

Hoe ontwikkel je een ondernemende houding? En vervolgens: hoe meet je deze ontwikkeling? Belangrijke vragen die van belang zijn om onze leerlingen op te leiden tot ondernemende personen.

Doel

Aanleiding van dit project is de behoefte en het belang om meer aandacht te besteden aan het ontwikkelen van houdingsaspecten bij leerlingen in het middelbaar agrarisch onderwijs aangaande ondernemendheid en duurzaamheid. Hierbij is het belangrijk dat leerlingen zich bewust worden van hun houding en het effect hiervan op hun functioneren in de omgeving en dat zij begeleiding krijgen bij het ontwikkelen hiervan. Vervolgens is het belangrijk om het mogelijk te maken dat zij zichzelf ontwikkelen op bepaalde houdingsaspecten.

Kernpublicaties

- ☛ Van onbewust onbekwaam naar onbewust bekwaam
- ☛ Meer publicaties

De cd-rom

De cd-rom 'OOH! Ontwikkeling Ondernemende Houding' met leerrijke oefensituaties en leeractiviteiten stimuleert docenten om leerlingen binnen de verschillende opleidingen in het Groene Onderwijs aan te zetten tot het ontwikkelen van een ondernemende houding. Hij is gemaakt voor alle docenten binnen het Groene Onderwijs die hier meer aandacht aan willen besteden en dit ook daadwerkelijk willen meten bij de leerlingen.



Tijdens interviews met ondernemers uit de praktijk werden verschillende 'houdingsaspecten' genoemd. 'Enthousiast zijn, beslissingen durven nemen' (groenvoorziener). 'Zelfkritisch zijn, weten wat je wilt' (eigenaresse ijsboerderij). 'Kansen en mogelijkheden benutten, afgewogen risico's nemen' (melkveehouder). 'Creatief zijn en kunnen communiceren' (hovenier). 'Mensen overtuigen, vakkennis hebben' (bloemist). Dit is een greep uit de vele antwoorden van ondernemers.

Om als docent aan de slag te kunnen, zijn deze houdingsaspecten omgezet naar concrete oefensituaties zoals het bestuur van de leerlingenstichting. Verder is er onder andere een leeractiviteit waarbij leerlingen zich bewust worden van hun eigen kwaliteiten.



De leden van het RIGO-project Ontwikkeling Persoonlijke Competenties voor de Toekomstige Ondernemer hadden de opdracht om een set van concrete leeractiviteiten, tools en oefensituaties te ontwikkelen die gericht zijn op bewustwording en ontwikkeling van houdingsaspecten die samenhangen met ondernemendheid en ondernemerschap.

LEI-rapport 'Van onbewust onbekwaam naar onbewust bekwaam'



Het LEI heeft meegewerkt in het RIGO-project waarvan AOC Oost de penvoerder was. De onderlinge samenwerking in het project tussen alle betrokkenen heeft voor iedereen tot een uniek product of leerervaring geleid. Bert Groot Wesseldijk, Manager Agrarisch Relaties, Rabobank Graafschap Noord: 'Bij mij, en bij meer projectleden, viel het spreekwoordelijke kwartje toen bleek dat ondernemerschap vooral gaat over het stellen van de goede vragen. Antwoorden zoeken en interpreteren is een proces dat je door moet maken. Ondernemerschap is dan misschien wel meningen en feiten interpreteren en dan uiteindelijk de, voor jou, juiste keuzes te maken en die uitvoeren. Uitvoeren is doen! Dus feitelijk iets ondernemen.'

Om deze unieke producten en ervaringen wat breder te kunnen delen met andere betrokkenen rond het groen onderwijs heeft LEI Wageningen UR het voortouw genomen via het rapport, waarin een weergave gegeven wordt van:

- het concretiseren en positioneren van de persoonlijke houding ten aanzien van ondernemendheid en duurzaamheid;
- ontwikkelde hulpmiddelen om de persoonlijke houding en de ontwikkeling daarin inzichtelijk te maken. Het rapport is te downloaden via de link in het blokje 'Kernpublicaties'.

Kortom; grijp ook als docent je kans om ondernemend te worden en ontwikkel een ondernemende houding bij leerlingen! De bestanden van deze cd-rom staan in de backoffice van het Groene LAB. In het blokje 'Kernpublicaties' staat de link naar cd-rom. .

Meer informatie

- ☛ Het Groene Lab - COP Overall
- ☛ LEI - Ondernemerschap
- ☛ Expert: Harry Kortstee (LEI, Wageningen UR)
- ☛ Projectleider: Rob Benerink (AOC Oost)

Laatste wijziging: 8 februari 2010

© Wageningen UR, Afdeling DPS | servicedesk.library@wur.nl | T +31 317 484440 | F +31 317 484761