

Verbrede landbouw



Onze "ZORG"

Aver Heino, 4 november 2008

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context



- Ontwikkeling van nieuwe agrarische producten (vb. zilde groenten)
- Streekgebonden producten
- Agrarische ondernemingen als bron van energie in plaats van grootverbruiker van energie (bio-energie, zonne- en windenergie; bijvoorbeeld via kassen)
- Visproductie
- Ecologische zuivelproducten
- Tuin- en landschapsarchitectuur
- Paarden, 'horse management'
- Sport, recreatie, vrije tijdsindustrie, (eco)toerisme
- Zorgboerderijen

GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

- Natuur- en landschapsbeheer (vb. multifunctionele bossen)
- Waterbeheer (vb. waterberging in combinatie met watersport)
- Cultureel ondernemerschap
- Educatieve activiteiten, natuur- en milieueducatie
- Senioreneconomie
- Belevingseconomie
- Advieswerk t.b.v. de agrarische sector
- Nieuwe landgoederen
- Multifunctionele centra
- Groen in de steden
- Multiculturele groenprojecten regio Rotterdam
- Biobased economy

**Deze presentatie is mede mogelijk
gemaakt door de studenten van
Edudelta Onderwijsgroep**

En wordt gepresenteerd door:



Wim van der Zwan



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

STICHTING
Animal Lifestyle

Ontwikkeld door:



Agrarische Bedrijfs Vernieuwing



Samen leren en werken aan een reële vraag uit de regio,

Binnen een
- door de studenten gerunde -
bedrijfsvorm

GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Onderwerpen

- Vraagsturing in het onderwijs
- PIMC – Algemeen
- Structuur en organisatie
- Werkwijze
- Weekoverzicht
- Project nader bekeken
- Wijze van waarderen / beoordeling

Deel I

Het PIMC onderwijs

Projectonderwijs
In
Maatschappelijke
Context



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Wat is het PIMC?

- Aan de gang met een **vraag**
- Regioleren
- Stichting
- Gemotiveerde & Actieve studenten
- Planvoorbereiding
- Uitvoering



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Stichtingen

- ATN-Groep (groen)
- Florista (bloemschikken)
- ABV (veehouderij & akkerbouw)
- HWI (paardenhouderij)
- ALS (dierverzorging)
- SAP (streek als product)

Deelnemers

- **BBL**

- **BOL**

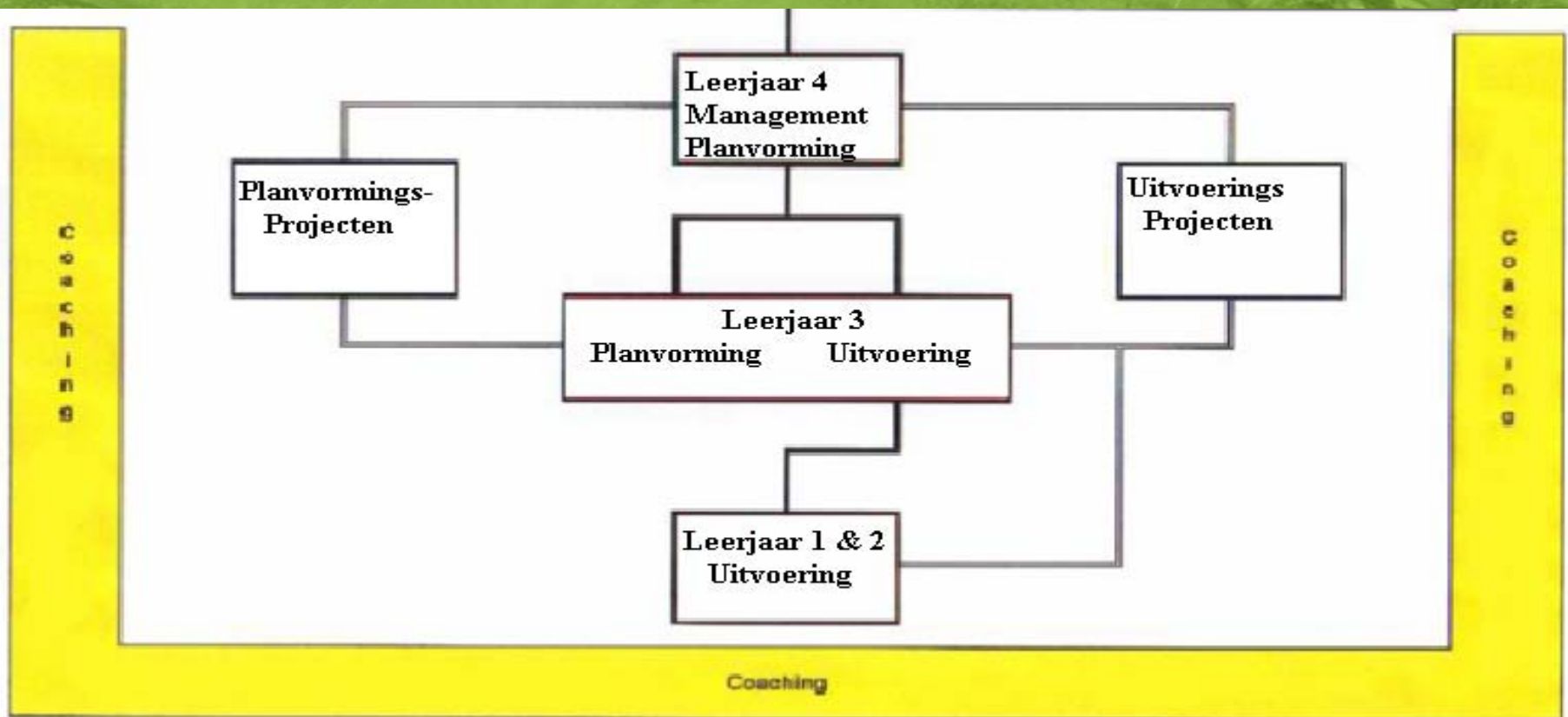


GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

De structuur binnen het PIMC



Deel II

Organisatie en Structuur binnen een stichting van de studenten

- 🐾 Geschiedenis
- 🐾 Niveau 3 & 4
- 🐾 Structuur
- 🐾 Afdelingen
- 🐾 Werkwijze



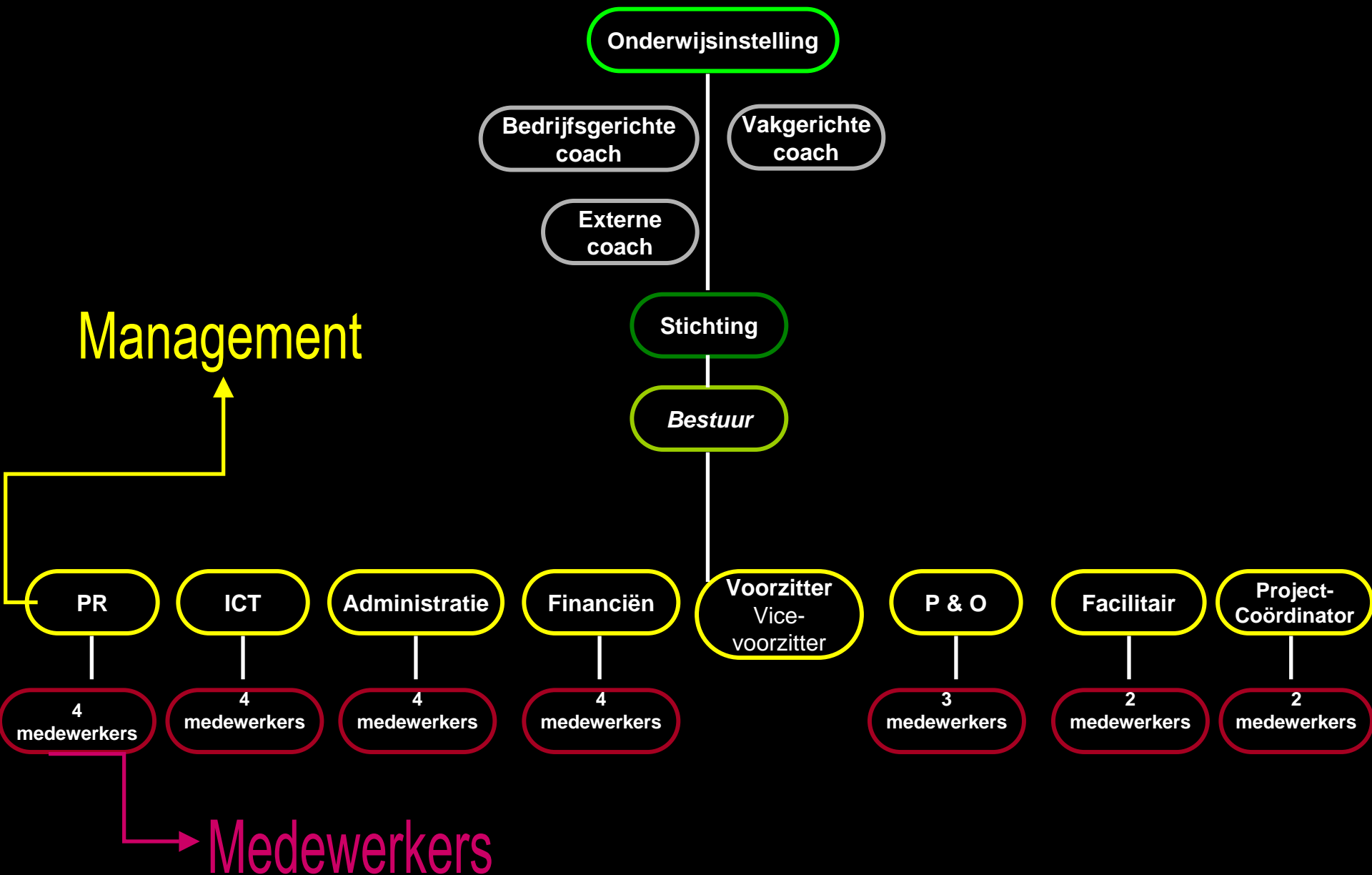
- 🐾 MBO in samenwerking met de 5 O's
- 🐾 Projectgroepen PIMC's
- 🐾 Stichting
- 🐾 management
- 🐾 Diverse rollen belegd bij de studenten < binnen de functie
- 🐾 Meerdere niveau werken samen



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context



Management in de stichting:



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

 **Voorzitter / Vice-voorzitter**

 **Projectcoördinatie**

 **Financiën**

 **Administratie**

 **PR**

 **ICT**

 **P & O**

 **Facilitair beheer**



Management in projecten:

- 🐾 Project manager [student (bij)gestuurd door coach.
- 🐾 “Je staat tussen opdrachtgever en medewerkers”
- 🐾 Opdrachten [bij] sturen
- 🐾 Waarderen en controleren
- 🐾 Contact met coach en opdrachtgever leggen en onderhouden/ behouden

Handelswijze bij een nieuw project:

- 🐾 Aanmelding nieuw project
- 🐾 Bespreking in MT [=studenten & coaches] - overleg
- 🐾 Oriënterend gesprek
- 🐾 Bespreking in MT – overleg
- 🐾 Match met opleidingsdoel.

05-11-05 **Start project**

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

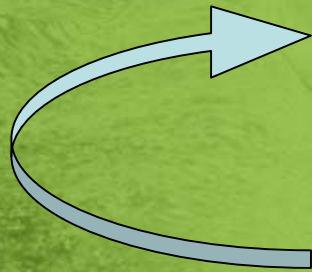
Wijze van (bij)sturen:

Coach/ manager van eventueel project

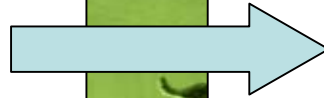
Andere managers

Opdrachtgevende manager

3.3 Dier



Eindproduct



Klant



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Deel III

Project nader bekeken



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Open dag



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Werving van het project

- mondeling/ schriftelijk/ telefonisch/ mail contact
- Vraag voorleggen in MT- overleg
- Oriënterend gesprek
- Verslag oriënterend gesprek in MT – overleg
- Vergadering
- Offerte



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Vorbereidings



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Uitvoering



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Competenties

- Organiseren periodieke evenementen

Tussenproducten:

- Maken van een draaiboek
- Uitvoeren evenement
- Evalueren

Deel IV

Wijze van beoordeling



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Waarderen projectonderwijs

Meten van leerwinst & beoordeling o.a. op:

- Resultaten projecten
- Portfolio's
- Vergaderingen
- Tussenproducten
- Proeve van Bekwaamheid



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Beoordeling projectonderwijs

- Persoonlijke competenties
- Beroepscompetenties
- Maatschappelijke competenties



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Beoordeling projectonderwijs

Bijhouden van een portfolio:

- Ordner met behaalde resultaten
- Waardering coaches
- Waardering deelnemers
- Waardering klanten
- Waardering maatschappij



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Digitale databank

LiveLink

- » Online een portfolio bijhouden
- » Contacten onderhouden met coaches door een workflow
- » Gemakkelijk en snel thuis documenten bekijken op internet



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Indeling portfolio

- Titelblad met inhoudsopgave
- Curriculum Vitae
- Logboek en handelingenlijst
- Alle werkstukken, producties, verslagen, handelingen, tekeningen en rapporten
- BPV rapportage
- Waarderingen Beoordelingen
- Het procesverslag

Begeleiding door coaches

Bespreking van:

- Individuele vorderingen/ meten van leerwinst
- Evalueren over functioneren
- Opdrachten voldoende opleveren
- Behaalde resultaten doorspreken
- Eventuele problemen doorspreken

Nog een Stichting voor een
intersectorale aanpak door
studenten



Streek Als Product



Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

05-11-08



Streek Als Product

- Studenten Groen voorziening
- Studenten Akkerbouw en veeteelt, fruitteelt

- Klas 1 t/m 4
(ook andere richtingen)
- Niveau 2 t/m 4 MBO en samenwerking met HBO / WUR onderzoek



Streek Als Product

Waarom deze stichting?

- Meerdere richtingen met zelfde doel
- Brede kijk op de groene sector
- Verbreding en verdieping
- Regionale ontwikkelingen
- Nieuwe markten / kansen



Streek Als Product

Projecten:

- Groen Blauwe Slinger
- Kracht van het dorp
- Ondernemen in de blauw groene oase
- Land(t) in de Stad
- Aquacultuur
- Landbouw en Zorg

Opdrachtgever: o.a. de gemeente Noord-Beveland



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

GROEN COLLEGE GOES

Streek Als Product



• uitleg van het project

Programma maken voor een bezoek van het

HBO Larenstein/ WUR

- Rondrit door de regio
- Lunchen
- Nabespreken



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Streek Als Product



Oppakken van organisatie

Hoe gaan we verder als groep?

Wat gaan we doen?

Hoe gaan we het doen?



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Streek Als Product



Rollen vaststellen en kijken wat die inhouden.

Mensen uitnodigen met ervaring.

Inhoud geven aan de rollen.



05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Streek Als Product



ondernemingsvorm.



Stichting

maatschappelijke onderneming

beste optie.



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context

Streek Als Product



Presentaties geven



- Voorbereiden (doel vaststellen)
- Presentatie in elkaar zetten
- Presentatie geven.

Reacties zijn gewenst.

Wim van der Zwan

ZWN@edudelta.nl

06 - 54 28 58 90



GROEN COLLEGE GOES

05-11-08

Projectonderwijs In
Maatschappelijke Context



Vragenronde