



Groene Kennis
Coöperatie



KIGO/WURKS project Internationale competenties

Agentschap NL
Gonneke Leereveld



KIGO/WURKS

Internationale competenties



- Aanleiding start KIGO / WURKS project (GKC en EL&I)
- Doelstelling
- Opzet project
- Huidige resultaten
- Vervolgacties en impact op onderwijs en bedrijfsleven



KIGO/WURKS

Internationale competenties

Aanleiding start KIGO / WURKS project

- HCA en topsectorenbeleid met thema internationaal, koploper- en concurrentiepositie NL
- Internationalisering / globalisering maatschappij
- New Skills, New Jobs: veranderende vraag naar medewerkers met internationale competenties
- Doelstelling GKC programma internationalisering en nulmeting internationalisering in de onderwijsinstelling

Vraag: Welke internationale competenties dient een MBO leerling te beheersen na afronding studie?



Doelstelling en resultaten

- Inzicht krijgen in benodigde internationale competenties
MBO-leerlingen startbekwame beroepsbeoefenaar
> lijst met internationale competenties
- Opnemen internationale competenties in het curriculum
> Handboek met aanbevelingen voor implementatie
internationale competenties voor het MBO
> samenwerking Aequor mbt kwalificatiedossiers



Opzet project

- Afbakening en proces
- Fases binnen het project
 - Fase 1: Literatuurstudie/bronnenonderzoek
 - Fase 2: Diepte interviews experts (Agri-business)
 - Fase 3: Grootschalige enquête (sector)
 - Fase 4: Lijst competenties inzetten KD, pilot
 - Fase 5: Implementeren en dissemineren



Huidige resultaten

Stelling

- Er is geen onderzoek beschikbaar over groene internationale competenties op MBO niveau
- Experts hebben een duidelijk beeld van de benodigde internationale competenties
- Er zit verschil tussen interculturele en internationale competenties
- De meest belangrijke competenties zijn taal en intercultureel vaardig



Huidige resultaten

- Weinig tot geen eerder uitgevoerde onderzoeken
- Zeer complexe materie:
 - Definitie van 'internationaal' niet eenduidig
 - Begrip competentie en meting daarvan (indicatoren) door experts en bronnen moeilijk te benoemen
 - Grote diversiteit aan functies, taken en geen directe aansluiting bij huidig opleidingsaanbod
 - **Internationaal is geïntegreerd in werkzaamheden en context en zal zo ook in de opleidingen aangeboden moeten worden!**
 - Internationaal bevat vele aspecten en een geheel scala aan kennis, vaardigheden en attitude in combinatie met vakkundige beroepshouding
- Implementeren in onderwijs vraagt om integratie in huidig curriculum, bekwame docenten, geschikte BPV bedrijven, meetinstrumenten



Vervolg

- Grootschalige enquête
- Samenwerking Aequor en KD
- Pilot mbt internationale MBO competenties in opleiding
- Implementatieplan onderwijsinstelling
- Wetenschappelijk artikel
- Vervolgonderzoeken.....



KIGO/WURKS

Internationale competenties

Ben je benieuwd naar de resultaten, heb je vragen of goede ideeën? Neem dan contact op met:

Gonneke Leereveld

Onderzoekster KIGO/WURKS internationale competenties

g.leereveld@wellant.nl

