concludeert Ruis. Dat groeide in het afgelopen half jaar met maar liefst 400 procent tot gemiddeld 2400 unieke bezoekers per maand die samen zo'n 8000 pagina's bekijken.

Objectief

De sterke toename van het bezoek aan deze themapagina heeft ongetwijfeld te maken met de rol die Dierenwelzijnsweb vervult in het onderwijs. Zoals bijvoorbeeld op [HAS Hogeschool](#) in Den Bosch. Manon de Kort, docente Dier- en Veehouderij, promoot Dierenwelzijnsweb actief bij haar studenten en maakt er ook gebruik van in haar onderwijs. "Ik gebruik de literatuur en de opdrachten uit Dierenwelzijnswijzer als lesmateriaal en het Dierenwelzijnsweb fungeert als referentie voor de studenten. Ze kunnen het gebruiken om allerlei informatie te vinden. Onderzoeksrapporten en actueel nieuws bijvoorbeeld."

Manon waardeert Dierenwelzijnsweb vanwege de betrouwbaarheid van de informatie. "Dierenwelzijn is een begrip dat nogal snel subjectief benaderd wordt. Het is belangrijk dat onze studenten er ook objectief naar kunnen kijken."



Jazzy Lambrechts en Madelon Hutjens:
"De site voegt zeker iets toe"

Actief gebruiken

Belangrijke toppers op de themapagina zijn volgens Manon de onderzoeksinformatie, stage- en afstudeerprojecten en literatuur. Studenten Jazzy Lambrechts en Madelon Hutjens bevestigen dat. Beide vierdejaars studenten Dier en Veehouderij zijn zojuist met de module Ethologie gestart en namen al snel het advies van docente Manon de Kort serieus om Dierenwelzijnsweb te gaan gebruiken. "De site voegt zeker iets toe", zegt Jazzy. "en ik ga er beslist actief gebruik van maken." Net zoals Madelon is ze vooral enthousiast over de opdrach-



ten die erop staan die andere studenten nu uitvoeren. En over de artikelen, dossiers en ook het nieuws. “Zo blijf je goed op de hoogte.” Ook de nu nog schaars gevulde stagebank vinden ze een goed idee. Beiden hopen dat die snel gevuld wordt.

PR en social media

De bezoekcijfers van Dierenwelzijnsweb zijn goed, maar de constatering van Manon de Kort dat veel docenten – zelfs collega’s op haar eigen school – en studenten de themapagina niet gebruiken, betekent dat er nog een wereld te winnen is. Wat helpt? “Zorg voor PR en laat docenten en studenten daarbij zien wat je er allemaal mee kunt in je onderwijs”, adviseert ze. Jazzy en Madelon vinden dat op Dierenwelzijnsweb duidelijk moet worden aangegeven dat de themapagina ook voor studenten is. “Dat is nu niet het geval.” Daarnaast wijzen ze op de rol die social media kunnen spelen bij promotie van Dierenwelzijnsweb. “Daar bereik je studenten beter mee.”



“Ik zou me onthand voelen zonder beeldenbank,” vertelt docent Hay Peeters. Hij gebruikt de beeldenbank Ziekten, Plagen en Onkruiden tijdens bijna elke les gewasbescherming op het Citaverde College mbo Horst.

BEELDENBANK, ZIEKTEN, PLAGEN, ONKRUIDEN

HET BESTE WAT ER OP DAT GEBIED IS



Al tijdens de eerste les maakt hij leerlingen attent op de [beeldenbank](#). Hij laat ze informatie opzoeken als ze een werkstuk moeten maken over aantastingen in een zelfgekozen teelt. Of ze gebruiken het als ze tijdens het schooljaar een herbarium van 50 onkruiden moeten maken. De beeldenbank is hun naslagwerk. ‘Het is het beste wat er is,’ vindt Peeters, “alles staat bij elkaar. De foto’s zijn van

goede kwaliteit. En leerlingen kunnen er vinden wat ze nodig hebben.”

De beeldenbank ziekten, plagen en onkruiden is een van de pareltjes van Groen Kennisnet. Ze bevat foto’s en gedetailleerde beschrijvingen van 475 ziekten en plagen, 30 gebreksziekten in de boomkwekerij, 18 natuurlijke vijanden, 135 onkruiden en 70 herbicidenschade.

"Je hebt de kennis zo te pakken"

Hay Peeters:
"Leerlingen kunnen
er vinden wat ze
nodig hebben"

Record

In het voorjaar van 2012 bezocht een record aantal bezoekers de beeldenbank, met het hoogste bezoek per dag op donderdag 31 mei. 623 bezoekers zijn die dag gemeten en ze bezochten toen 3238 pagina's. Ze zochten die dag vooral informatie over onkruiden. Op andere dagen waren de ziekten en plagen in tomaten een trekker. Bezoekers klikten vooral door naar '[bladvlekkenziekte in tomaat](#)'.

Dat er op 31 mei zoveel onkruiden opgezocht zijn, zou zo maar kunnen omdat leerlingen die dag een opdracht uitvoerden. Zeb Lassche, veehouderijleerling bij [AOC Oost](#) in Doetinchem, was een van hen.

Hij kreeg tijdens de les een opdracht informatie van 40 planten op te zoeken. "Je begint in de beeldenbank," vertelt hij, "de omschrijving en het plaatje maakt duidelijk wat voor plant het is. Daarna zoek je verder in gidsjes met bestrijdingsadviezen."

Openbaar

"Je kunt wel plaatjes zoeken met Google," vertelt Christiaan Maljaars, plantenteeltleerling bij [Edudelta](#) College in Goes, "maar dan kom je toch snel op de beeldenbank uit. Een makkelijk systeem. Het is duidelijke en overzichtelijk. Je hebt de kennis zo te pakken."

De beeldenbank ziekten plagen en onkruiden is het resultaat van diverse projecten. Docenten van Wel-lantcollege en AOC Oost lanceerden in 2004 een eerste versie van de beeldenbank, die toen nog niet openbaar was. Na afronding van het eerste project droegen ze het beheer over aan de stuurgroep Gewasbescherming van de [AOC Raad](#). Sindsdien hebben aoc-docenten samen met onderzoekers van Praktijkonderzoek Plant en Omgeving (PPO) de beeldenbank uitgebreid en aangevuld. In 2008 werd de beeldenbank – toen al onderdeel van Groen Kennisnet – openbaar zodat ook ondernemers en tuinliefhebbers de informatie kunnen raadplegen. De laatste vernieuwing vond in oktober 2012 plaats. Nu is ook aan de opmaak te zien dat de beeldenbank deel uitmaakt van Groen Kennisnet.





“Wanneer ik er op geattendeerd wordt, kijk ik op Groen Kennisnet,” vertelt Pierre Admiraal. Als docent is hij vooral op zoek naar kennis die hij direct kan toepassen tijdens zijn plantenteeltlessen op het mbo in Hoorn van het Clusius College. In zijn mailbox krijgt hij soms een bericht van bijvoorbeeld collega’s of projectleiders. Of hij leest in een nieuwsbrief dat er nieuwe leermiddelen beschikbaar zijn.

NIEUWS EN NIEUWBRIEVEN

ATTENDEREN OP NIEUWE KENNIS



Groen Kennisnet wil dat groene kennis beschikbaar is voor een breed publiek. Tienduizenden kennisbronnen over bijvoorbeeld dierenwelzijn, teelttechniek, natuurbeheer of gezonde voeding zijn digitaal beschikbaar via Groen Kennisnet. Dagelijks komen er nieuwe kennisbronnen bij. Dat kunnen filmpjes zijn, tijdschriftartikelen, websites, rapporten of webquests. Op de homepage van Groen

Kennisnet kun je als gebruiker via nieuwsberichten volgen welke interessante kennisbronnen aan de collectie zijn toegevoegd. En mocht je – zoals Admiraal – vooral op zoek zijn naar nieuwe kennis op het gebied van plantenteelt, dan klik je door naar de [themapagina Plant](#). Eigenlijk zou je elke dag even naar Groen Kennisnet moeten gaan om te kijken wat er nieuw is. Maar wie doet dat? Net

"Je kunt je abonneren op één of meerdere nieuwsbrieven"

als Admiraal zullen velen pas een bezoek brengen als ze er op gewezen worden.

Nieuwsbrieven

De [niewsbrieven](#) van Groen Kennisnet hebben een functie om je te attenderen op nieuwe kennis. Meer dan duizend abonnees krijgen elke twee weken gratis de algemene nieuwsbrief van Groen Kennisnet in hun mailbox. Daarin vinden ze korte informatie over nieuwe kennis. Bovendien worden interessante of nieuwe functies van Groen Kennisnet uitgelicht.

Niet iedereen zit te wachten op informatie over kennisbronnen uit alle sectoren. Sommigen willen liever een selectie: informatie over multifunctionele landbouw of plantgezondheid bijvoorbeeld. Dat kan. Naast de algemene nieuwsbrief zijn er nu tien thematische nieuwsbrieven:

Pierre Admiraal: "Ik ben vooral op zoek naar kennis die ik direct kan toepassen in mijn lessen plantenteelt"

Thematische nieuwsbrieven

- Nieuwsbrief Dierenwelzijnsweb
- Nieuwsbrief Multifunctionele Landbouw
- Nieuwsbrief Zeldzame Landbouwhuisdieren
- Nieuwsbrief Programma Plant
- Nieuwsbrief Plantaardige bronnen
- Nieuwsbrief Netwerk Kwaliteitsopleidingen Dierversorgung
- Nieuwsbrief Plantgezondheid
- Nieuwsbrief Voeding en gezondheid
- Nieuwsbrief Programma Dier
- Nieuwsbrief Onderwijsportaal

Het nieuws op Groen Kennisnet, dat ook weer terugkomt in deze nieuwsbrieven, wordt gemaakt door de kernredactie van Groen Kennisnet. Die bestaat uit medewerkers van Bibliotheek Wageningen UR en [Silo](#). Ze wordt aangevuld met medewerkers van programmateams van de [Groene Kennis Coöperatie](#) en uit verschillende netwerken. Zij zorgen er samen voor dat actuele kennisbronnen en resultaten uit projecten toegevoegd worden aan de collectie en berichten hierover op Groen Kennisnet en via de nieuwsbrieven.

De nieuwsbrieven van Groen Kennisnet zijn gratis. Je kunt je abonneren op één of meerdere nieuwsbrieven door middel van het [formulier op de nieuwsbriefpagina](#) van Groen Kennisnet.





De kernredactie van Groen Kennisnet

Social media

Natuurlijk zijn er meer manieren om te volgen welke nieuwe kennisbronnen of leermiddelen beschikbaar zijn via Groen Kennisnet. Je kunt je [abonneren op rss-feeds](#) van Groen Kennisnet of Groen Kennisnet volgen op [Twitter](#), [Facebook](#) of [LinkedIn](#). Het zijn hulpmiddelen om je te attenderen op groene kennis.



Iedereen die een rol speelt in de groene kenniswereld, zou zich in moeten schrijven in de Groene Kennissenbank. “Als we onze kennis willen delen, is het van belang dat we vindbaar zijn,” zegt Dinand Ekkel.

GROENE KENNISENBANK

VINDBAAR ZIJN EN KENNIS DELEN



Als trekker van het programma '[Groene kennis voor burgers](#)' van de Groene Kennis Coöperatie vindt Ekkel het belangrijk dat groene kennis zoals kennis over voedselproductie, gezondheid en de groene leefomgeving toegankelijk is voor burgers. “Kennis delen gaat samen met het opbouwen van netwerken. Dan moet je wel kunnen vinden wie er zich in de groene kenniswereld bezighouden met bijvoorbeeld biodiversiteit of natuureducatie.”

Netwerken

Ekkel denkt daarom dat een databank hiervoor heel zinvol is. Dat is ook de reden waarom Groen Kennisnet met zijn [Groene Kennissenbank](#) een nieuwe service begin oktober 2012 gelanceerd heeft. Groen Kennisnet wil met de kennissenbank informatie over organisaties en personen in de groene kennis-

wereld ontsluiten zodat het onderlinge samenwerking in netwerken ondersteunt.

De eerste versie – waarin nu al gegevens staan van een honderdtal personen en organisaties – ontsluit niet alleen de gebruikelijke gegevens als naam adres, woonplaats en contactgegevens, maar geeft ook informatie over expertises, functies, werkring en sociale netwerken. In volgende versies van de kennissenbank wordt veel meer mogelijk. Zo komt er een koppeling met een database van alle projecten van de Groene Kennis Coöperatie.

Groene Kenniswereld

Ekkel denkt dat de Groene Kennissenbank meerwaarde biedt naast alle andere sociale netwerken als LinkedIn of Facebook. “Als ik experts zoek op gebied van dierenwelzijn, ga ik niet zoeken in de algemene sociale netwerken. Ik zoek wel in WE@WUR, maar dat is beperkt. Daar zitten alleen experts in die gekoppeld zijn aan Wageningen UR. Die kennissenbank is er voor de hele groene kenniswereld”

Registreer je op de Groene Kennissenbank

Wil je ook deel uitmaken van de groene kennissenbank, en wil je ook gevonden worden? Ga naar de [Groene Kennissenbank](#) en klik op registreren. Vul je gegevens in. Klik aan dat je persoonsgegevens zichtbaar zijn, anders vindt niemand je. Check vervolgens je mailbox om je inschrijving te activeren en vul andere gegevens aan.





Snel online kennis delen en virtueel samenwerken kun je prima doen via een wiki. Een woord dat trouwens is afgeleid van wiki wiki, dat uit het Hawaïaans komt en 'snel, vlug, beweeglijk' betekent. Een wiki is een applicatie of (web)toepassing, waarmee webdocumenten gezamenlijk kunnen worden bewerkt.

LEERARRANGEMENTEN EN KENNIS OVERDRAGEN

LEKKER SNEL MET EEN WIKI



Via Groen Kennisnet kun je met je Livelink- of Entree-account inloggen op [Wikiwijs](#), waar leerarrangementen voor het groene vmbo en mbo staan. Een leerarrangement is een website met een verzameling digitaal lesmateriaal over een onderwerp, thema of leereenheid. Ze bevat naast informatie - in de vorm van bijvoorbeeld filmpjes, teksten, games of interactieve toetsen - taken en opdrachten en

mogelijk ook eigen materialen en websites. Docenten kunnen in Wikiwijs ook zelf leerarrangementen maken.

Kennis overdragen

Naast deze leerarrangementen kent Groen Kennisnet ook wiki's die tot doel hebben kennis over een

bepaald onderwerp over te dragen en die rechtstreeks – dus niet in Wikiwijs – in Groen Kennisnet worden gemaakt. Deze wiki's zijn het resultaat van samenwerkingsverbanden die veelal zijn gericht op het overdragen van kennis over een bepaald onderwerp. De informatie die in de Groen Kennisnet wiki's is opgenomen, is vrij beschikbaar.

Dit in tegenstelling tot leerarrangementen die vanuit een didactisch concept zijn ontwikkeld. Door docenten of door het Ontwikkelcentrum. Ze zijn terug te vinden op het onderwijsportaal binnen Groen Kennisnet. Ze zijn niet voor iedereen vrij toegankelijk. Het betreft de volgende Groen Kennisnet wiki's:

- De [Wiki \(Leerboek\) melkwinning](#) is gemaakt door docenten melkveehouderij. Deze wiki wordt vooral als lesstof gebruikt.
- De [Wiki natuurbeheer](#) is bedoeld om kennis van natuurbeheerders te delen
- De [Wiki natuuronderwijs](#) is opgezet vanuit een KIGO-project om kennis over natuur voor het onderwijs te delen
- De [Wiki precisielandbouw](#) is gevuld door HBO studenten die de beschikbare kennis over precisielandbouw hebben samengebracht
- De [Wiki paarden](#) is opgezet vanuit een KIGO-project om kennis over fokkerij te delen met paardenfokkers.

Actueel

Nico van Schaik, docent Veehouderij op [Wellant-college](#), is samensteller en gebruiker van de wiki Melkwinning. “De wiki is ontstaan vanuit de behoefte aan nieuwe leerstof op het gebied van melkwinning. In de oude boeken stond bijvoorbeeld niets over melkrobots, terwijl die steeds meer gebruikt worden. Uit een KIGO-project kwam het nieuwe boek Melkwinning voort, dat meteen als wiki online is gezet. Hierdoor blijf je altijd actueel met je lesstof.”

Zelf gebruikt hij de wiki op een paar manieren in zijn lessen. “Zo laat ik hem zien op het digibord, want er zitten ook filmpjes in, dat is erg handig. Maar als de techniek faalt, of als ik in een klaslokaal zit zonder digibord, dan is het ook fijn als de leerlingen een uitgeprinte versie hebben. Verder kunnen de leerlingen zichzelf toetsen, want er zit een toetsenbank in met meer dan tachtig vragen per hoofdstuk.”

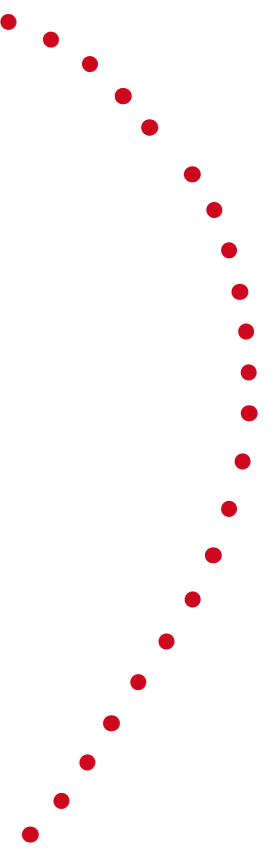
"De wiki is een zeer waardevolle aanvulling"

Verdiepingsslag

Toine Buijs, docent Akkerbouw bij [Hogeschool HAS](#) in Den Bosch, maakt voor zijn lessen bij de bachelor Precision Farming dankbaar gebruik van de wiki [Precisielandbouw](#). Er staat meer in dan dat hij had verwacht, luidt zijn eerste reactie. "Ik vind er veel lesmateriaal en door de vermelding van de bronnen krijg ik ook de mogelijkheid om een verdiepingsslag te maken. Dat is een groot voordeel."

De wiki is dit jaar als project door een groep studenten gemaakt. Buijs zou het fantastisch vinden als de wiki up to date blijft. "De ontwikkelingen in de precisielandbouw gaan razendsnel en voordat je het weet is er weer iets veranderd. En de wiki valt of staat wel met het actueel zijn, want als een wiki verouderd is, kijk je er niet meer naar. Ik hoop dus dat het project een vervolg krijgt, want de wiki is een zeer waardevolle aanvulling."

Toine Buijs: "Ik kan er een verdiepingsslag mee maken, dat is een groot voordeel"





Groen Kennisnet is er voor iedereen, maar met de inzet van 'social media' kan aan deze bron van kennis een heel persoonlijk tintje worden gegeven. Groen Kennisnet biedt gebruikers veel mogelijkheden om kennis verder te verspreiden, aan te bieden ter discussie of om de wereld te vertellen wat hun expertise is en via welke social media-kanalen hierover meer te lezen is.

SOCIAL MEDIA MAKEN KENNIS PERSOONLIJKER

TUSSEN DE PRIVÉ-NIEUWTJES



Om een bericht verder te verspreiden via Twitter, LinkedIn of Facebook, drukt een gebruiker eenvoudigweg op een van de social media-'knoppen' die onder elk nieuwsbericht in Groen Kennisnet zijn opgenomen. Als gebruiker kun je ook automatisch nieuws van Groen Kennisnet ontvangen via je persoonlijke social media.

'Vind ik leuk'

Ook de mensen 'achter' Groen Kennisnet gebruiken social media - bijvoorbeeld om in contact te komen met gebruikers van dit kennisplatform. 'Groen Kennisnet wil starten met de bouw van een App voor iOS en Android. Wat moet daar volgens jou in zitten?', valt onder andere te lezen op de LinkedIn-pagina van Groen Kennisnet.

Een ander voorbeeld is de wijze waarop Groen Kennisnet-redacteur Stijn van Gils social media benut voor het uitwisselen van kennis. Hij maakt een selectie van het nieuws op de themapagina 'Natuur en Landschap' en publiceert die op de [Facebook-pagina Natuur-landschap](#). Iedereen die op deze Facebook-pagina op 'Vind ik leuk' heeft geklikt, krijgt zijn selectie in zijn persoonlijke Facebook-nieuws-overzicht.

Social media 'verdringen' nieuwssites

Van Gils: "Zeker studenten, een groot deel van onze gebruikers, gaan vaak naar hun eigen Facebook-pagina. Mijn selectie verschijnt tussen de privé-nieuwtjes zoals over het feestje van de buurman." Volgens Van Gils zullen mensen hun persoonlijke pagina met nieuwsoverzicht steeds vaker gaan bezoeken – ten koste van het bezoek aan algemene nieuwssites. "Via het netwerk van social media-vrienden, die vaak met dezelfde dingen bezig zijn en weer bij andere bronnen op 'like' klikken en daarmee iets onder de aandacht brengen, is de kans veel groter dat gevonden wordt wat relevant is dan wanneer willekeurig op internet wordt gezocht." Wat media als Facebook, Twitter en LinkedIn ook 'sociaal' maakt, is dat er ruimte is voor discussie, het stellen van vragen en het geven van tips.

Groen Welle-docent Harm Geert Moesker, betrokken bij Groen Kennisnet en beheerder van de LinkedIn-pagina '[Leren met ICT in Groen Onderwijs](#)', zou graag zien dat inzichtelijker wordt hoe actief docenten nu eigenlijk zijn met social media. "Ik weet dat veel docenten ze gebruiken, bijvoorbeeld bij mij op school zoals met projectgroepen via Facebook voor het uitwisselen van materialen."



Stijn van Gils

Pinterest

Twitteraars zijn docenten volgens Moesker doorgaans niet. Hoewel, er zijn uitzonderingen. Zoals Marinke Hilferink – docente Groen op het [Christelijk College Schaersvoorde](#) in Aalten. Recent twitterde zij ‘ik haal veel lesmateriaal van #Groenkennisnet, pas het dan aan aan eigen lessituatie’. Een voorbeeld van zo’n ‘situatie’ is het gebruik van ‘Pinterest’; een relatief jong platform dat op een digitaal prikbord lijkt. Via een ‘direct mail’ in Twitter geeft Hilferink ons haar telefoonnummer en legt zij uit: “Laatst heb ik leerlingen in het kader van een les biodiversiteit de opdracht gegeven een prikbord te maken met foto’s rondom het thema biodiversiteit. Ik gebruik Twitter ook voor het geven van opdrachten of om op vragen van leerlingen te reageren. Veel sneller dan mail!”. Voor haar zijn social media geen ‘bron van gevaar of ergernis’. Sterker nog: “Ik zie social media juist als mogelijkheid om leerlingen via hun eigen belevingswereld te enthousiasmeren voor de les”.

Groen Kennisnet is via de volgende social media-kanalen te volgen:

[Twitter Groen Kennisnet](#)

[LinkedIn Groen Kennisnet](#)

[Facebook Groen Kennisnet](#)

[Facebook Groen Kennisnet
'Natuur-landschap'](#)

Colofon

December 2012

Productie

S[i]lo

Fotografie

S[i]lo, Thinkstock, PPO,
Studio Bassa

Ontwerp en opmaak

Studio Bassa, Culemborg