



**Groene Kennis
Coöperatie**

Waar staat internationalisering binnen het groene onderwijs?

Ton Stok en Gonneke Leereveld

Een onderzoek van het GKC Programma Internationalisering in opdracht van het GKC-bestuur. De stand van zaken omtrent internationalisering binnen het groene onderwijs, uitgezonderd het w.o., een nul-meting.

Doelgroep: Coördinatoren internationalisering en onderwijsinstellingen, bestuur en programmateam Internationalisering, Groene Kennis Coöperatie, vier domeinen Groene Kennis Coöperatie

Uitkomsten

Dit onderzoek heeft middels drie deelvragen antwoord trachten te vinden op de hoofdvraag "Wat is de status van internationalisering binnen agrarische onderwijsinstellingen en de ontwikkeling tot een internationaal kennisinstituut?".

Uit de gegevens wordt duidelijk dat er nog weinig sprake is van een duidelijke verankering van internationalisering binnen de onderwijsinstellingen.

50 procent van de opleidingen heeft internationalisering niet verankerd in het curriculum. Een cursus moderne vreemde taal (MVT) volgen, stage lopen in het buitenland of het toepassen van internationale competenties binnen de verschillende curricula zijn de genoemde activiteiten. De aanname dat onderwijsinstellingen het belang van internationalisering erkennen wordt bevestigd door het onderzoek.

De kansen om internationalisering in de eigen vestiging te organiseren worden nog onvoldoende benut, zeker als het gaat om samenwerking met de internationale Agri-business (in Nederland).

De HBO-instellingen beschikken over de juiste randvoorwaardelijke zaken om internationalisering goed uit te kunnen voeren. Bovendien klopt de aanname dat internationalisering meer ingebed is in het HBO dan in het MBO.

Eindconclusie.

Onderwijsinstellingen zijn nog niet ontwikkeld tot internationale kenniscentra. Maar zien wel het belang van internationalisering op het gebied van:

- Opleiden van studenten
- Professionalisering van docenten
- Aangaan en onderhouden van internationale netwerken

Het commitment om dit te organiseren is aanwezig. Het doorvertalen naar verankering is de volgende stap!

GKC
PIN

Advies voor de praktijk.

- Ontwikkel eigen missie en profiel.
- Sluit aan bij de visie van het ministerie van EL&I, de Groene Kennis Coöperatie en andere relevante partijen.
- Laat internationalisering een geïntegreerd onderdeel binnen het onderwijs zijn.
- Veranker en verstevig de relaties met de beroepspraktijk.

Contact

Tot stand gekomen met medewerking van het programmateam Internationalisering en Anja Kleijn, stafmedewerkster GKC

a.stok@wellant.nl & g.leereveld@wellant.nl

Els Blokland, communicado, GKC-PIN.

Meer informatie: www.gkc-pin.eu.