

LEREN IN PRAKTIJKNETWERKEN

GKC programma Productie & Handel - Dier

Inleiding

Met Leren in praktijknetwerken willen we deelname van onderwijs (studenten en docenten) aan bedrijfsnetwerken optimaliseren, zodat onderwijs een volwaardige rol kan vervullen in het komen tot oplossingen voor regionale vraagstukken uit praktijknetwerken. Momenteel is er geen juiste formule beschikbaar waardoor de matching van de praktijkvragen uit de netwerken naar het onderwijs in de regio niet optimaal verloopt voor MBO-ers en 2e-3e jaars HBO-ers.

Praktijknetwerken uit het Veenweidegebied, van Vogelbescherming Nederland en Flora&Fauna gaan samen met het onderwijs, onderzoek en adviseurs aan de slag met regionale praktijkvragen van diverse veehouderijbedrijven (melkvee, varkens, vleesvee, pluimvee) uit deze netwerken en deze worden gepresenteerd in de praktijknetwerken. Daarnaast is participatie van netwerken uit de plantaardige sector ook mogelijk.

Partners in het project

- Groenhorstcollege Dronten Frens Schuring (projectleiding en -uitvoering);
- Groenhorst College Emmeloord, Sjoerd Walda (projectleiding en -uitvoering);
- CAH Dronten, Wander Postma (projectuitvoering);
- Landstede Raalte, Emely Booijink (projectuitvoering);
- Projectteam Leren met Toekomst (PPO en Livestock Research), Arni Janssen (ondersteuning).
- Diverse praktijknetwerken van:
 - PPP Agro-advies en Praktijkproefbedrijf Zegveld, Barend Meerkerk en Frank Lansinck
 - Natuurvereniging "Bosk en Greide" (ism Stichting Beheer Natuur en Landelijk gebied (SBNL));
 - Stichting Skalsumer Natuurbeheer, Arend Timmerman en Hessel Agema (specifiek om kennis over "Voorbereiding en beheer weidevogel-broedbiotoop" uit te testen en in het onderwijs te verankeren);
 - Vogelbescherming, Gerrit Gerritsen en Floris van Kuijk;
 - VarkensNet en MelkveeAcademie;
 - Anderen.

Doelgroepen

- Studenten MBO en HBO uit het agrarisch onderwijs, dier en plant;
- Docenten/ coaches/ begeleiders van praktijkopdrachten;
- Betrokkenen in specifieke regio's; ondernemers, onderzoeksinstellingen, bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen die participeren in praktijknetwerken.

Thema's in het onderwijs

In het onderwijs spelen op het thema een aantal vragen:

- Hoe kun je studenten aan praktijkopdrachten laten werken?
- Hoe blijven docenten in de praktijk actief en waar halen ze actuele praktijkkennis vandaag?
- Waar haal ik als docent (biologische/ internationale) praktijkvragen vandaan?
- Hoe zorg je dat het onderzoeksproject goed verloopt?
- Hoe kun je de praktijkomgeving handvaten bieden om het meeste uit hun student te halen?
- Kunnen MBO en HBO-studenten in samenwerking, hiermee ervaring op doen?
- Op welke wijze is dat in de programma's van de scholen, in te richten?

Kritische succes factoren

1. Kennis over hoe onderzoeksvaardigheden optimaal via het onderwijs verworven kunnen worden, aansluitend bij het niveau van de student, gebaseerd op ervaringen, daarmee opgedaan in de praktijk;
2. Tools voor begeleiders (docenten, onderzoekers, ondernemers) om de individuele competentieontwikkeling van de student te stimuleren en training daarin;
3. Afspraken over de samenwerking tussen studenten van verschillende scholen en niveau's; vaardigheid in het begeleiden van dergelijke diverse groepen en inzicht in de meerwaarde ervan voor competentieontwikkelingen op beide niveau's;
4. Meerdere pilotprojecten, waarbij hbo en mbo-studenten samenwerken aan praktijkopdrachten + reflectie op hoe dat bijdraagt aan hun competentieontwikkeling + aanbevelingen voor de toekomst.

Producten

1. Het matchen van praktijkopdrachten aan studenten; in het bijzonder aandacht voor het komen tot enkele studententeams met een mix van hbo en mbo studenten. Coördinatie tussen begeleiders om deze samenwerking mogelijk te maken;
2. Deelname van docenten en studenten en bedrijfsnetwerken als onderdeel van de praktijkopdracht. Ook docenten worden daardoor actief betrokken bij onderzoek en innovaties in praktijknetwerken waarmee ze hun eigen competenties blijven ontwikkelen;
3. Monitoring en evaluatie van studentprojecten voor wat betreft de meerwaarde van mbo-hbo samenwerkingsprojecten voor het versterken van competenties van studenten;
4. Training van begeleiders van praktijkopdrachten in het stimuleren van competentieontwikkeling bij studenten in workshops.

Activiteiten

- A Uitleg over praktijknetwerken met daarbij aandacht voor:
- Theorie over de Innovatiespiraal, Veranderdriehoek en Coherentiecirkel. Met die kennis kunnen studenten beter doorgronden waarom processen in groepen lopen zoals ze lopen, en hoe je er mee om moet gaan als de voortgang in een netwerk lijkt te stagneren;
 - Uitleg over het vastleggen van gegevens die opgeleverd worden in een praktijknetwerk.
- B Overleg tussen adviseurs, onderzoekers, groepsbegeleiders over effectiviteit van bovengenoemde activiteiten om studenten beter te faciliteren.
- C Organiseren van themadagen waarin resultaten van de praktijknetwerken worden gepresenteerd aan de doelgroep;
- D Werken met de website weidevogelonderwijs
- E Presentaties in regionale bijeenkomsten
- F Presentatie en opleveren einddocument Leren in Praktijknetwerken met daarin met name aandacht voor de routing en inbedding in het onderwijs.

Informatie:

Frens Schuring, f.schuring@groenhorstcollege.nl, tel. 0321 386860, 06 55505241
Sjoerd Walda, s.r.walda@groenhorstcollege.nl, tel. 0527 256400